



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 43»

ул. Строкина, 2 г. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-40-98, s43_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Администрации города
Нижнего Новгорода



В.П. Радченко

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 43»
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Школа № 43»
От 30.08.2021 № 246 –ОД



Т.И. Емелина

Программа развития «Будущее в твоих руках» на 2021 – 2024 годы

город Нижний Новгород

2021г.

Емелина
Татьяна
Ивановна

Подписано
шифровой
подписью: Емелина
Татьяна Ивановна
Дата: 2022.03.11
16:33:33 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Паспорт программы «Будущее в твоих руках»	5
3.	Информационная справка об организации	10
4.	Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа	22
5.	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития «Будущее в твоих руках» до 2024 года	24
6.	Проект «Учитель будущего»	24
7.	Проект «PR»	27
8.	Проект «Социализация – путь к успеху»	30
9.	Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки	32

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Школа № 43» является документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (3 года), предназначен для педагогов и сотрудников, родителей и обучающихся.

Программа развития «Будущее в твоих руках» – нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «Школа № 43».

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБОУ «Школа № 43»; определяет образовательные приоритеты, стратегическую цель и задачи развития школы, основанные на анализе и прогнозе, кадровые и материальные ресурсы реализации Программы.

Основное назначение Программы – создание инновационного педагогического проекта, позволяющего учитывать современные реалии образования и происходящие в обществе изменения, определить перспективные стратегические направления развития школы.

Основные функции документа:

- формирование представления о необходимых изменениях в развитии школы, которые будут осуществлены за период 2021-2024 годов;
- целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление проектируемых изменений.

Программа ориентирована на специфические условия, проблемы и риски жизнедеятельности микрорайона МБОУ «Школа № 43» Автозаводского района г. Н. Новгорода.

Актуальность программы подтверждается ее ориентирами на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса.

Прогностичность отражается в целях и планируемых действиях.

Рациональность определена целями и способами их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Программа развития нацелена на решение основных проблем, выявленных в ходе обсуждения со всеми участниками образовательных отношений:

1. Низкий уровень социализации и самоопределения обучающихся;
2. Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов;
3. Отсутствие грамотно организованного пространства в школе, комфортной образовательной среды;
4. Низкая степень осведомленности общественности о деятельности МБОУ «Школа № 43»

В результате реализации программы

- должен измениться образ выпускника МБОУ «Школа № 43», который должен стать социально адаптированным, вовлеченным в различные социальные активности, найти себе занятие по душе;
- образовательное учреждение должно стать более привлекательным для потенциальных потребителей образовательных услуг, используя конкурентные преимущества, полученные как за счет повышения качества традиционных образовательных услуг, так и за счет формирования нового имиджа современной школы;
- образовательная организация должна предоставлять равные возможности для реализации образовательных потребностей учеников.
- повысится профессионализм учителя, ответственность за качество своей работы;

Программа развития рассчитана на сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей.

В процессе обучения и воспитания, ориентируясь на индивидуальность личности обучающихся, будут созданы еще более благоприятные условия для самоопределения и самореализации каждого ученика.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как проекты.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации; результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса.

«Будущее в твоих руках» – это возможность каждого обучающегося быть успешным и востребованным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружелюбной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным.

«Будущее в твоих руках» – это возможность каждого учителя повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство города Нижнего Новгорода, Российской Федерации.

«Будущее в твоих руках» – это уверенность каждого родителя в том, что их дети станут успешными, что школа поможет раскрыть потенциал их детей.

«Будущее в твоих руках» – это уверенность всех участников образовательного процесса в том, что имидж школы будет работать на конкурентоспособность выпускников.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ»
МБОУ «Школа № 43»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 43» на 2021-2024 годы «Будущее в твоих руках».
Разработчики Программы	Т.И. Емелина, директор МБОУ «Школа № 43» С.Б. Балалаева, заместитель директора МБОУ «Школа № 43» С.С. Монзикова, советник по воспитанию Руководящие работники, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Школа № 43»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Школа № 43», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 11.06.2021 N 170-ФЗ); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2021 года); • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) » (ред. от 05.08.2016); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

	образовательных технологий при реализации образовательных программ».
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: проведение «мозгового штурма» с педагогами школы (март 2021г.), заседание совета отцов (май 2021г), заседание совета родителей (июнь 2021г), деловая игра с обучающимися (апрель 2021г.). 2 этап: обсуждение проблем в проектных группах педагогов (май – июнь 2021г.), 3 этап: принятие Программы развития педагогическим советом. Протокол от 30.08.2021г. № 1
Кем принята	Педагогический совет МБОУ «Школа № 43», протокол от 30.08.2021г. № 1
Ведущая идея	Идея 1. Основой достижения успеха служит мотивация достижений участников образовательного процесса. Идея 2. Успех достигается совместными действиями педагогов, обучающихся, родителей, администрации и определяется степенью заинтересованности всех субъектов образовательного процесса. Идея 3. Успех достигается в комфортной, творческой среде.
Миссия школы	Создание открытого образовательного пространства, развивающей среды для формирования личной успешности, активной социализации, реализации индивидуальных способностей и интересов всех участников образовательных отношений.
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих с одной стороны, развитие личности каждого ученика, а с другой стороны, развитие творческой индивидуальности каждого педагога для формирования нового имиджа школы.
Задачи Программы	1. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров 2. Внедрить индивидуализацию образовательной программы на уровне среднего общего образования для сохранения контингента и привлечения обучающихся из других школ; 3. Продолжить работу над имиджем школы как образовательного учреждения, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; 4. Повысить социальную активность обучающихся через участие в различных акциях, мероприятиях, событиях, проектах. 5. Расширить круг образовательных возможностей обучающихся и педагогов через поиск региональных, федеральных проектов и грантов. 6. Обеспечить социально-психологическую поддержку учителей. 7. Создать условия для обучения и воспитания детей с РАС
Ожидаемые результаты: Целевые индикаторы и показатели программы	<u>В организации образовательного процесса:</u> Проект «Социализация – путь к успеху» участие 100% обучающихся в акциях, мероприятиях, событиях, проектах. Создание отряда Юнармии в количестве 180 обучающихся Привлечение к деятельности РДШ 90% обучающихся Вовлечение в волонтерское движение 30 % обучающихся Привлечение к деятельности общественных детских объединений

	(«СМИТ», ДОО «Галактика детства» 80 % обучающихся Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» 90 % обучающихся Внедрение для 100% обучающихся индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. Создание различных направлений школьных СМИ (радио, телевидение, веб-сайт, газета). Включение 100 % обучающихся 8 – 10 классов в проектную и исследовательскую деятельность. Снижение на 20% обучающихся, состоящих на ВШПУ. Создание проекта наставничества «Дети – детям» Проект «Учитель будущего» не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) 100%-ая обеспеченность специалистами и педагогами для организации обучения детей с РАС; 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; Участие 50% педагогов в школьных, районных, городских конкурсах профессионального мастерства; Создание программы наставничества для молодых специалистов. Разработка и реализация персонифицированных образовательных маршрутов профессионального развития учителя для 100% педагогов. 100% педагогов использует современные деятельностные технологии на уроках; изменение структуры управления школой (от вертикальной – к горизонтальной): вовлечение 50% педагогов в процесс управления школой через руководство проектными группами Сформированы традиции педагогического коллектива: Фестиваль открытых уроков, «Звездный час», «Открываем горизонты», «Коучинг для педагогов», «Уютный уголок». Создание Программа внутрикорпоративного повышения квалификации Проект «PR» Информирование сообщества о событиях, происходящих в школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления, о всех субъектах образовательного процесса через школьные СМИ. Создание Музея истории школы № 43, Охват 100% обучающихся, приглашенных гостей экскурсиями в музей истории школы № 43; Оформление страницы музея на сайте школы, создание сайта музея. Проведение ежегодных временных выставок и экспозиций (4 раза в течение учебного года); Внедрение в практику работы школы открытых докладов (1 раз в год) директора в очной форме либо в форме видео-, интернет-конференций
--	---

	как одного из способов формирования общественного мнения о школе; Создание Школьного библиотечного центра. Реализация проекта «Умные «окна» в рамках «Бережливых технологий» Обновление и ремонт спортивных залов школы. Ремонт и оборудование помещений для детей с РАС Создание школьной доски Почета Создание информационно стенда «Наши педагоги»
Этапы реализации Программы	Первый этап (2021 год) – аналитико-проектировочный; подготовительный: - Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ «Школа № 43» - Разработка и конкретизация направлений реализации Программы развития; - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; Второй этап (2022 - 2024 годы) – реализующий: - Корректировка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС НОО, ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (сентябрь – декабрь 2024 года) – аналитико-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Повышение квалификации педагогов, в том числе через дистанционное и сетевое взаимодействие; Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий; Оснащение и переоснащение информационно-компьютерной техникой, специализированных кабинетов учебно-практическим оборудованием, обновление материально-технической базы; Проведение семинаров, издательская деятельность, диссеминация опыта.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом МБОУ «Школа № 43»; Управление реализацией программы осуществляется директором. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Администрация школы, педагогический совет МБОУ «Школа № 43», а также представители совета родителей школы, Совета отцов в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте школы публичного доклада директора.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение проблем, целей проектов, промежуточных итогов проходит на совещании проектных групп при директоре. 1 раз в год на педагогическом совете по реализации Программы развития.
Источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, внебюджетные средства, вырученные от реализации платных образовательных программ, средства грантов, целевые субсидии Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг. Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды). Финансовые ресурсы. Параметры оценки: • возможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг; • получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета города; • возможность получения Грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности Угрозы: • уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории; • изменение (уменьшение) нормативов финансирования; • применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования; • невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования • развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» (далее – Учреждение) создано 1 ноября 1995 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород".

Школа расположена по адресу: 603138, г. Нижний Новгород, ул. Строкина, дом 2. Телефон: 8(831) 297-40-98. Электронный адрес: schooln43@inbox.ru

МБОУ «Школа №43» (далее –Школа) расположена в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ:

Содержание и качество подготовки Статистические показатели за 2018- 2021 годы

№п.п.	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучающихся в Учреждении на конец года (31.12.) в том числе:	961	946	946	896
	–на уровне начального общего образования (чел)	405	398	398	363
	– на уровне основного общего образования (чел)	486	474	462	461
	–на уровне среднего общего образования (чел)	70	74	80	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–на уровне начального общего образования (чел)	2	1	1	0
	– на уровне основного общего образования (чел)	0	0	0	1
	–на уровне среднего общего образования (чел)	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0	0
	– об основном общем образовании (чел)	0			
	– о среднем общем образовании (чел)	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			8	8
	– на уровне основного общего образования (чел)	2	2		

	–на уровне среднего общего образования (чел)	5	0	3	1
--	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, включающим изучение предметов как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам учебного года

Обучающиеся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень начального общего образования	405	398	398	363
Уровень основного общего образования	486	474	462	461
Уровень среднего общего образования	70	74	80	72
Не получили основного образования	0	0	0	0
Окончили основную школу с аттестатом особого образца	2	2	7	8
Окончили с золотой медалью	5	0	3	1
Окончили на «4-5»	410	451	453	458
по 2 – 4 кл	179	202	183	188
по 5 – 9 кл	203	209	223	233
по 10-11 кл	28	40	47	37
Окончили на «5»	54	62	90	80
По 2 – 4 кл	22	31	50	38
По 5 - 9 кл	24	26	35	36
По 10 – 11кл	8	5	5	6
Оставлены на повторный год	1	1	1	1
Переведены условно	3	2	2	4
% успеваемости	99,6	99,8	99,8	99,5
% качества	55,1	54,2	62,8	56,5

Информация об обучающихся.

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года - 899 человек.

В течение учебного года зачислено - 5 человек

Отчислено - 8 человек

Количество учащихся на конец года – 896 человек:

- уровень начального общего образования – 363 человек
- уровень основного общего образования – 461 человек
- уровень среднего общего образования – 72 человека

Численность обучающихся и классов – комплектов (на 02.09.2020)

классы	классы – комплекты	Количество обучающихся	Средняя наполняемость в 2020-2021 учебном году
1	3	84	28,0
2	3	89	29,7
3	3	91	30,3
4	4	104	26,0
5	4	110	27,5
6	3	80	26,7
7	3	82	27,3
8	3	87	29,0
9	4	101	25,25
10	2	41	20,5
11	1	30	30,0
Итого:	33	899	27,24

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

Социальный паспорт школы

По данным социальных паспортов классов из 899 обучающихся:

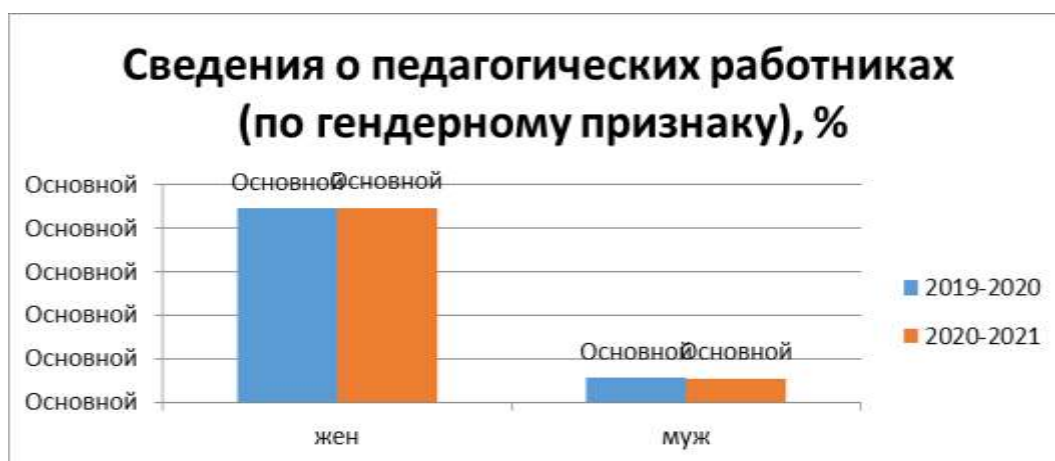
- количество детей из неполных семей – 172
- количество детей из семей матерей -одиночек– 39
- количество детей из многодетных семей – 65
- количество малообеспеченных семей – 61
- количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые и приемные дети)-14 количество учащихся с ограниченными возможностями (дети – инвалиды)-7
- количество учащихся из семей, где родители –инвалиды- 7
- количество семей на учете в ОДН – 0
- количество семей на внутришкольном учете – 4
- несовершеннолетних на учете в ОДН состоят – 1
- несовершеннолетних на внутришкольном учете – 4
- несовершеннолетних на учете в КДН состоят – 1

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
Кадровое обеспечение
Численность педагогического коллектива**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Штатные сотрудники	52	51	48	50	51	52
Внешний совместитель	0	0	1	1	3	3
В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	3	2	2	3	3	1
Итого	55	53	51	54	57	56

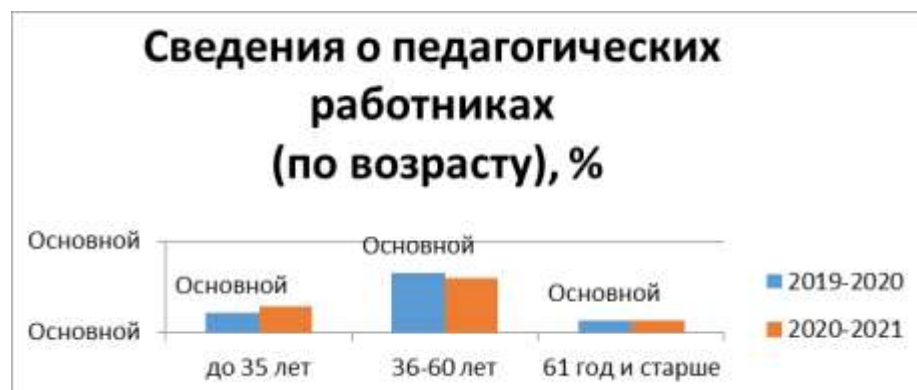
Сведения о педагогических работниках (по гендерному признаку)

Учебный год	жен.		муж.	
2019-2020	48чел	88,9%	6 чел	11,1%
2020-2021	50чел	89,3%	6чел	10,7%



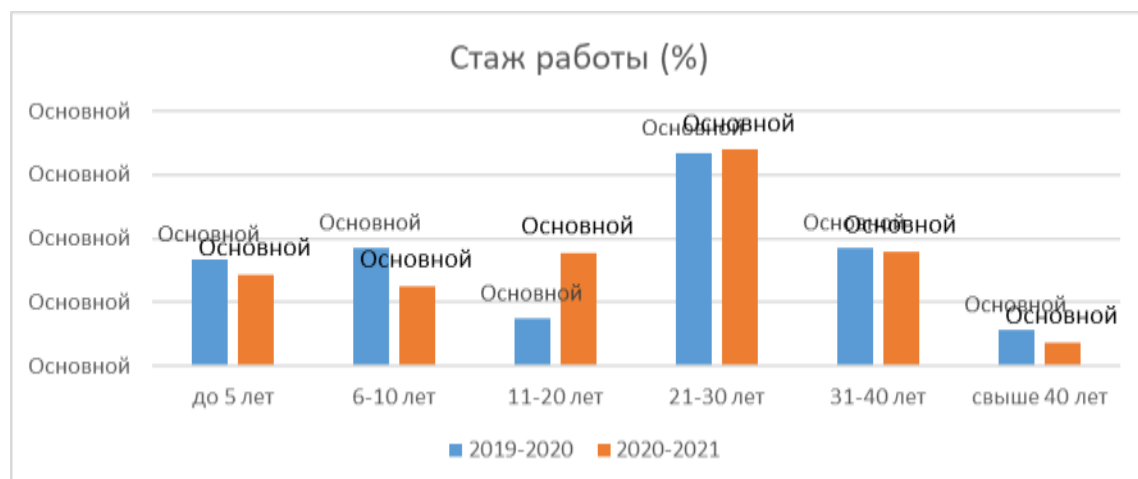
Сведения о педагогических работниках (по возрасту)

Учебный год	До 35 лет		36-60 лет		61 год и старше	
2019-2020	12чел	22,2%	35 чел	64,8%	7 чел	13%
2020-2021	16 чел	28,6%	33 чел	58,9%	7чел	12,5%



Сведения о педагогических работниках (по стажу работы)

Учебный год	До 5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		31-40 лет		Свыше 40 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	9	16,7	10	18,5	4	7,4	18	33,3	10	18,5	3	5,6
2020-2021	8	14,3	7	12,5	10	17,8	19	33,9	10	17,9	2	3,6



Информация о наличии квалификационной категории

Год	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
2018-2019	6 чел	11,3%	35 чел	66,1%	6 чел	11,3%	6 чел	11,3%
2019-2020	6 чел	11,1%	34 чел	62,9%	5 чел	9,3%	9 чел	16,7%
2020-2021	11 чел	19,6%	33 чел	58,9%	4 чел	7,2%	8 чел	14,3%



Среди педагогического состава есть учителя, имеющие награды, почетные звания, грамоты

Голубкова Т.А.- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Безрукова Е.И. – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Емелина Т.И. – почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Юматова Г.Н- грамота Министерства образования РФ

Черемисова В.В- грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Егорова И.В. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Зайцева Л.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Беганцов С.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Карамова М.В- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Балалаева С.Б- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Калачева И.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Широкова Е.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Павлычева А.Н.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

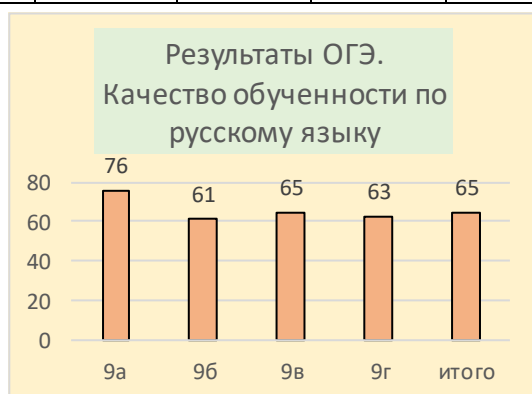
Зюрина Е.О.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Хрипунов Ю.Ф.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

ОГЭ по русскому языку сдавали 101 человек. Не сдали экзамен – 4 человека

класс	Кол-во обуч-ся	отметки				учитель	% вып	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	25	6	13	6	0	Наумова И.В.	100	76%
9б	28	5	12	10	1	Наумова И.В.	96	61
9в	23	5	9	6	3	Хрипунов Ю.Ф.	87	65%
9г	24	6	9	9	0	Лобанова Н.А.	100	63
ИТОГО	100	22	43	31	4		96	65





Представленные данные показывают, что 96% обучающихся справились с экзаменационной работой по русскому языку. 65% выпускников получили отметки "4" и "5". 31% обучающихся получили отметку "3". Низкие результаты в 9в классе: из 23 человек 3 отметки "2". Средний первичный балл – 25, средняя отметка "4"

Результаты ОГЭ по математике

Получили неудовлетворительный результат 3 человека.

класс	Кол-во обуч-ся	отметки				учитель	% вып	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	25	3	17	5	0	Земскова Е.С.	100	80
9б	28	5	9	14	0	Земскова Е.С.	100	50
9в	23	0	17	5	1	Земскова Е.С.	96	74
9г	24	0	5	17	2	Земскова Е.С.	92	21
ИТОГО	100	8	48	41	3	Земскова Е.С.	97	56



Данные таблицы показывают низкий % качества обученности по математике в 9 г классе.



Из 24 человек 9г класса 2 выпускника получили отметку "2"
Средний первичный балл по математике – 15, средняя отметка – 3,5.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ являются важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

Все выпускники 11а класса запланировали поступление на обучение по программам высшего образования, поэтому они прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физики, химия, обществознание, история, география, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ.

Обучающимся 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании путём выставления по всем предметам учебного плана, образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе, в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.05.2021 № 03-725 "О выдаче медали "За особые успехи в учении" в 2021 году" 2 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», т.к. они завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана и получили при прохождении ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Рейтинг предметов по выбору.

Математика профильная – 25 человек

Физика – 5 человек

История – 3 человек

Обществознание – 12 человека

Химия – 9 человек

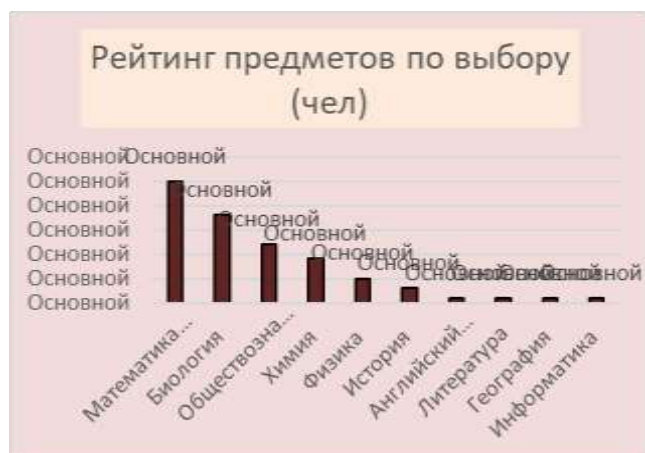
Английский язык – 1 человек

Литература – 1 человек

География – 1 человека

Биология – 18 человек

Информатика – 1 человек



Наиболее востребованными предметами являются математика, биология, обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Выпускники выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 10 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору 10 выпускников не преодолели минимальный порог:
по математике – 1 человек; по физике – 1 человек; по химии – 1 человек;
по истории 2 человека; по обществознанию – 4 человека, по биологии -1 человек.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы: 36 учебных кабинетов. Из них оборудованы интерактивными досками 6 кабинетов; 36 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- 12 кабинетов на уровне начального образования;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет общественных наук.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На втором этаже имеется актовый зал, оснащенный современной мультимедийной техникой.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

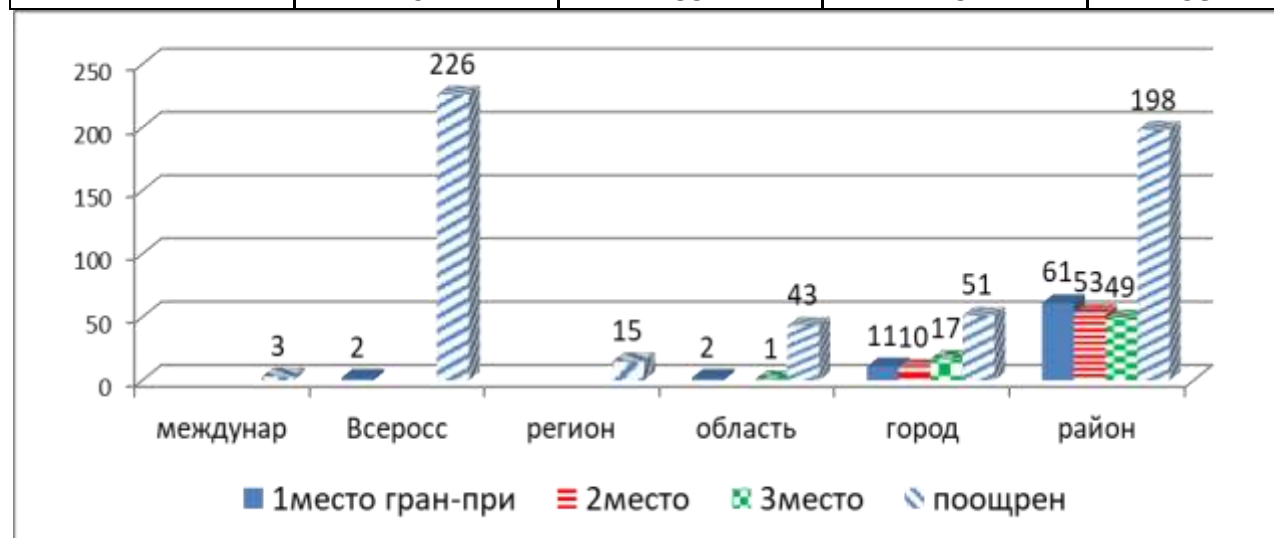
На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации Мониторинг достижений по МБОУ "Школа № 43" за 2020-2021 учебный год.

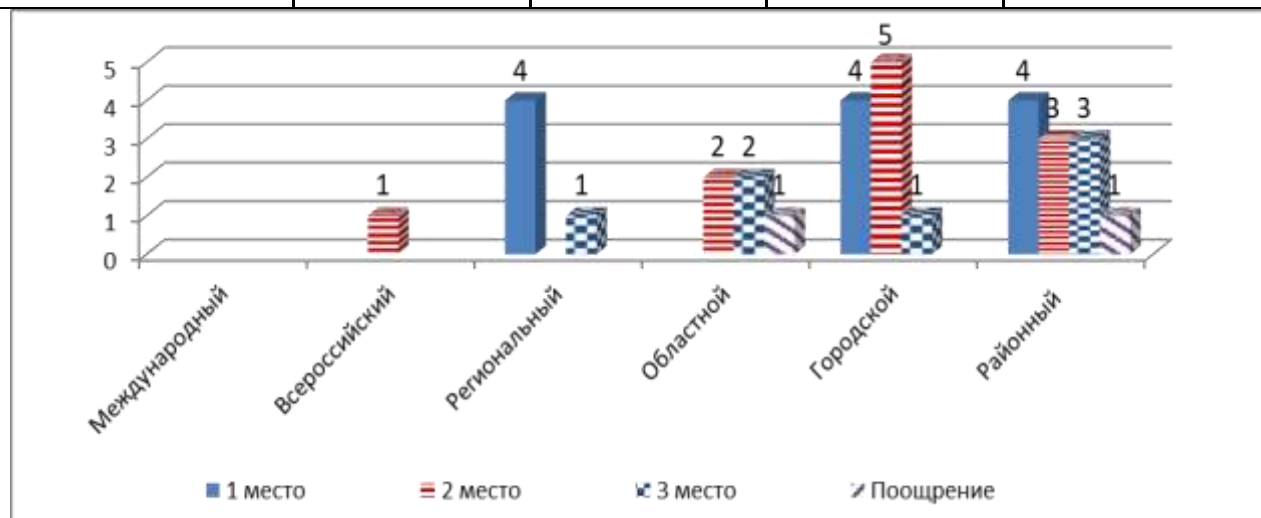
Количество призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня

Уровень	гран-при, 1 место	2 место	3 место	Поощрение, участие
Международный				3
Всероссийский	2			226
Региональный				15
Областной	2		1	43
Городской	11	10	17	51
Районный	61	53	49	198



Количество призовых мест в соревнованиях

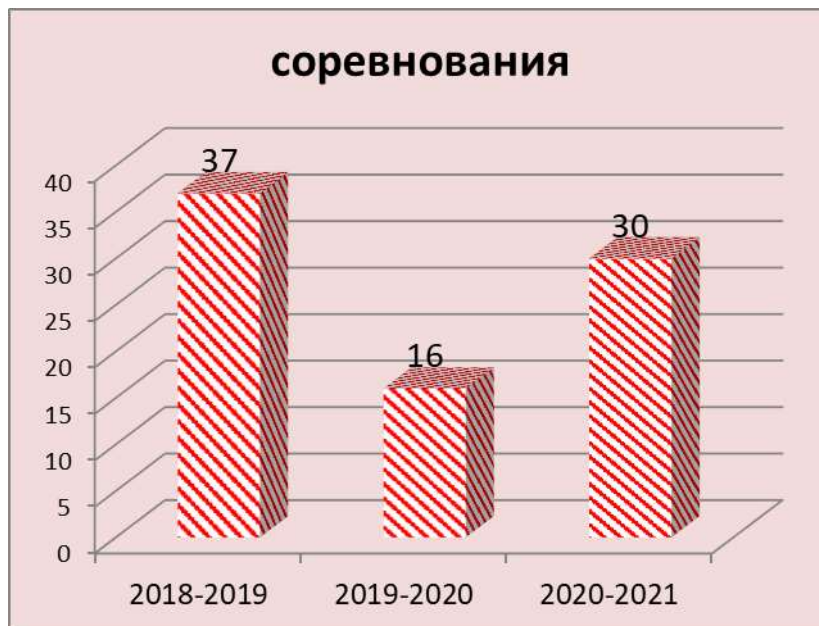
уровень/место	1 место	2 место	3 место	Поощрение
Международный				
Всероссийский		1		
Региональный	4		1	
Областной		2	2	1
Городской	4	5	1	
Районный	4	3	3	1



Количество призовых мест в различных мероприятиях за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Конкурсы	49	78	206
Соревнования	37	16	30





**Количество участников конкурсов, спортивных соревнований
за 2020-2021 учебный год**

	количество
Конкурсы	742
Соревнования	345



Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Кадровое обеспечение школы			
Укомплектованность школы кадрами; Большой опыт работы педагогов. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 23%. Высокий профессиональный потенциал у молодых специалистов. Доброжелательная обстановка в коллективе.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов. Неготовность части педагогического коллектива работать в условиях преобразований Объем учебной нагрузки в среднем превышает 28 часов	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях, в том числе внутрикорпоративное повышение квалификации. Становление школы как самообучающейся организации. Возможность сплочения коллектива путем вовлечения в совместную деятельность	Возможность ухода молодых учителей из сферы образования. Возможность ухода педагогов пенсионного возраста в связи с завершением трудовой деятельности. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления			
Электронная система управления и электронный документооборот, электронная учительская. Управленческая команда – команда единомышленников. Заинтересованность в развитии учреждения	Недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в принятие управленческих решений. Неэффективная деятельность методических объединений Вертикальная структура управления	Использования потенциала органов общественного управления. Потребность родителей участвовать в управлении школой.	Большое количество отчетности у руководящих работников.

	Недостаточно высокий уровень согласованности действий коллегиальных органов управления (Совет обучающихся, Совет родителей, Совет Учреждения)		
Качество образования			
Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Развитая система дополнительного образования, в том числе предоставление дополнительных платных образовательных услуг	Сложный контингент обучающихся: невысокая результативность образования на уровнях основного общего образования; Низкий показатель значимых образовательных результатов. Отсутствие системы работы с одаренными детьми.	Обеспечение образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования посредством введения индивидуальных учебных планов (ИУП).	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка не обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база школы			
Материальная база учреждения в целом соответствует нормам СанПин	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города. Возможность участия в грантовых инициативах	Моральный и физический износ капитала.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации			
Наличие инфраструктурного обеспечения социальных	Не налажено активное сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными	Потребность родителей в создании консультационно-	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести

инициатив обучающихся: РДШ, волонтерское движение.	партнёрами.	просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.			
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных и социальных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) школы			
Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи школы			
Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории района, города.	Незаинтересованность в сотрудничестве возможных партнеров.

Технологическое и информационное обеспечение деятельности школы. Использование технологий дистанционного обучения			
100% обеспечение автоматизированными рабочими местами. Высокая степень освоения педагогами дистанционных образовательных технологий Использование в деятельности большей части педагогов цифровых образовательных ресурсов.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся. .	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Снижение качества обучения в связи с длительным периодом дистанционного обучения.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды			
Регулярное обновление баз антивирусной защиты.	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов. Отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с группами детей с компьютерной зависимостью.	Системное психолого-Педагогическое просвещение и Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью,

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития «Будущее в твоих руках»

до 2024 года

Достижение целей Программы развития «Будущее в твоих руках» предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

1. «Учитель будущего»
2. «PR»
3. «Социализация – путь к успеху»

Проект «Учитель будущего»

В условиях введения ФГОС нужен учитель с высоким уровнем нравственности и профессионализма, способный к самореализации, к самоопределению в любой педагогической ситуации. Необходим учитель новой формации, нового педагогического мышления. А потому необходимо так организовать сопровождение педагогического развития педагогов, чтобы приоритетами для каждого стали: принятие основных идей ФГОС; максимальная адаптация к меняющимся условиям; определение способов наиболее конструктивного и личностного развития; осмысление различных аспектов: своей позиции, представлений о себе, своей миссии, своей деятельности. Достижение нового качества образования напрямую зависит от профессиональной компетенции педагога, его готовности решать новые сложные задачи. Именно поэтому проблема непрерывного повышения профессиональной компетентности учителя относится к числу наиболее значимых проблем

Цель проекта «Учитель будущего»: создание коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с новыми требованиями, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации.

Участники проекта: администрация, педагоги школы.

Социальные партнеры: образовательные организации РФ, ГБУ ДПО «НИРО», НИУ ВШЭ, ННГУ им. Лобачевского.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2024
2	Разработка и реализация персонифицированного образовательного маршрута педагогов	2021-2024
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.	2021-2024
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2024
5	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2024
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям	2021-2024

	реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	
7	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2024
8	Создание системы внутрикорпоративного повышения квалификации, школа – самообучающаяся организация	2022 - 2024
9	Участие педагогов в работе проектных групп	2022 - 2024
10	Продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов, создание института наставничества	2021 - 2024
Задача 2. Развитие творческой индивидуальности каждого педагога		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2024
2	Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, участие в научно-практических конференциях, предметных неделях)	2022 - 2024
3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2024
4	Расширение круга образовательных возможностей педагогов через поиск региональных, федеральных проектов и грантов.	2021-2024
Задача 3. Обеспечение социально-психологической поддержки учителей.		
1	Психологическое сопровождение педагогов.	2021-2024
2	Создание условий для укрепления здоровья педагогов	2021-2024
3	Проведение общественно-педагогических акций	2021-2024
Задача 4 Развитие и упрочение традиций педагогического коллектива		
1	Проведение праздников педагогического успеха	2022 - 2024

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов (90%), имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников (30%), прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (90% педагогов);
- увеличение количества проводимых педагогами открытых и дистанционных мероприятий в год (до 90%);
- создание программы наставничества для молодых специалистов.
- снижение на 50% уровня эмоциональной напряженности и «эмоционального выгорания педагогов»
- участие 50% педагогов в работе проектных групп
- наличие у 90% педагогов персонифицированного образовательного маршрута
- создание программы внутрикорпоративного повышения квалификации
- создание программы «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива (лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия)
- активное использование 50% педагогов технологий системно-деятельностного подхода обучения.

Проект «PR»

В современном мире успех любой организации, в том числе и образовательной, во многом определяется тем, как эта организация адаптируется в окружающем социуме, насколько динамично происходят изменения, происходящие во внутренней среде.

Репутация организации, в том числе и школьной, становится все более важным критерием конкурентоспособности. В настоящее время репутация обеспечивает положительное восприятие учреждения общественным мнением.

Имидж школы является, в основном, практической проблемой, которая имеет несколько путей своего решения. Во-первых, школа – часть общества, напрямую зависит от него и одновременно влияет на его развитие. Во-вторых, школа зависит от государства. В-третьих, в конкурентной образовательной среде каждая школа вынуждена самостоятельно решать задачи относительно собственного существования.

«Работающий» имидж школы – это наполненный позитивным содержанием образ учебного заведения, направленный на построение эффективной связи с общественностью. Такой имидж способен повышать уровень преподавательского состава, привлекать школьников и их родителей и предоставлять уверенность в правильности их образовательного выбора.

Формировать положительный имидж школы необходимо для решения ряда проблем

1. высокая конкуренция среди образовательных учреждений близлежащей территории в борьбе за набор учащихся и сохранение контингента;
2. недостаточное использование: финансовых, информационных, человеческих и т.д. ресурсов;
3. недостаточная привлекательность для педагогов, так как имеет способным невысокую степень обеспечения стабильности и социальной защиты, удовлетворенности трудом и профессиональным развитием;

– в-четвертых, устойчивый позитивный имидж дает эффект приобретения образовательным учреждением определенной силы – в том смысле, что создает запас доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе к инновационным процессам.

Цель проекта: сформировать устойчивый интерес общественности к школе и ее образовательным услугам путем передачи имеющейся информации через различные каналы, для наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения его репутации, формирование доверия к учебному заведению со стороны органов власти, общественности, родителей, педагогов и учащихся.

Участники проекта: администрация, педагоги школы.

Социальные партнеры: Спонсоры, депутатский корпус, ТОС и др.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Информирование сообщества о событиях, происходящих в школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления, о всех субъектах образовательного процесса		
1	Открытие музея истории школы № 43, обновление экспозиций, организация временных выставок	2023-2024
2	Проведение дней открытых дверей, открытых докладов директора перед общественностью	2022-2024
3	Развитие школьных СМИ (газета, радио, телевидение, сайт)	2021-2024
Задача 2. Привлечение родительской общественности, общественных организаций к деятельности школы		
1	Привлечение в «Школу родительства» отцов, матерей, бабушек, дедушек детей, проживающих на микроучастке школы	2023 - 2024
2	Привлечение Совета отцов к решению актуальных задач	2021-2024

3	Сотрудничество с Попечительским советом школы	2022 - 2024
4	Сотрудничество с ТОС	2021-2024
Задача 3. Формирование эффективной организационной культуры школы, включающей разделяемые всеми нормы, ценности, определенную философию управления, весь спектр взглядов, определяющих специфику поведения коллектива в целом		
1	Коллективная разработка свода правил, Кодекса корпоративной культуры и неукоснительное следование им всеми членами коллектива	2022-2023
2	Разработка атрибутов школы: девиза, гимна школы, формы одежды и др.	2022-2023
3	Создание и культ собственного стиля школы, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести	2022-2023
4	Воспитание дисциплины, трудовых и бытовых навыков обучающихся	2021-2024
5	Развитие образовательной подготовки учащихся, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни	2021-2024
Задача 4. Благоустройство здания и территории		
1	Создание школьного библиотечного центра	2022 - 2023
2	Реализация проектов «Перемена с пользой», «Умные «окна» в рамках «Бережливых технологий»	2022-2024
3	Реализация проекта «Уютный уголок»	2024
4	Обновление и ремонт спортивных залов, кабинета ОБЖ	2022-2023
5	Отражение наиболее интересных дел и достижений в оформлении школы (стенды «Мы ими гордимся», «Наши педагоги» и т.д.	2022-2024

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- Открыт музей истории школы № 43.
- Создан школьный библиотечный центр
- Реализованы проекты «Перемена с пользой», «Умные «окна», «Уютный уголок».
- Произведен ремонт и реконструкция спортивных помещений, сооружений (малый спортивный зал, спортивная площадка школы)
- Ежегодно (1 раз в год) проводятся дни открытых дверей, открытые доклады директора перед общественностью.
- Школьная газета, радио, телевидение ежегодно становятся участниками, призерами, победителями конкурсов школьных СМИ различных уровней.
- Создание «Школы родительства» для родителей, бабушек, дедушек детей, проживающих на микроучастке школы.
- Написан и принят Кодекс корпоративной культуры на Совете учреждения.
- Разработка атрибутов школы: девиза, гимна школы, формы одежды.
- Оформлены стенды, отражающие успехи обучающихся, посвященные педагогам школы
- Увеличилось на 50% количество социальных партнеров

Проект «Социализация – путь к успеху»

Школьный возраст – время, когда идет активный процесс социализации обучающихся, процесс усвоения личностью социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации обучающийся приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Для школьников важно самоутвердиться, «что-то значить», проявить себя. В школьные годы формируется миропонимание подростка, вырабатываются нравственные ориентиры, принципы поведения, которые еще не всегда устойчивы, но играют решающую роль в его поведении и поступках в дальнейшем.

Не все обучающиеся успешны в учебной деятельности, но каждый может найти для себя интересное дело, проект, мероприятие, благодаря участию в котором он почувствует свою социальную значимость.

В современном мире все больше востребованы активные личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Поэтому первостепенной задачей проекта является социализация обучающихся, длительный процесс, благодаря которому обучающийся не только включается в жизнь общества, но и получает, изменяет свой социальный статус и социальные роли; на основе которого происходит реализация потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка, формирование личности самосознания, усвоение социальных норм, умений, стереотипов, социальных установок, принятых в обществе форм поведения и общения, вариантов жизненного стиля..

Цель проекта:

Создание условий для саморазвития, самореализации, самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития
2. способностей и талантов у детей
3. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, воспитательной деятельности
4. Развитие у обучающихся положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности, осознания важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
5. Формирование у обучающихся компетенций, необходимые для уверенной и успешной жизни в социуме, и готовность их проявления в ситуации реальной жизнедеятельности.

Социальные партнеры: спонсоры, учреждения дополнительного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах, Конференциях	2021-2024
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы «Дети – детям»	2022-2024
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления		

образовательной, воспитательной деятельности		
1	Совершенствование деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций) в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023 - 2024
2	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2024
3	Участие в проекте «Большая перемена».	2022 - 2024
Задача 3. Развитие у обучающихся положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности, осознания важности образования и самообразования для жизни и деятельности.		
1	Формирование у обучающихся на уровне среднего общего образования индивидуального учебного плана	2022-2024
2	Участие обучающихся в интеллектуальных научно-практических конференциях конкурсах, олимпиадах, учебных проектах разных уровней	2022-2024
Задача 4. Формирование у обучающихся компетенций, необходимые для уверенной и успешной жизни в социуме, и готовность их проявления в ситуации реальной жизнедеятельности.		
1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления (РОО)	2022 - 2023
	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	
2	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: «СМИТ», ДОО «Галактика детства»	2021-2022
3	Привлечение обучающихся к деятельности отряда Юнармии	2022-2024

Планируемые результаты реализации проекта «Социализация – путь к успеху»:

1. увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 90%;
2. увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
3. увеличение количества участников до 90 % проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
4. создание Программы сопровождения и наставничества для обучающихся школы «Дети – детям»;
5. Создание отряда Юнармии в количестве 180 обучающихся
6. Привлечение к деятельности РДШ 90% обучающихся
7. Вовлечение в волонтерское движение 30 % обучающихся
8. Привлечение к деятельности общественных детских объединений («СМИТ», ДОО «Галактика детства» 80 % обучающихся
9. Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» 90 % обучающихся
10. Внедрение для 100% обучающихся индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.
11. Включение 100 % обучающихся 8 – 10 классов в проектную и исследовательскую деятельность.
12. Снижение на 20% обучающихся, состоящих на ВШПУ

Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект «Учитель будущего»				
Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников				
Доля педагогов, реализующих Индивидуальный план Профессионального роста по Персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Разработка каждым педагогом индивидуального плана профессионального развития педагога.	Доля педагогических работников: 2022 - 30% 2023 - 75%/ 2024 - 100%	2021-2024	Заместитель директора, Председатели ШМО
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной	Прохождение профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру	Доля педагогических работников: 2022 - 30% 2023 - 75%/ 2024 - 100%	2021-2024	Заместитель директора, Председатели ШМО

онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	должностей педагогических и руководящих работников,	2024 - 100%		
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников.	Разработка программы курсовой подготовки (ежегодно), обеспечивающей возможность педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Прохождение курсовой подготовки в формате непрерывного образования	Доля педагогических работников: 2024 год 100%	2021-2024	Заместитель директора педагоги
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной оценки квалификации.	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 30%/ 2024 - 50%	2021-2024	Заместитель директора

Доля обеспеченности специалистами и педагогами для организации обучения детей с РАС	Создание кадрового резерва	Доля педагогических работников: 2022 - 80% 2023 - 100%/	2022 - 2024	Директор
Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям	Доля педагогических работников: 2022 - 50% 2023 - 75%/ 2024 - 100%	2021-2024	Заместитель директора
Наличие программы наставничества для молодых специалистов.	Создание программы наставничества для молодых специалистов.	Наличие программы 2023 - имеется	2021-2024	Директор, заместители директора, педагоги
Наличие программы внутрикорпоративного повышения квалификации.	Создание программы внутрикорпоративного повышения квалификации	Наличие программы 2023 - имеется	2021-2024	Директор, заместители директора, педагоги
Развитие творческой индивидуальности каждого педагога				
Доля педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 30%/ 2024 - 50%	2021-2024	Заместитель директора, Председатели ШМО

Доля педагогов педагогов, участвующих в школьных, районных, городских конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства, ПНПО «Образование»	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 30%/ 2024 - 50%	2021-2024	Заместитель директора, Председатели ШМО
Доля педагогов , вовлеченных в процесс управления школой	Привлечение педагогов к руководству проектными группами.	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 30%/ 2024 - 50%	2021-2024	Председатели ШМО, педагоги
Обеспечение социально-психологической поддержки учителей.				
Доля педагогов, испытывающих эмоциональную напряженность в работе и «Эмоциональное выгорание»	Психологическое сопровождение педагогов. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, консультаций, встреч с психологом, врачом (3 раза в год)	Доля педагогических работников: 2022 - 95% 2023 - 60%/ 2024 - 30%	2021-2024	Администрация школы, психолог
Развитие и упрочение традиций педагогического коллектива				
Доля корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, выработку традиций	Проведение праздника «Звездный час» (1 раз в год) Фестиваль открытых уроков (декада) Проект «Открываем горизонты», Проект «Коучинг для педагогов»,	Доля мероприятий 2022 - 30% 2023 - 60%/ 2024 - 90%	2021-2024	Администрация школы, педагоги

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект «PR»				
Цель: Формирование устойчивого интереса общественности к школе и ее образовательным услугам путем передачи имеющейся информации через различные каналы, для наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения его репутации, формирование доверия к учебному заведению со стороны органов власти, общественности, родителей, педагогов и учащихся.				
Информирование сообщества об образовательных событиях, происходящих в школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления, о всех субъектах образовательного процесса				
Наличие (реализация) да/нет	Размещение в школьной группе ВКонтакте информации о школьных событиях	Размещена – да	2021-2024 Ежедневное размещение информации	Заместитель директора, Председатели ШМО
	Размещение на официальном сайте школы информации о ключевых событиях в школе	Размещена – да	2021-2024 Еженедельное размещение информации	Ответственный за сайт
	Разработка программы школьного радио, проведение радиопередач согласно плану	Наличие - да	2022	Педагог-организатор
	Проведение радиопередач согласно плану	Реализация – да	1 раз в неделю 2021-2024	Вожатая
	Выпуск школьной газеты «СТРОКИ НА школьную тему»	Наличие – да	2022 - 4 раза в год 2023 – 6 раз в год 2024 – 8 раз в год	Вожатая
	Выпуск передач Медиацентра «Отражение»	Наличие – да	2022 - 4 раза в год 2023 – 6 раз в год 2024 – 8 раз в год	Педагог-организатор
	Проведение дня открытых дверей, открытых докладов директора	Наличие – да	1 раз в год	Директор
	Открытие Музея истории школы № 43	Наличие – да	2023	Учитель истории

Привлечение родительской общественности, общественных организаций к деятельности школы				
Наличие программ, по обучению родителей Да/нет	Создание программы «Школа родительства» для отцов, матерей, бабушек, дедушек детей, проживающих на микроучастке школы.	Наличие программы 2024 – да	2023-2024	Педагог-психолог
Доля родителей, количество общественных организаций, участвующих в мероприятиях и событиях, организуемых школой	Заседания Совета отцов Деятельность Совета отцов	2022 г – 4% 2023г. – 5% 2024г. – 7%	2021-2024	Заместитель директора
	Проведение заседаний «Школы родительства»	2022 г – 7% 2023г. – 9% 2024г. – 10%	2022-2024	Педагог-психолог, социальный педагог
	Деятельность Попечительского совета школы	2022 г. – 7% 2023г. – 14% 2024г. – 25%	2022-2024	Председатель Попечительского совета
	Деятельность Совета родителей	2022 г. – 7% 2023г. – 14% 2024г. – 25%	2021-2024	Директор
Количество социальных партнеров	Сотрудничество с общественными организациями	Количество социальных партнеров 2022 г – 3 организация 2023г. – 5 организации 2024г. – 7 организаций	2021-2024	Директор
Формирование эффективной организационной культуры школы, включающей разделяемые всеми нормы, ценности, определенную философию управления, весь спектр взглядов, определяющих специфику поведения коллектива в целом				
Наличие документов, определяющих нормы, ценности, специфику поведения коллектива	Создание Кодекса корпоративной культуры Создание Свода правил для обучающихся	Кодекс корпоративной культуры – 2023г да Свод правил для	2023-2024	Заместитель директора по ВР, ШМО классных

в целом Да/нет	Разработка атрибутов школы (девиз, гимн, форма одежды)	обучающихся – 2023 г. да Атрибуты – 2024г да		руководителей
Благоустройство здания и территории				
Наличие школьного библиотечного центра Да/нет	Создание школьного библиотечного центра.	Наличие школьного библиотечного центра 2023 – да	2022-2023	Администрация школы, библиотекари
Проект реализован (да/нет)	Создание и реализация проекта «Перемена с пользой» в рамках «Бережливых технологий»	Проект реализован 2024 - да	2021-2024	Администрация школы, педагоги
Проект реализован (да/нет)	Создание и реализация проекта «Умные «окна» в рамках «Бережливых технологий»	Проект реализован 2024 – да	2021-2024	Администрация школы, педагоги
Проект реализован (да/нет)	Создание и реализация проекта «Уютный уголок»	Проект реализован 2024 – да	2021-2024	Администрация школы, педагоги
Выполнен ремонт (да/нет)	Обновление и ремонт спортивных залов, кабинета ОБЖ	Ремонт выполнен 2024 – да	2021-2024	Администрация школы, педагоги
Оформлены стенды, отражающие успехи обучающихся, посвященные педагогам школы (да/нет)	Отражение наиболее интересных дел и достижений в оформлении школы (стенды «Мы ими гордимся», «Наши педагоги» и т.д.	Оформлены стенды, отражающие успехи обучающихся, посвященные педагогам школы 2024 – да	2021-2024	Администрация школы, педагоги

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект «Социализация – путь к успеху»				
Цель: Создание условий для саморазвития, самореализации, самоопределения личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.				
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей				
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах, Конференциях	Участие олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах, Конференциях	2022 г. – 40 % 2023г. – 60 % 2024г. – 70 %	2021-2024	Заместитель директора, Педагог-организатор
Наличие методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы «Дети – детям» да/нет	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы «Дети – детям»	Наличие – да 2023 год	2023-2024	Педагог-организатор
Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, воспитательной деятельности				
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Привлечение детей в систему дополнительного образования (кружков, спортивных секций) в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022 г. – 40 % 2023г. – 60 % 2024г. – 70 %	2021-2024	Классные руководители
Доля обучающихся, участвующих в проекте	Участие в проекте «Билет в будущее» (8 – 11 классы).	2022 г. – 40 % 2023г. – 60 % 2024г. – 70 %	2021-2024	Классные руководители
	Участие в проекте «Большая перемена» (5 – 11 классы).	2022 г. – 40 % 2023г. – 60 % 2024г. – 70 %	2021-2024	Классные руководители

Развитие у обучающихся положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности, осознания важности образования и самообразования для жизни и деятельности.				
Доля обучающихся на уровне среднего общего образования по индивидуальному учебному плану	Формирование у обучающихся на уровне среднего общего образования индивидуального учебного плана	2022 г. – 100 % 2023г. – 100 % 2024г. – 100 %	2021-2024	Заместитель директора
Доля участия в интеллектуальных научно-практических конференциях конкурсах, олимпиадах, учебных проектах	Участие обучающихся в интеллектуальных научно-практических конференциях конкурсах, олимпиадах, учебных проектах разных уровней	2022 - 30% 2023 - 40%/ 2024 - 50%	2021-2024	Администрация школы, педагоги
Формирование у обучающихся компетенций, необходимые для уверенной и успешной жизни в социуме, и готовность их проявления в ситуации реальной жизнедеятельности				
Наличие органов ученического самоуправления да/нет	Деятельность органов ученического самоуправления	Наличие – да	2021-2024	Заместитель директора
Наличие программы дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления да/нет	Разработка программы дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	Наличие – да	2021-2024	Заместитель директора
Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения в школе	Развитие детских общественных объединений в школе: «СМИД», ДОО «Галактика детства»	2022 – 30 % 2023 – 60 %/ 2024 – 80 %	2022-2024	Педагог-организатор
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда Юнармии	Привлечение обучающихся к деятельности отряда Юнармии (4 - 10 классы)	2022 – 4 % 2023 – 15 %/ 2024 – 30 %	2022-2024	Преподаватель-организатор ОБЖ

