



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 43»

ул. Строкина, 2 г. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-40-98, e-mail:schooln43@inbox.ru

Публичный отчет

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

"Школа №43"

за 2018-2019 учебный год.

г.Нижний Новгород

2019

Содержание Разделы/ главы	Содержание	Страница
1	Общая характеристика	
1.1	Паспорт школы	3
1.2	Структура управления ОО	6
1.3	Цель, задачи, основные направления образовательной деятельности МБОУ "Школа №43"	6
1.4	Информация об обучающихся	8
1.4.1	Численность обучающихся и классов комплектов	
1.4.2	Социальный паспорт школы	
2	Особенности образовательной деятельности	
2.1	Общая характеристика	9
2.2	Воспитательная система школы	27
2.3	Система дополнительного образования и внеурочная деятельность	28
2.4	Психологическое сопровождение	41
3	Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1	Кадровое обеспечение	43
3.2	Материально-техническая база	45
3.3	Сохранение здоровья учащихся	46
4	Показатели образовательной деятельности	
4.1	Качество образования	54
4.2	Динамика познавательной и творческой активности учащихся	72
4.3	Достижения обучающихся	78
5	Социальные партнеры школы	90
	Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.	90

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

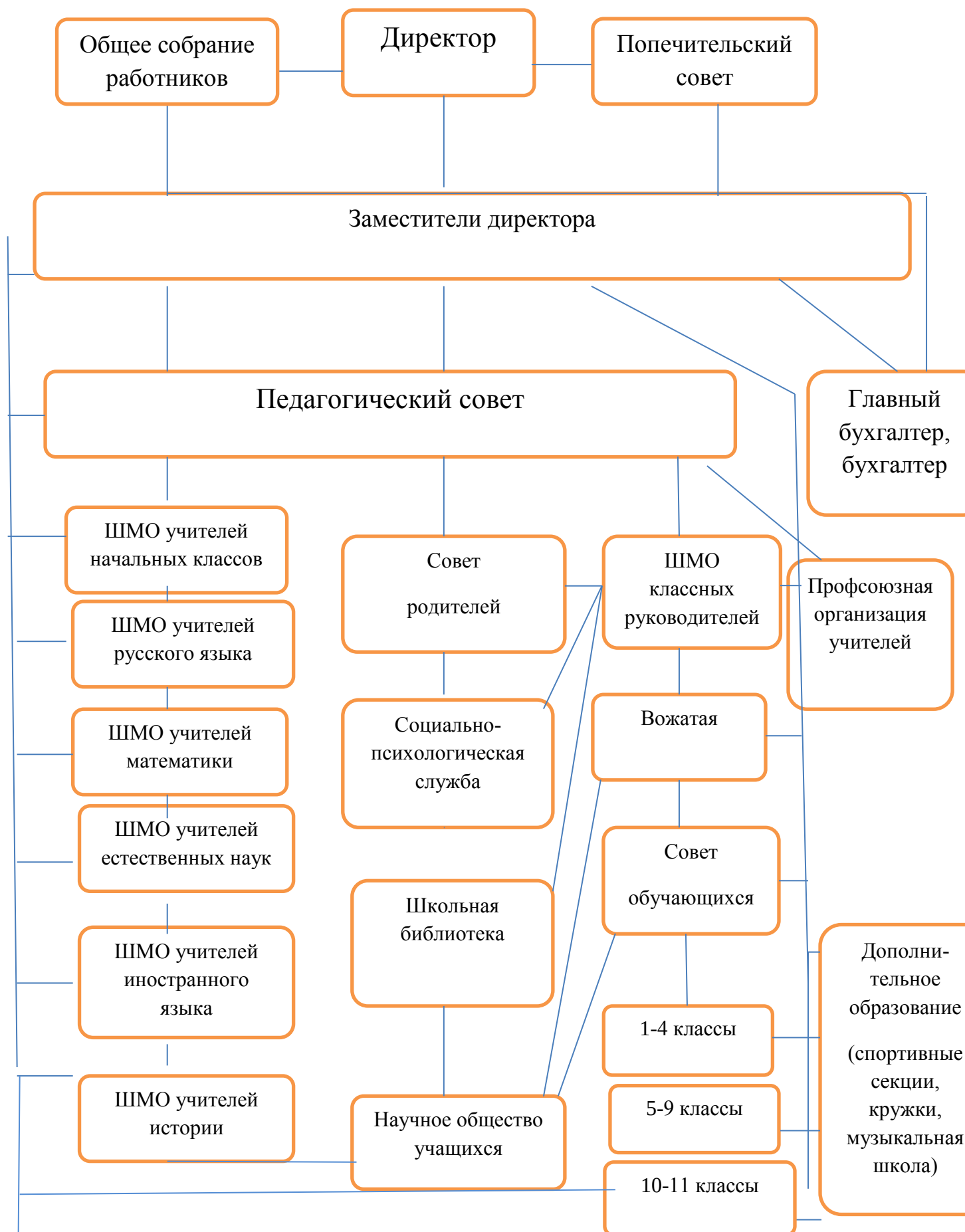
1.1. Паспорт школы

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №43"
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: (831)439-15-06, (831) 439-18-29; факс: 439-13-02, e-mail: ann@admgor.nnov.ru Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400 Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77 E-mail: depobr@admgor.nnov.ru
Год основания	1980
Юридический адрес	603138, г. Нижний Новгород, ул. Строкина, дом2
Телефон/факс	8 (831) 2974098
E-mail	schooln43@inbox.ru
Сайт	http://school43-nn.ru/
ФИО директора	Мельникова Валентина Сергеевна
Лицензия	№1347 от 21.12.2015 выдана Министерством образования Нижегородской области. Серия 52Л01 №0003197
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №2504 от 02.02.2016 выдано Министерством образования Нижегородской области. Серия 52А01 №0002112 . Срок действия свидетельства: до 09 июня 2027г.
Образовательные программы, реализуемые в ОО	Основные образовательные программы: <i>Начальное общее образование:</i> - общеобразовательные программы <i>Основное общее образование:</i> - общеобразовательные программы

	<i>Среднее общее образование:</i> - общеобразовательные программы Дополнительные общеобразовательные программы: - Художественно-эстетическая направленность - Физкультурно-спортивная направленность - Естественнонаучная направленность - Научно-техническая направленность - Социально-педагогическая направленность Адаптированные образовательные программы: не реализуются Дистанционное обучение: не реализуется Электронное обучение: имеются электронные учебники
Платные услуги:	На договорной основе- подготовка детей к обучению в школе - «Школа будущего первоклассника».
Режим функционирования	1. Продолжительность учебной недели: 1 – 5 классы – пятидневная учебная неделя, 6 – 11 классы – шестидневная учебная неделя. 2. Продолжительность уроков: В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-11 классах – 45 минут (за исключением 2Г, 4В классов). Во 2Г, 4В классах – 40 минут

Формы образования	Очная форма
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Форма общественного управления	Педагогический совет
Контингент	946 человек
Миссия школы	Создание благоприятных условий для вхождения индивида в социум, связанных, с одной стороны, с усвоением (присвоением) определенной системы ценностей, позволяющих выпускнику школы функционировать как члену современного общества, а с другой, усвоение процессов приобретения собственного опыта для активного самоопределения и ответственных действий личности по стабилизации и позитивным качественным изменениям социума. Формирование социального самоопределения личности в образовательном пространстве школы осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно: Для обучающихся: - качественное социальное развитие и социальное самоопределение. Для педагогов: - ценностное отношение к социальным нормам, готовность к социальному выбору, понимание значимости и осознание ответственности личностного социального выбора. Для администрации: - согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования. Для образовательных партнеров (ВУЗов): - новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

1.2. Структура управления МБОУ «Школа №43»



1.3. Цель, задачи, основные направления образовательной деятельности МБОУ "Школа №43"

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой «Повышение качества обученности обучающихся через повышение педагогического мастерства учителей».

Одной из ключевых задач реализации Программы развития Учреждения является обеспечение нового качества школьного образования, включающего сформированность практического навыка в разных областях, способностей применять знания, реализовывать собственные социальные проекты. Новое качество образования – это степень способности школы обеспечить новые, не востребованные ранее массовой практикой цели (способность и готовность всю жизнь учиться и переучиваться – одна из ведущих).

Деятельность Учреждения как «Школы социального самоопределения» связана с разработкой условий и механизмов обновления общего школьного образования по пяти направлениям, обозначенным в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», а именно:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие учительского потенциала
3. Система поддержки талантливых детей
4. Современная школьная инфраструктура
5. Здоровье школьников.

Концептуальные положения Программы имеют четкую практическую направленность на конечный результат – подготовка молодого поколения к жизни в принципиально новых экономических, социальных и социально-политических условиях.

Основные актуальные проблемы в связи с идеей создания образовательной модели «Школа социального самоопределения»:

1. Проблема качества общего образования – становление базовых способностей человека и развитие социально активной личности.
2. Проблема качества содержания образования
3. Проблема качества организации образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив поставил цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся.

Для достижения цели в истекшем учебном году педагогический и ученический коллективы **работали над задачами:**

- Обеспечение реализации ФГОС на уровне начального общего образования.
- Обеспечение внедрения и реализации ФГОС на уровне основного общего образования.
- Обеспечение реализации ФКГОС на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- Создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения и реализации ФГОС.
- Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни учащихся.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.

1.4. Информация об обучающихся.

Численность обучающихся и классов – комплектов (на 05.09.2018)

классы	классы – комплекты	Количество обучающихся	средняя наполняемость в 2018-2019 учебном году
1	3	89	29,7
2	4	111	27,8
3	4	114	28,5
4	3	83	27,7
5	3	80	26,7
6	3	88	29,3
7	4	104	26,0
8	4	111	27,8
9	4	93	23,3
10	2	48	24,0
11	1	25	25,0
Итого:	35	946	27,0

1.5. Социальный паспорт школы.

По данным социальных паспортов классов из 946 обучающихся:

количество детей из неполных семей – 213

количество детей из многодетных семей - 99

количество малообеспеченных семей – 74

количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые и приемные дети)-10

количество учащихся с ограниченными возможностями (дети –инвалиды)-10

количество учащихся из семей, где родители –инвалиды- 15

количество семей на учете в ОДН – 0

количество семей на внутришкольном учете – 4

несовершеннолетних на учете в ОДН состоят – 2

несовершеннолетних на внутришкольном учете – 6

РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика

Учебный план МБОУ «Школа № 43» на 2018-2019 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классов, пятидневная учебная неделя). Составлен на основании ООП НОО данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Учебный план уровня основного общего образования:
 - 2.1. Учебный план уровня основного общего образования (5-8 классы, 5 класс – пятидневная учебная неделя, 6-8 классы – шестидневная учебная неделя). Составлен на основании ООП ООО данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
 - 2.2. Учебный план уровня основного общего образования (9 классы, шестидневная учебная неделя). Составлен на основании образовательной программы данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС.
3. Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы, шестидневная учебная неделя; 10а, 11а - профильные классы: естественно-математического профиля (без дополнительной специализации); 11б – общеобразовательный класс). Составлен на основании образовательной программы данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классов, пятидневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 43», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Создаваемый с учетом особенностей реализуемых УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

По решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обучение на уровне начального общего образования ведется в соответствии с ФГОС. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такими системами учебников являются «Школа России» издательства «Просвещение» и «Начальная школа XXI века» издательства «Вентана-Граф».

Выбор этих систем учебников МБОУ «Школа № 43» обуславливается:

1. традициями, сложившимися в учреждении (обучение очень продолжительное время ведется по двум УМК);
2. кадровым обеспечением (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовке по внедрению новых стандартов средствами указанных систем учебников);

УМК «Начальная школа XXI века» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а классы;

УМК «Школа России» – 1в, 2в, 2г, 3в, 3г, 4б, 4в классы.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1 -4 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа – в 4 классе. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам на уровне начального общего образования.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. На изучение данного предмета отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей показал, что родители будущих четвероклассников на 2018-19 учебный год выбрали модуль "Основы православной культуры" – 100%.

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Наименование модуля	Количество обучающихся 4-х классов (по результатам выбора)	Количество учителей, преподающих модуль
"Основы православной культуры"	85	3

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того, в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освою общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

Годовой учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Кол-во часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык УМК «Начальная школа XXI века»	149	170	170	170	659
	Русский язык УМК «Школа России»	165	170	170	170	675
	Литературное чтение УМК «Начальная школа XXI века»	148	136	136	102	522
	Литературное чтение УМК «Школа России»	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	—	—	—	—
Итого УМК «Начальная школа XXI века»		693	782	782	782	3039
Итого УМК «Школа России»		693	782	782	782	3039

* - интегрированное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»
Недельный учебный план 1-х классов
(пятидневная учебная неделя)

УМК «Начальная школа XXI века»

Предметная область	Учебный предмет	Класс
		1а, 1б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 5
	Литературное чтение	5 / 4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и	Окружающий мир	2

естествознание (Окружающий мир)		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

УМК «Школа России»

Предметная область	Учебный предмет	Класс
		1 в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*
	Литературное чтение на родном языке	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

* - интегрированное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Недельный учебный план 2-4-х классов

(пятидневная учебная неделя)

УМК «Начальная школа XXI века»,

УМК «Школа России»

Предметная область	Учебные предметы	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г	4 а, б, в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2

(Окружающий мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

* - интегрированное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Школа № 43» представлен двумя подразделами:

2.1. Учебный план уровня основного общего образования (5-8 классы, 5 класс – пятидневная учебная неделя, 6-8 классы – шестидневная учебная неделя). Составлен на основании ООП ООО данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.2. Учебный план уровня основного общего образования (9 классы, шестидневная учебная неделя). Составлен на основании образовательной программы данного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.1. Учебный план уровня основного общего образования

(5-8 классы, 5 класс – пятидневная учебная неделя,
6-8 классы – шестидневная учебная неделя)

Подраздел учебного плана сформирован с целью реализации ООП ООО МБОУ «Школа № 43», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подраздел состоит из 2 частей:

1. Обязательной части;

2. Части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

1. Состав учебных предметов обязательных предметных областей;

2. Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Создаваемый с учетом особенностей реализуемых УМК учебный план 5-8 классов реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты.

В 5-8-х классах реализуются следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет
1.	Русский язык и литература	Русский язык
		Литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык
		Родная литература
3.	Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
4.	Общественно-научные предметы	История
		Обществознание
		География
5.	Математика и информатика	Математика
		Алгебра

		Геометрия
		Информатика
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7.	Естественно-научные предметы	Биология
		Физика
		Химия
8.	Искусство	Изобразительное искусство
		Музыка
9.	Технология	Технология
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования (для 5-8 классов) составляет 34 недели. По решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) учебные занятия в 5 классах проводятся по пятидневной учебной неделе, в 6-8 классах по шестидневной учебной неделе.

В 5-м классе в рамках учебного предмета «История» преподается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира». В 6-8 классах единый предмет «История» представлен учебными курсами «Всеобщая история», который преподается поэтапно (6 класс – «История средних веков», 7 класс – «История Нового времени», ч. 1, 8 класс – «История Нового времени», ч. 2) и «История России». Учебный материал указанных курсов изучается отдельными модулями последовательно (вначале изучается курс «Всеобщей истории», затем курс «Истории России» в рамках определенного хронологического периода). Часть учебного времени предмета «История» (до 10 часов ежегодно) отводится на изучение истории Нижегородского края. В школьной документации все учебные курсы по истории оформляются (записываются в учебные планы, журналы) одним учебным предметом «История», с выставлением единой итоговой оценки (четверть, год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на предметах история, география, литература, изобразительное искусство, музыка и через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 5-8 классов сформирована в целях реализации ООП ООО МБОУ «Школа № 43», которая, в свою очередь, разработана в соответствии с ФГОС ООО. Данный компонент учебного плана сформирован с учетом:

- возможностей образовательного учреждения;
- образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Действующий «Федеральный перечень учебников» предлагает предметные линии и УМК издательств по обществознанию с 5-го по 9 классы. С учетом этого по решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) предмет «Обществознание» включен в учебный план с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основного общего образования курс информатика входит в предметную область «Математика и информатика». С целью выстраивания непрерывного курса информатики в V-IX классах по решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) в 6 классах отводится 1 час на продолжение изучения информатики за счет вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5

классах формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов.

На изучение предмета «Биология» добавляется 1ч в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом используемого УМК.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план по решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6), исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю в 5 и в 6 классах.

Учебный предмет «Экономика» включен в учебный план 7-8 классов по решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6), исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю.

Компонент образовательного учреждения, формируемый участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования представлен также групповыми и факультативными занятиями в 6-8 классах. Его содержание определяется исходя из анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Факультативные и групповые занятия в 6-8 классах организуются в соответствии с Положением о факультативных, индивидуально-групповых занятиях и элективных курсах.

Таким образом, в 5-х классах по 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей представлены следующим образом:

1 час – на предмет «Обществознание»;

1 час – на предмет «ОБЖ»;

Обязательная нагрузка для учащихся 5-х классов составляет 27 час в неделю, а максимальная - 29 часа, что соответствует максимально допустимой при 5-ти дневной учебной неделе.

В 6-х классах по 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей представлены следующим образом:

1 час – на продолжение изучения предмета «Информатика»;

1 час - на продолжение изучения предмета ОБЖ»;

2 часа – на факультативные и групповые занятия.

Обязательная нагрузка для учащихся 6-х классов составляет 29 часов в неделю, а максимальная - 33 часа, что соответствует максимально допустимой при 6-ти дневной учебной неделе.

В 7-х классах по 5 часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей распределены следующим образом:

1 час – на продолжение изучения предмета «Экономика»;

1 час - на продолжение изучения предмета «ОБЖ»;

1 час – добавлен на предмет «Биология»

2 часа – на факультативные и групповые занятия.

Обязательная нагрузка учащихся в 7-х классах составляет 30 часа в неделю, а максимальная – 35 часов, что соответствует максимально допустимой при 6-ти дневной учебной неделе.

В 8-х классах по 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей распределены следующим образом:

1 час – на продолжение изучения предмета «Экономика»;

3 часа – на факультативные и групповые занятия

Обязательная нагрузка учащихся 8-х классов составляет 32 часа в неделю. Максимальная недельная нагрузка учащихся 8-х классов составляет 36 часов, что соответствует максимально допустимой при 6-ти дневной учебной неделе.

Распределение часов компонента образовательного учреждения в 5-8-х классах выглядит следующим образом:

Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Компонент образовательного учреждения	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Информатика	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Факультативные занятия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1
Групповые занятия	-	-	-	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2

**Недельный учебный план на уровне основного общего образования
5 класс (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю
Обязательная часть		5 а, б, в
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*
	Родная литература	
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	**

народов России	народов России	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	2
Итого		29
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29

* - интегрированное изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках предметной области «Русский язык и литература»

** - интегрированное изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебных предметов история, география, литература, изобразительное искусство, музыка и внеурочной деятельности.

Недельный учебный план на уровне основного общего образования

6-8 классы (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		
		6 а, б, в	7 а, б, в, г	8 а, б, в, г
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	*	*	*
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-
	Алгебра	-	3	3
	Геометрия	-	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
	Экономика	-	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	-	-	-

Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	2	2	1
Итого		31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультативные и групповые занятия		2	2	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	35	36

* - интегрированное изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках предметной области «Русский язык и литература»

Учебный план факультативных и групповых занятий в 6-8 классах

	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Факультативные занятия											
Над раскрытой книгой			1								
Основы создания веб-сайтов									1		
Я-подросток. Основы профессионального самоопределения								1		1	1
Групповые занятия											
Занимательный русский язык		1		1	1	1	1		1	1	1
Занимательный английский язык	1	1									
Занимательная математика	1		1			1	1			1	1
Занимательная зоология				1							
Подготовка к олимпиадам и НОУ по английскому языку					1						
Подготовка к олимпиадам и НОУ по биологии									1		
Обучение говорению на								1			

английском языке на материале программы 8 класса											
Занимательная физика								1			
Итого	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

2.2. Учебный план уровня основного общего образования (9 классы, шестидневная учебная неделя)

Подраздел учебного плана уровня основного общего образования (9-е классы, шестидневная учебная неделя) сформирован с целью реализации образовательной программы МБОУ «Школа № 43», разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

Учебный план данного подраздела состоит из двух частей:

1. **Инвариантная часть** - обязательная часть, реализующая федеральный компонент;
2. **Вариативная часть** - компонент образовательного учреждения.

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть учебного плана реализуемая школой по каждому учебному предмету федерального компонента:

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы
1	Филология	Русский язык
		Литература
		Английский язык
2	Математика	Алгебра
		Геометрия
3	Информатика	Информатика и ИКТ
4	Обществознание	История России
		Всеобщая история
		Обществознание
		География
5	Естествознание	Биология
		Физика
		Химия
6	Искусство	Музыка
		Изобразительное искусство
7	Физическая культура	Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности
8	Технология	Технология

Учебные курсы в 9 классах, реализующих федеральный компонент, представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию общеобразовательных дисциплин, разработанными НИРО, преподавание исторических курсов – истории России и всеобщей истории в 9-х классах предполагается синхронно-параллельно по 1 часу на каждый учебный предмет.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» в 9 классах с учетом кадрового обеспечения и по решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) распределяются в объеме 1 час в неделю: музыка и ИЗО (по 0,5 часа в неделю каждый), при условии их преподавания по полугодиям: изобразительное искусство (1 полугодие), музыка (2 полугодие).

ВАРИАТИВНАЯ часть - компонент образовательного учреждения в 9 классах сформирован в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 43» (ФК ГОС), с учетом возможностей образовательного учреждения, а также с учетом мнения обучающихся и их родителей, как участников образовательных отношений (анкетирование, анализ анкет).

В 9-х классах по 5 часов компонента образовательного учреждения по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей распределены таким образом:

1 час – на продолжение изучения предмета «Экономика»;

4 часа - на групповые занятия.

Обязательная нагрузка учащихся составляет 31 час при максимальной недельной нагрузке 36 часов при шестидневной учебной неделе.

Недельный учебный план уровня основного общего образования

(9 классы, шестидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Класс, количество часов
		9 а, б, в, г
Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
	Экономика	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	0/1
	Изобразительное искусство	1/0
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная нагрузка учащихся		32
Компонент образовательного учреждения		4
Групповые занятия		4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36
--	-----------

Учебный план групповых занятий в 9 классах

Групповые занятия	9а	9б	9в	9г
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по математике	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по биологии	1	1		1
Подготовка к ОГЭ по физике	1			
Подготовка к ОГЭ по химии		1		
Подготовка к ОГЭ по обществознанию			1	
Подготовка к ОГЭ по информатике			1	
Подготовка к ОГЭ по географии				1

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ Среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы, шестидневная учебная неделя)

Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы, шестидневная учебная неделя) сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 43», разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО.

Учебный план данного раздела состоит из 2 частей:

1. **Инвариантная (обязательная) часть**, реализующая федеральный компонент;
2. **Вариативная часть** (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана уровня среднего общего образования представлена учебными предметами федерального компонента:

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы
1	Филология	Русский язык
		Литература
		Иностранный язык (английский язык)
2	Математика	Алгебра и начала математического анализа
		Геометрия
3	Информатика	Информатика и ИКТ
4	Обществознание	История России
		Всеобщая история
		Обществознание
		География
5	Естествознание	Биология
		Химия
		Физика
		Астрономия
6	Физическая культура	Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план реализуется в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету общеобразовательных классов базового уровня.

По решению педагогического совета (Протокол от 22.02.2018 №6) учебный предмет «Обществознание» в 10 и в 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. При этом разделы «Право» и «Экономика» являются составной частью данного интегрированного курса и изучаются как модули в рамках основного учебного предмета.

Вариативная часть (Компонент образовательного учреждения) в 10- 11 классах сформирована в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 43» (ФК ГОС), с учетом возможностей образовательного учреждения, а также с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений.

В 10-11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

На уровне среднего общего образования вводится следующая дифференциация классов:

- Естественно-математический (вариант 1 – без дополнительной специализации)- 10 а класс. Решение о выборе профиля обучения в 10а классе принято на педагогическом совете (Протокол от 22.02.2018 №6) на основании образовательных потребностей учащихся и их родителей (по данным собеседования и анкетирования), а также учитывая наличие кадровых и материально-технических ресурсов, учебно-методического комплекса, необходимого для изучения профильных предметов.
- Естественно-математический (вариант 1 – без дополнительной специализации)- 11 а класс.
- Общеобразовательный – 10 б класс.

Учебный план 10а профильного класса составлен на основе примерного учебного плана естественно-математического профиля (вариант 1 – без дополнительной специализации).

В естественно-математическом профиле изучаются на профильном уровне предметы образовательных областей «Математика» и «Естествознание»: алгебра, химия, биология, физика.

3 часа компонента образовательного учреждения распределены следующим образом (Протокол от 22.02.2018 №6):

- 1 час отведен на предмет «Информатика и ИКТ»;
- 1 час отведен на предмет «Экология»;
- 1 час отведен на предмет «География»

В учебном плане 10б общеобразовательного класса 9 часов компонента образовательного учреждения по решению педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) и с учетом образовательных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

9 часов на факультативные и групповые занятия.

Учебный план 11а профильного класса составлен на основе примерного учебного плана естественно-математического профиля (вариант 1 – без дополнительной специализации).

В естественно-математическом профиле изучаются на профильном уровне предметы образовательных областей «Математика» и «Естествознание»: алгебра, химия, биология, физика.

4 часа компонента образовательного учреждения распределены следующим образом (Протокол от 22.02.2018 №6):

- 1 час отведен на предмет «Экология»;
- 1 час отведен на предмет «География»
- 1 час отведен на предмет «Астрономия»
- 1 час отведен на элективный курс «Исследование информационных моделей»;

Таким образом, обязательная учебная нагрузка составила в 10а – 36 часов, 10б – 37 часов, 11а – 37 часов и не превышает максимально допустимую.

**Недельный учебный план уровня среднего общего образования
естественно-математического профиля
(без дополнительной специализации)
(10-11 классы, шестидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	10а	11а
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			

Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Естествознание	Биология	3	3
	Химия	3	3
	Физика	5	5
2. Компонент образовательного учреждения			
География		1	1
Исследование информационных моделей		-	1
Экология		1	1
Астрономия		-	1
Обязательная нагрузка		36	37
Максимально допустимая учебная нагрузка по СанПиН		36	37

**Недельный учебный план уровня среднего общего образования
(общеобразовательный класс)
(10-11 классы, шестидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	106
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3
	Геометрия	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	2
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
Искусство	МХК	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная нагрузка		28
2. Компонент образовательного учреждения		

Факультативные и групповые занятия	9
Факультативные занятия	
Компьютерная графика	1
Групповые занятия	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
Подготовка к ЕГЭ по математике	1
Подготовка к ЕГЭ по химии	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
Подготовка к ЕГЭ по физике	2
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
Подготовка к олимпиадам и НОУ по английскому языку	1
Максимально допустимая учебная нагрузка по СанПиН	37

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в период с 08 апреля по 25 мая 2019 г.

Решением педсовета (Протокол от 22.02.2018 №6) принято в 2018-2019 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Итоговый контрольный диктант			
Литературное чтение	Комплексная работа			
Английский язык	–	Итоговая контрольная работа		
Математика	Итоговая контрольная работа			
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест			
Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	Творческая работа
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – тест)			

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в,г	8а,б,в,г	9а,б,в,г
Русский язык	Итоговая контрольная работа				
Литература	Итоговое тестирование				
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа				
Математика	Итоговая контрольная работа	-	-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа		
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа		

Информатика	-	Итоговая контрольная работа		
История	Итоговое тестирование			-
Всеобщая история				Итоговое тестирование
История России				Итоговое тестирование
Экономика	-	-	Итоговая контрольная работа	
География	Итоговое тестирование			
Обществознание	Итоговое тестирование			
Биология	Итоговое тестирование			
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа			
ИЗО	Творческая работа			
ОБЖ	Итоговое тестирование			
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – итоговое тестирование)			
Технология	Защита проектов			

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	10а	10б	11а
Русский язык	Итоговая контрольная работа		
Литература	Итоговое тестирование		
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа		
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа		
Геометрия	Итоговая контрольная работа		
Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование		
Исследование информационных моделей	-	-	Итоговое тестирование
История России	Итоговое тестирование		
Всеобщая история	Итоговое тестирование		
Обществознание	Итоговое тестирование		
География	Итоговое тестирование		
Физика	Итоговое тестирование		
Астрономия	-	-	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование		
Химия	Итоговое тестирование		
Экология	Творческая работа	-	Творческая работа
МХК	-	Итоговое тестирование	-
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – итоговое тестирование)		
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование		

2.2. Воспитательная система школы.
Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа №43»
за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.

В истекшем учебном году педагогический и ученический коллективы ставили перед собой выполнение следующих задач:

- сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления.
- создать условия для формирования у обучающихся самосознания, осознания собственного «я», помочь в самоопределении и самореализации.
- создать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;

Выполнению воспитательных цели и задач способствовала совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, методического объединения классных руководителей, Совета обучающихся «СМиД, детского общественного объединения «Галактика детства» сферы дополнительного образования.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педсоветов, методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре, заместителя директора.

Для организации воспитательного процесса были назначены классные руководители. Развитие школьного коллектива шло и через самоуправление в ученическом и педагогическом коллективах. В основу системы управления был заложен учет желаний и интересов, право выбора на инициативу и самостоятельность.

Воспитательная деятельность реализовалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, опираясь на школьные воспитательные программы: «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Здоровый ребенок», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», «Моё Отечество – Россия», «Социальное партнерство с семьями учащихся», программу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие», программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наше лето».

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, то основные запланированные мероприятия в этом учебном году прошли успешно. Это мероприятия: «День знаний», «Учителю посвящается», «Праздник первоклассника», «Здравствуй, праздник, Новый год!», «Рождество на Руси», «Литературная викторина к 210-летию Н.В. Гоголя», «Правовой марафон», «Литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина», «Праздник бабушкам и дедушкам», «Митинг, посвященный Дню Победы», «Последний звонок», новогодние утренники, огоньки; предметные недели, конкурсы чтецов, уроки мужества, посвященные дню Победы, дню защитника Отечества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; спортивные праздники: «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено – актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным, интригующим объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено – планирование проведения дела и разработка детального плана действий. (Кто? За что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено – этап конкретного проведения дела.

Четвёртое звено – подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Наши школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Вся проделанная работа способствовала стабилизации уровня воспитанности за последние годы (по методике Н.П. Капустина):

Обучающиеся школы имеют определенный уровень воспитанности.

1-11-е классы УВ по процентным показателям (по параллелям)

	Высокий УВ	хороший УВ	средний УВ	низкий УВ
1-2 классы	34%	45%	21%	1%
3-5 классы	34%	48%	17%	0%
6-9 классы	19%	40%	41%	0,3%
10-11 кл	38%	54%	8%	0,0%



Дополнительное образование

Большое значение в развитии сотрудничества детей и взрослых играют кружки и секции, в которых обучающиеся удовлетворяют свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии. В этом году в школе работали кружки и секции естественно - научной, художественной, социально-педагогической, физкультурно – спортивной направленности. Среди них:

1. «Цветоводство», «В мире искусства» - руководитель Путилина Н.М.
2. «Наука логика» - руководитель Краснов А.А.
3. «Художественная гимнастика» - руководитель Сидорова И.И.
4. «Занимательный английский» - руководитель Платова О.А.
5. «Я школьник», «Учусь учиться 3,4» - руководитель Тяпкова И.Г.
6. «Футбол» - руководитель Шумилкина М.Н.
7. «Эрудит» - руководители Сатаева В.В., Калачева И.В., Калигина Т.Д., Зайцева Л.В., Гусева Л.В., Широкова Е.В., Павлычева А.Н., Ратушняк Н.И.
8. Хоры для обучающихся 1-9 классов.

Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, что очень важно, разнотипность микро коллективов

создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свобода выбора любого из существующих в школе и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций. Занятия в кружках, секциях являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, участие в соревнованиях, выступление художественной самодеятельности.

Сравнительные данные занятости обучающихся в дополнительном образовании за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьные кружки, секции	53,8%	50,4%	43,4%
Внешкольные кружки, секции	68,2%	64,8%	64,3%

Процент занятости обучающихся в кружках и секциях за 3 года.



Процент занятости обучающихся в школьных и внешкольных кружках и секциях снизился. Большинство обучающихся занимаются в спортивных секциях в ФОК «Северная звезда», ЦТ «Созвездие», где созданы оптимальные условия для потребностей обучающихся.

Анализируя занятость обучающихся основного общего образования в кружках и секциях, то можно отметить, что приоритетными для них являются кружки естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Для обучающихся среднего общего образования организованы кружки физкультурно-спортивной направленности. Количество кружков и секций в школе ежегодно меняется. Это зависит от учебной нагрузки педагогов.

Работа с родителями.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль, это – первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Поэтому социальное партнерство школы с семьей (педагоги-дети-родители) – есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии и равносущностью ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе, вовлеченность в воспитательный процесс способствует пониманию того, что воспитание детей – это своеобразное искусство, которое требует терпения; общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка. Школа работала по программе «Социальное партнерство с семьями учащихся». Цель программы: формирование осознанного

отношения к будущему родительству, семейным отношениям через развитие системы социального партнёрства в учреждении.

Основные задачи:

- обновить формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию.
- организовать психолого-педагогическое просвещение семей;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- оказать помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике правонарушений, преступлений и других негативных проявлений у детей;
- обогатить родителей и учащихся знаниями и навыками, способствующими укреплению семьи, её здоровому, творческому образу жизни;
- привлечь родительскую общественность к участию в учебно- воспитательном процесс.

Основные направления

- Психолого-педагогическое просвещение
- «Сотрудничество»
- Работа с семьями «группы риска»

В 2018 -2019 учебном году активность родителей (и не только в начальной школе) значительно возросла. Проведены совместные мероприятия:

- Месячник, посвященный дню Матери.
- Акция «Отечества сыны».
- Общешкольный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Выставки совместного творчества.
- Спортивные праздники и соревнования.
- Поездки и экскурсии.
- Походы в театры и кинотеатры.
- Беседы и встречи с интересными людьми.
- Конкурсы творческих, фоторабот, компьютерных презентаций.
- Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В образовательном учреждении работает школа родительского всеобуча «Отчий дом». Работа родительского всеобуча строится по плану. Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Сохраним здоровье наших детей». Родители получили памятки о том, как выстраивать отношения с детьми, чтобы не допустить употребления ПАВ, как реагировать и куда обратиться, если это случилось. Памятки для родителей размещены на сайте школы.

Совет родителей совместно с детским объединением «Галактика детства», Советом обучающихся СМВД подготовили: «Новогоднюю сказку», «Праздник первоклассника», «Праздник для бабушек и дедушек», митинг к 9 мая. Приняли участие в социальных акциях: «Добрый Нижний», по сбору корма для домашних животных из приюта, «Подарок ветерану», «Украсть школу к Новому году».

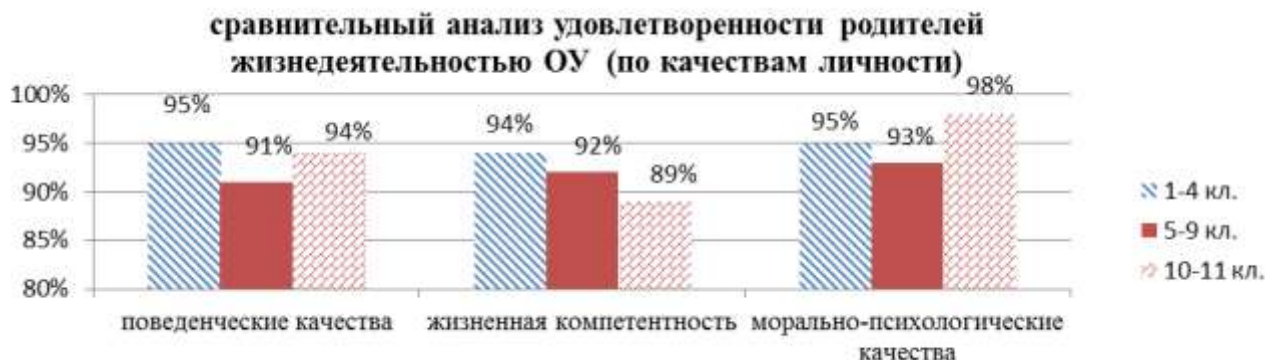
Родители стали активными участниками совместной досуговой и общественно-значимой трудовой деятельности, психолого-педагогического просвещения. Через практикумы, ролевые игры, дискуссии они овладевали навыками коммуникации и управления поведением детей. Улучшается семейный микроклимат, укрепляются семейные традиции, что способствует снижению факторов социального риска для детей.

Чтобы получить информацию об оценке родителями роли школы в воспитании их детей, с родителями обучающихся был проведен опрос по методике А. А. Андреева. «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ».

1. Результаты изучения удовлетворенности родителей 2018-2019уч.г.

классы	кол-во опрошенных	поведенческие качества		жизненная компетенция		морально-психологические качества	
		кол	%	кол	%	кол	%
1-4	376	356	95%	354	94%	359	95%
5-9	413	375	91%	378	92%	384	93%
10-11	66	62	94%	59	89%	65	98%
итого	855	793	93%	791	93%	808	95%

График №1



При сравнении преобладания тех или иных качеств в различных параллелях (график №1), получился такой результат:

поведенческие качества наибольший процент получили в 1-4 классах;

блок жизненной компетенции 1-4 в классах;

морально- психологические качества – в 10-11 классах.

График №2



В начальной школе (график № 2) приоритеты распределились так: 95% родителей считают, что лучше всего школа воспитывает у детей морально- психологические и поведенческие качества, 94% - блок жизненной компетенции качества.

В 5-9 классах первое место занял блок морально- психологических качеств 93%, второе место блок жизненной компетенции 92%, третьи занимают поведенческие качества - 91%.

В 10-11 классах ситуация такова: первое место заняли морально- психологические качества -98%, второе место -94% поведенческие качества, блок жизненной компетенции – 89%,

График №3

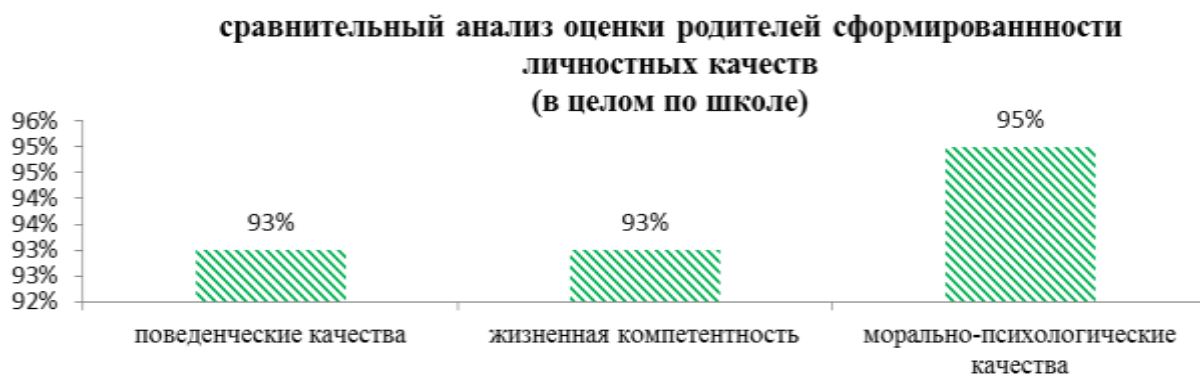


График №4



Сравнивая показатели за последние 3 года из графика №4 видно, что произошло повышение данных качеств: блок морально- психологические качества и блок поведенческие качества, блок жизненной компетенции остается на прежнем уровне.

2.В соответствии с методикой был подсчитан средний показатель оценок родителей по каждому блоку, а также общий средний показатель по всей совокупности предложенных 15-ти качеств. Полученные показатели соотнесли с использованной при анкетировании шкалой и вычислили средний показатель (если средний показатель окажется ниже 3 баллов, то это свидетельствует об оценке родителями роли ОУ в развитии перечисленных качеств личности у ребенка как недостаточной).

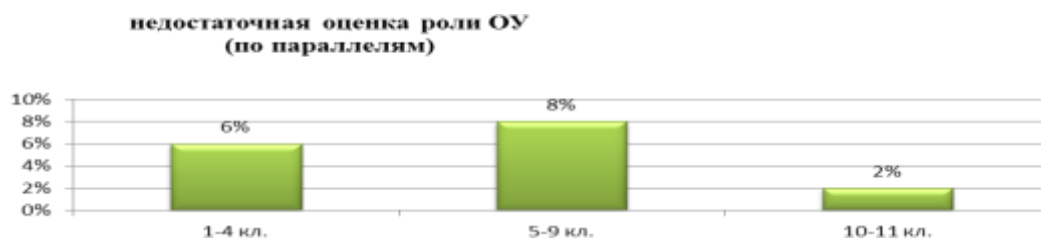
**Средний показатель оценок роли ОУ в развитии перечисленных
качеств личности ребенка в 2018-2019 уч.г.**

Таблица №3

классы	недостаточная роль ОУ (ниже 3)	достаточная роль ОУ (выше 3)
1-4 классы	6 %	94 %
5-9 классы	8 %	92 %
10-11 классы	2 %	98 %
итого	7 %	93 %

Данные, приведенные в таблице №3, говорят о том, что
в 1-4 классах 6 % опрошенных родителей считают недостаточной роль ОУ в развитии перечисленных качеств личности у ребенка;
в 5-9 классах таких родителей 8 %;
в 10-11 классах – 2%;
в целом по школе таких родителей 7 %.

График №5

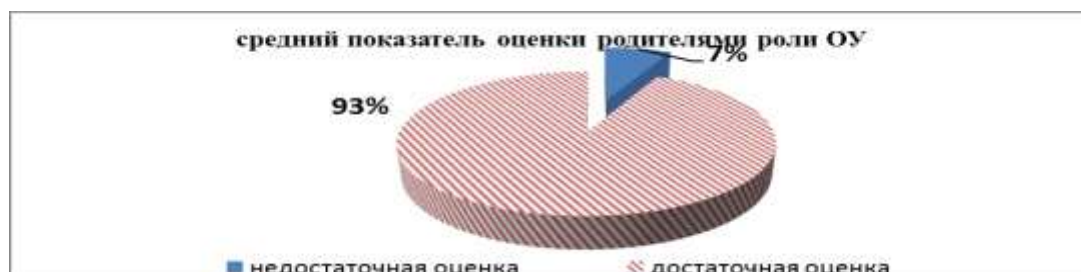


Наибольшее количество родителей, считающих недостаточной роль ОУ в воспитании их детей в 5-9 классах. В целом по школе количество родителей, дающих школе недостаточную оценку, составляет 7%.



Наибольшее количество родителей, считающих достаточной роль ОУ в воспитании их детей в 10-11 классах. В целом по школе количество родителей, дающих школе достаточную оценку, составляет 93%.

График №9



В целом по школе количество родителей, дающих школе достаточную оценку, составляет 93%. Этот показатель не изменился по сравнению 2016-2017 и 2017-2018 уч.г. Большинство родителей относятся к школе доброжелательно, считают, что в школе созданы все условия, для воспитания детей и развития их способностей. Анализ опроса родителей показал, что почти все родители отметили положительное воспитательное воздействие школы на ребенка. Мониторинг воспитательной деятельности позволяет сделать вывод об эффективности используемых форм воспитательной работы и в тоже время выделить ряд проблем для дальнейшего их решения.

Спортивно-оздоровительная работа.

Программа развития школы направлена на сохранение здоровья детей за счет реализации программы «Здоровый ребенок» и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Программа «Здоровый ребенок» является реально действующим программным документом, на основании которого ведется работа по сохранению здоровья детей и педагогов, работающих в школе. Она призвана пропагандировать здоровый образ жизни и снизить заболеваемость среди обучающихся школы.

Охват физкультурой и спортом в 2018-2019 уч.г (по параллелям)

классы	кол-во обуч-ся	посещают уроки ф-ры	занимаются спортом вне школы	участвовали в школьных спортивных соревнованиях	участвовали в район, город, обл. и т.д. соревнованиях
1-4 кл.	394	392	163	82	144
5-9 кл.	475	474	158	124	224
10-11 кл.	74	74	22	22	22
Итого	943	940	343	228	390

Участвуют в спортивных соревнованиях (в школе, вне школы)

класс	кол-во обуч-ся	участвовали в школьных спортивных соревнованиях	участвовали в район, город, обл. и т.д. соревнованиях
1-4	394	20,8%	36,5%
5-9	475	26,1%	47,2%
10-11	74	29,7%	29,7%
Итого	943	24,2%	41,4%

Таблица характеризует участие детей в различных спортивных соревнованиях.

Процент участников школьных и другого уровня спортивных соревнований повысился в этом учебном году.

Нравственно-правовое направление. Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений остается одним из приоритетных направлений в нашей школе. Работа с обучающимися проводилась строго с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Основной целью являлось обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой за счет просветительской, социально-профилактической деятельности.

Работа с обучающимися различных категорий и их родителями обсуждалась на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей. Для этой работы привлекались специалисты: школьный психолог, социальный педагог, медицинские работники, участковый инспектор КДН. В течение года проводились различные мероприятия, направленные на пропаганду

здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, профилактику правонарушений.

В целях профилактики правонарушений и детской безнадзорности обучающихся в этом учебном году было сделано следующее:

1. Реализовывалась программа «Профилактика асоциального поведения учащихся».
 2. Организовано взаимодействие образовательного учреждения с «Нижегородским областным наркологическим диспансером детским диспансерным отделением №1». Составлен план совместной профилактической работы по предупреждению наркологических заболеваний среди обучающихся.
 3. В течение года ведется сотрудничество с «Нижегородским областным наркологическим диспансером детским диспансерным отделением №1». С обучающимися регулярно проводятся тематические классные часы и профилактические беседы.
 4. Работал профсовет 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждались обучающиеся, пропускающие уроки без уважительных причин, нарушающие дисциплину, неуспевающие, а также родители, не выполняющие свои обязанности по воспитанию детей.
 5. Составлена картотека на обучающихся и семьи, состоящих на внутришкольном учете, где отражена текущая работа с ними.
 6. Классными руководителями заведены дневники наблюдений за проблемными обучающимися.
 7. Реализовывались планы:
 - совместных мероприятий школы и ОДН Автозаводского района.
 - план работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
 - план по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
 - план мероприятий по предупреждению прогулов и пропусков обучающимися уроков.
 8. Традиционно, в ноябре и апреле, проводились месячники по профилактике правонарушений (согласно плана).
 9. Проведены Акции:
 - Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью"
 - «Нет жестокости и насилию в мире детства»,
 - «Спорт как альтернатива вредным привычкам», по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании; участие в межведомственной операции «Дети России-2019», Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
 - «За здоровье и безопасность наших детей»
 - Участие в районной правовой квест – игре «Подросток и закон»- 3 место.
 10. Велся контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
 11. Проводились рейды в семьи и к обучающимся «группы риска».
 12. Осуществляли патрулирование на территории в районе расположения школы родители обучающихся (родительский патруль).
- Информация по профилактике асоциального поведения, о формировании законопослушного поведения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, об уголовной и административной ответственности размещена на стенде и сайте школы. Информация в течение учебного года периодически обновляется.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в социально – психологическом тестировании. Перед проведением тестирования проводилась разъяснительная работа с родителями, были взяты заявления о разрешении участия детей в данном тестировании.

Общие результаты по тестированию:

Группа риска в целом по тесту – 127 человек (35%)

Склонность к зависимости – 33 человека (9 %)

Склонность к антисоциальным тенденциям – 16 человек (4,5%)

Нарушение детско – родительских отношений – 31 человек (8,6%)

Поиск социальной поддержки – 60 человек (20%)

Склонность к рискованному поведению – 94 человек (26%)

Результаты по классам, показавшим наибольший процент по шкалам теста.

Шкала по тесту	Класс	Результат(%)
Склонность к зависимостям	9б	19
Склонность к антисоциальным тенденциям	7г	15
Произвольная регуляция	9г	35
Контроль эмоций	8а	19
Склонность к рискованному поведению	7б	50
Поиск новизны	7б	35
Поиск социальной поддержки	8г	29
Избегание	8в	45
Нарушение детско – родительских отношений	11а	20
Группа высокого риска	7б	52
	11а	48

В течение учебного года было посещено 7 семей, состоящих на ВШПУ и ОДН. Основными причинами посещений были: совершение правонарушений несовершеннолетними, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей, родители злоупотребляют алкоголем. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, посещение этих детей на дому, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики. С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны обучающихся школы работает Совет профилактики.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

- Рассмотрены следующие постановочные вопросы:

«Анализ работы за предыдущий учебный год. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год».

«О работе спортивных секций и вовлечении трудных подростков во внеурочную деятельность».

«Анализ материалов социального паспорта ОУ».

«О работе по профилактике вредных привычек и социально – психологических зависимостей».

«Актуальные проблемы современности: ВИЧ – инфекция, наркомания и токсикомания».

«Значение и роль семьи в воспитании подрастающего поколения».

«О работе, направленной на предотвращение суицидального поведения подростков».

«Воспитание толерантности. Методы и формы работы с обучающимися, родителями, педагогами».

«Об организации работы с опекаемыми детьми»

«О взаимодействии образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики».

- Заслушаны отчеты классных руководителей о состоянии профилактической работы с обучающимися:
 - классных руководителей 7-8 классов о работе по профилактике вредных привычек;
 - учителей начальных классов о работе с неблагополучными семьями;
 - педагогов – наставников по работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах системы профилактики.

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ ПРОФСОВЕТА ШКОЛЫ.

2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обсуждено учащихся	13	14	22
Обсуждено семей	4	4	0

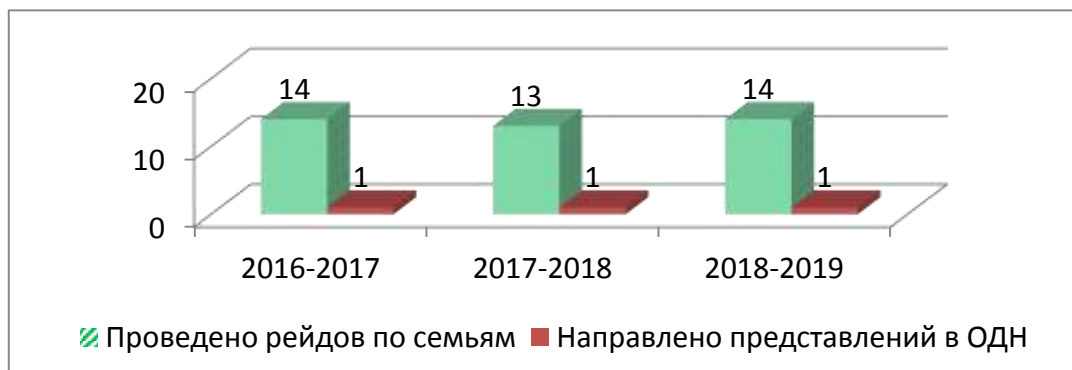


Анализируя динамику за 3 года, можно сделать вывод: значительно увеличивается количество обучающихся, обсуждаемых на совете профилактики. Стоит отметить, что с обучающимися и их родителями перед тем, как пригласить на совет профилактики, проводится большая профилактическая работа (беседа классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации ОУ), направленная на профилактику нарушения дисциплины, уклонения от учебы, пропусков уроков без уважительных причин, опозданий.

Большая профилактическая работа с семьями проводилась в течение года (беседы классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации ОУ). Эффективность данной работы явилось причиной отсутствия семей, приглашенных на Совет профилактики.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Проведено рейдов по семьям	14	13	14
Направлено представлений в ОДН	1	1	1

График №1



Анализируя график №1, можно заметить, что в 2018-2019 учебном году остается практически неизменным количество проведенных рейдов по семьям. Это связано с четким планированием работы с семьями обучающихся. Под особым контролем были семьи обучающихся, состоящих на ВШПУ.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Документы о лишении родительских прав	0	0	0
Направлено к психологу	3	4	1
Направлено к врачам-специалистам	1	1	1
Документы об оказании материальной помощи	0	0	0

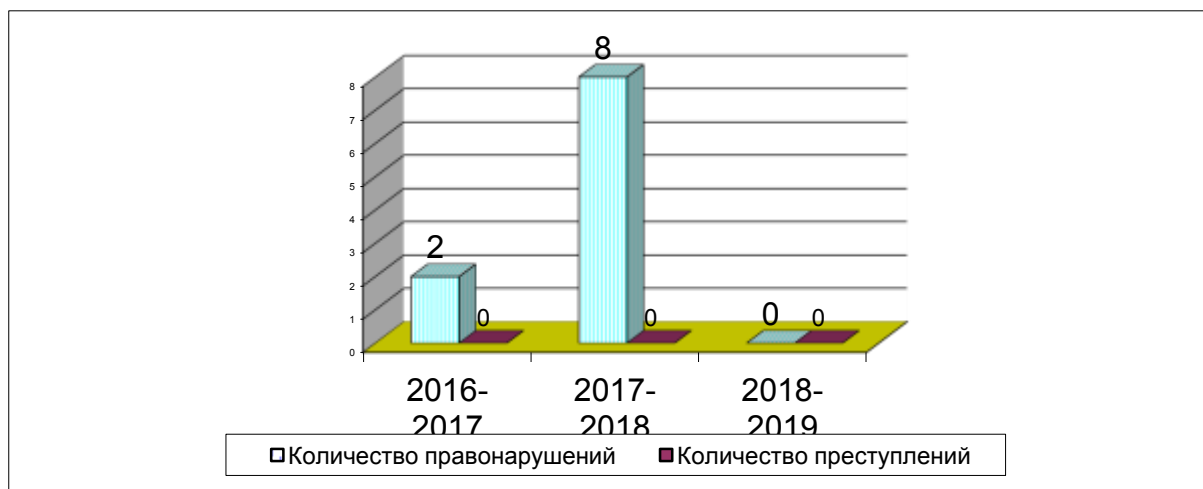


Статистика асоциальных проявлений

В течение 2018-2019 учебного года совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы не было.

Диагностика за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. год.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество правонарушений	2	8	0
Количество преступлений	0	0	0



Рассматривая динамику за три года, мы наблюдаем резкое снижение количества правонарушений, совершаемые обучающимися ОУ.

Это говорит об эффективности проводимой профилактической работы в образовательном учреждении, об эффективности взаимодействия с органами системы профилактики и родителями обучающихся.

В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение, совершение административных правонарушений.

2.4. Психологическое сопровождение .

Основной целью работы психологической службы ОУ является создание социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи психологической службы:

1. Психологическое сопровождение и создание условий психоэмоционального благополучия детей и взрослых.
2. Поиск специфических для каждого ребенка путей оптимального развития его потенциальных возможностей в сфере способностей, интересов, склонностей.
3. Оказание психологической поддержки учащимся в выстраивании модели поведения, формирующего здоровый образ жизни.
4. Нормализация эмоционального фона деятельности.

Основные направления:

1. Диагностическая работа.
2. Развивающая работа со школьниками.
3. Консультирование педагогов, родителей, школьников.
4. Просвещение школьников, их родителей, педагогов.
5. Методическая работа.

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2017-2018 учебный год

I. Диагностика по плану.

1.1. Диагностика уровня развития УУД у учащихся 1,2,3,4-х классов

Цель: Получение информации о готовности первоклассников успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат 1 класса (начало учебного года) и уровня развития УУД на конец учебного года, проследить динамику развития УУД у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов.

Задачи:

1. Создать психолог – педагогические условия для формирования и развития универсальных учебных действий и выхода на качественные метапредметные и личностные образовательные результаты к окончанию начальной школы.
2. Обеспечить эмоциональную комфортную среду для каждого ребенка.
3. Спланировать формы и методы обучения класса в целом с учетом уровня готовности по отдельным блокам и умениям.

Обследовано:

- 89 обучающихся 1-х классов
- 111 обучающихся 2-х классов
- 114 обучающихся 3-х классов
- 83 обучающихся 4-х классов

Диагностический материал: система специально разработанных методик.

Основные параметры для отслеживания уровня развития УУД:

1. Познавательные УУД:
 - Информационные умения.
 - Логические умения.
2. Коммуникативные УУД
3. Регулятивные УУД
4. Личностные УУД

Форма проведения: фронтальная работа.

С целью профилактики дезадаптации учащихся первых классов были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания для родителей учащихся 1-х классов на тему «Возрастные особенности детей 6-7 лет, адаптация к условиям ОУ, формы поддержки детей в данный период».
2. Познакомила учителей первых классов с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Для педагогов разработаны рекомендации для развития познавательной сферы, произвольности психических процессов. В течение учебного года велась развивающая работа с детьми, показавшими низкий уровень развития УУД. Проведены консультативные встречи с родителями первоклассников.
3. Учащиеся, испытывающие трудности в усвоении школьной программы и проблемы в поведении были направлены на консультацию к районному психотерапевту.

Работая с учащимися первого класса, на первый план выступает проблема, связанная с низким уровнем развития произвольности психических процессов, развития логического мышления и речевого развития детей.

1.2. Диагностика уровня развития личностных УУД у учащихся 5 –х, 6 –х, 7-х, 8-х классов.

Цель: Изучить и проанализировать уровень развития личностных УУД у обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, проследить динамику развития Личностных УУД.

Обследован 80 обучающихся 5-х классов.
88 обучающихся 6-х классов.
104 обучающихся 7-х классов.
109 обучающихся 8-х классов.

Основные параметры для отслеживания уровня развития Личностных УУД

Самоопределение:

Самооценка - Методика Дембо – Рубенштейна

Самоопределение:

Внутренняя позиция школьника - Тест Филиппа

Смыслообразование

(мотивация учебной деятельности, сформированность учебных мотивов)-

Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе».

Полученные результаты занесены в карты достижений.

1.3 Психологическое обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении и с нарушением поведения.

Цель: понимание причин внутреннего психологического конфликта и причин низкой обучаемости.

Задачи: создать целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Обследовано 15 учащихся 1- 4 классов.

- 1в - 5 человека
- 2б - 1 человек
- 2в - 1 человек
- 2г - 4 человек
- 3б - 2 человек
- 3 г 2 человека

-

По результатам проведенной диагностики проведена следующая работа:

1. Проведены индивидуальные консультации родителей по поводу развития и воспитания ребенка в семье.
2. Проведены консультации для педагогов. Даны рекомендации по созданию целостной программы индивидуального сопровождения ребенка, испытывающего трудности в обучении и с нарушением поведения.

РАЗДЕЛ 3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение

Численность педагогического коллектива в 2018-2019 году :

	Сентябрь	май
Штатных сотрудников	52	51
В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	3	2
Итого	55	53

Результаты аттестации педагогических работников в 2018-2019 году:

Подтвердили 1 категорию:

1	Павлычева А.Н.	Учитель начальных классов
2	Щепак Е.В.	Учитель английского языка
3	Карамова М.В.	Учитель химии
4	Платова О.А.	Учитель английского языка
5	Хрипунов Ю.Ф.	Учитель русского языка и литературы
6	Сидорова И.И.	Педагог дополнительного образования

Прошли аттестацию на СЗД

1	Беганцов С.В.	Учитель технологии
2	Тимофеев В.И.	Учитель физкультуры

Информация о наличии квалификационной категории на конец 2018-2019 учебного года:

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
6 чел	35 чел	6 чел	6 чел



Наличие учителей, имеющих награды, почетные звания, грамоты

Тимофеев В.И.- Орден трудовой славы 3 степени

Тимофеев В.И.- заслуженный учитель школы РФ.

Мельникова В.С.- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

Смирнова Е.Н.- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Голубкова Т.А.- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Безрукова Е.И.- грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Юматова Г.Н- грамота Министерства образования РФ

Горьева Е.Ф.- грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, Диплом правительства Нижегородской области

Потапова Е.П.- грамота Министерства образования РФ

Посаженникова Н.Н.- грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Черемисова В.В.- грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Половинкина Т.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Зайцева Л.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Беганцов С.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Карамова М.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Балалаева С.Б.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Калачева И.В.- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области

Результаты прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2018- 2019 учебном году:

- 2 человека прошли профессиональную переподготовку;
- 13 человек прошли курсовую подготовку в НИРО. Из них 11 человек в очной форме и 2 человека дистанционно;
- 5 человек проходили курсы по накопительной системе ЧУ ДПО НЦНО
- 2 человека прошли непродолжительные курсы по своей профессиональной деятельности.
- 7 человек участвовали в семинарах и методических мероприятиях.

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

№	Название конкурса	результат	Ф.И.О.
1	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации: «современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом Победитель (2 место) Всероссийский	Хрипунов Юрий Федорович Учитель русского языка и литературы
2	V Всероссийский конкурс проектов учебных занятий . (НГПУ им. Козьмы Минина)	Диплом за 3 место Всероссийский	Балалаева Светлана Борисовна Учитель экономики и обществознания
3	VI региональный конкурс учителей технологии и экономики «Мой лучший урок» 2018	Диплом 3 место НИРО Региональный	Ермолаева Людмила Васильевна Беганцов Сергей Васильевич Учителя технологии
4	Районная интеллектуальная игра среди работающей молодежи «Время, Вперёд!» Ноябрь 2018	Диплом (район)	Краснов Антон Александрович Учитель истории и

5	Учитель года-2019	Победитель в номинации «За использование интерактивных технологий на уроках истории» (Районный)	обществознания
6	Районный этап педагогических чтений «Прорывные воспитательные идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского в повышении качества современных практик по воспитанию личности ребенка в свете реализации государственного национального проекта «Образование» и программы «Десятилетие детства в РФ». Номинация: Сухомлинский В.А.: «Растить гражданина – наш святой долг», «гражданином быть обязан», формирование патриотических чувств и гражданской активной общественной позиции у педагогов, воспитателей, родителей. П.УОО №1226 от 24.05.2019	благодарность (район)	

3.2. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы: 36 учебных кабинетов. Из них оборудованы интерактивными досками 6 кабинетов; 36 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 4кабинета иностранного языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- 12 кабинетов на уровне начального образования;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет общественных наук.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На втором этаже имеется актовый зал, оснащенный современной мультимедийной техникой.

3.3. Сохранение здоровья обучающихся

Деятельность, направленная на сохранение здоровья осуществляется по основным направлениям:

1.Профилактика и просвещение: это направление включает в себя -

- Обязательные профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- Циклы бесед; лекций с приглашением специалистов по различным темам, связанным с профилактикой заболеваний, пропагандой здорового образа жизни;
- Работа с обучающимися, требующими особого педагогического контроля;
- Контроль над соответствием школьного расписания, санитарно-педагогическими нормами.
- Так - же большое значение имеют предметы, формирующие у детей знания об анатомии и физиологии.

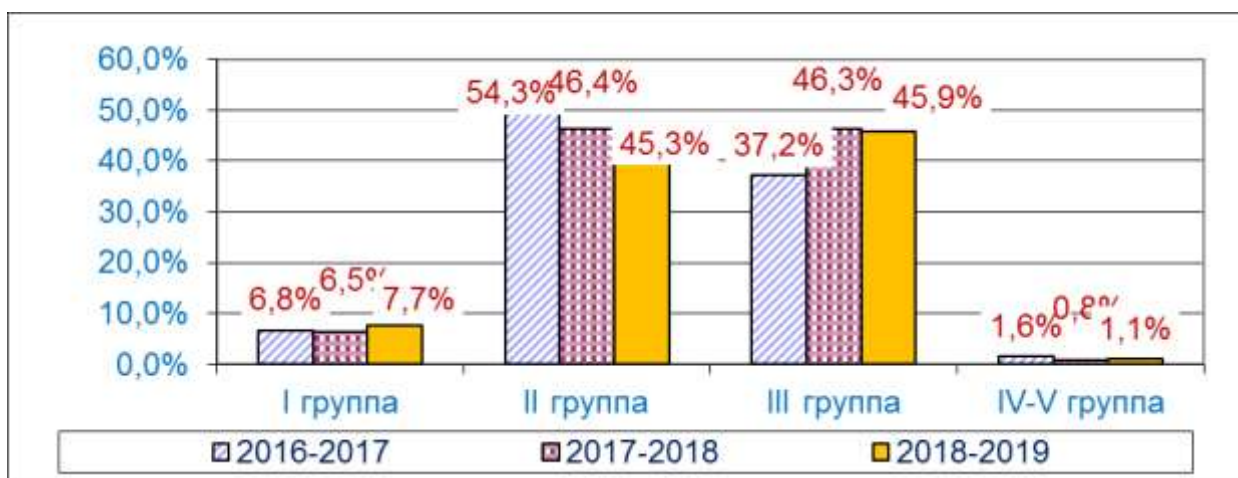
2.Пропаганда здорового образа жизни. Целью является выработка у субъектов образовательного процесса потребности здорового образа жизни.

Оказывается психологическая помощь и поддержка обучающимся для более успешной адаптации в кризисные периоды, в том числе проводятся тренинги для снятия предэкзаменационного стресса. В школе проводится групповая и индивидуальная психологическая диагностика на выявление нарушений интеллектуального и эмоционально-личностного развития, диагностика эмоциональных состояний, уровня тревожности, социометрия.

Ежегодно проводится диагностика здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учащихся за последние 3 года.

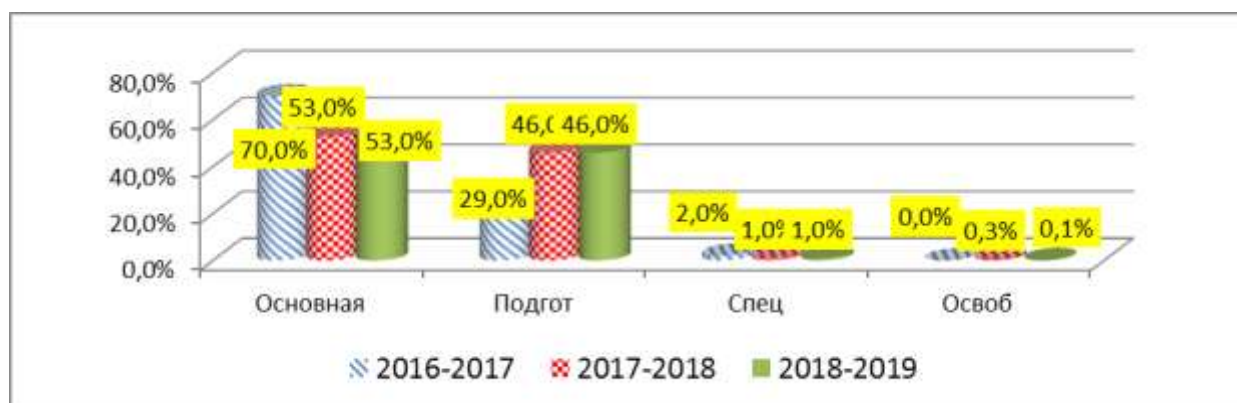
Группы здоровья	2016- 2017 учебн ый год	2017- 2018 учебн ый год	2018- 2019 учебн ый год
I группа	6,8%	6,5%	7,7%
II группа	54,3%	46,4%	45,3%
III группа	37,2%	46,3%	45,9%
IV-V группа, инвалиды	1,6%	0,8%	1,1%



Повысился процент обучающихся имеющих I, IV и V группы здоровья, ниже стал процент обучающихся имеющих III, II, группы здоровья.

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Основная	70%	53,0%	53%
Подготовительная	29%	46,0%	46%
Спецгруппа	2,0%	1,0%	1,0%
Освобождены от физкультуры	0%	0,3%	0,1%



Анализируя показатели физкультурных групп здоровья, по сравнению 2016-2017 учебным годом повысился процент обучающихся имеющих подготовительную группу здоровья в 2018-2019 учебном году. Снизился процент обучающихся, имеющих основную и специальную группу.

В структуре заболеваемости обучающихся школы выделены следующие формы имеющейся патологии:

- I - заболевания глаз- 17,4%
- II - заболевания нервной системы- 9,7%
- III - хирургическая патология –8,1%
- прочие болезни:
- 1 – сколиоз – 8,1%
- 2 – нарушение осанки -7,6%
- 3 – заболевания сердечно-сосудистой системы – 7,2%
- 4 – заболевания желудочно-кишечного тракта – 4,7%
- 5 – заболевания ЛОР органов – 4,4%
- 6 – заболевания эндокринной системы – 2,4%
- 7 - заболевания МПС – 2,1%
- 8 – аллергические заболевания – 4,0%



Дети с выявленной патологией направляются врачом на обследование в поликлинику к участковым педиатрам, врачам-специалистам.

На школьников, выбывающих из 9-х и 11-х классов, в справке № 086-у врач пишет заключение о состоянии здоровья подростков и готовности к профессиональному обучению с учетом противопоказаний.

Дети с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете, начиная с 5-го класса, получают консультации по профессиональной ориентации. Большая работа проводится с подростками и юношами допризывного возраста. На них оформляется форма № 25, составляются списки юношей допризывного возраста для военкомата, в которых пишется заключительный диагноз и рекомендации.

Большое внимание отводилось работе по охране и укреплению здоровья детей в течение всего 2018-2019 учебного года, в соответствии с планом реализации основных мероприятий школьной программы «Здоровый ребенок».

- Проводились медицинские обследования детей по графику, флюорографическое обследование обучающихся 9-11 классов.
- Проводились спортивные мероприятия, праздники.
- На уроках ежедневно, особенно в 1-4 классах проводились физминутки. В ГПД пешие прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе, что способствует укреплению голеностопных суставов и оздоровления детей.
- Лекции, беседы о здоровом образе жизни на классных часах.
- Лекция врача-гинеколога для обучающихся 6-х классов.
- Родительские собрания, где обсуждались вопросы здоровья детей и правильного питания.

Хочется подчеркнуть, что в сложившейся ситуации для поддержания хорошего уровня здоровья детей и подростков только совместные усилия врачей, родителей, педагогов могут принести положительный эффект.

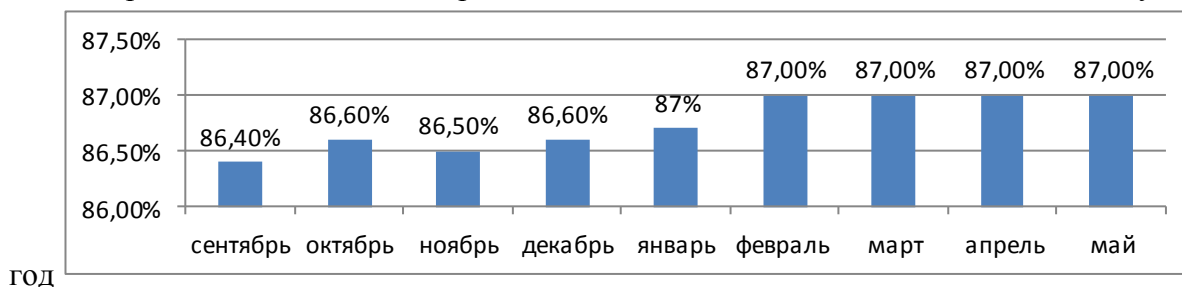
Ежегодно проводится анализ школьного расписания и оборудования кабинетов на соответствие их санитарным нормам. Повышается удельный вес и качество занятий физической культурой, в том числе и через дополнительное образование. Проводятся динамические паузы на уроках. Ежегодно проводится диагностика уровня знаний обучающихся о проблеме наркомании. Ведется работа по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Актуальным остается вопрос об организации питания обучающихся.

В школе предоставлялось льготное питание за счет средств бюджета. Оно предназначено для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогам 2018-2019 учебного года бесплатно питались 134 человека, что составляет 14,2% от общего количества обучающихся в школе. Из них:

1. Малообеспеченные, стоящие на учете в органах соц.защиты – 74
2. Многодетные (малообеспеченные)– 41
3. Дети-инвалиды –6
4. Дети, у которых родители-инвалиды – 8
5. Дети, чьи родители погибли при исполнении служебного долга – 1
6. Дети, лишившиеся единственного родителя- 0

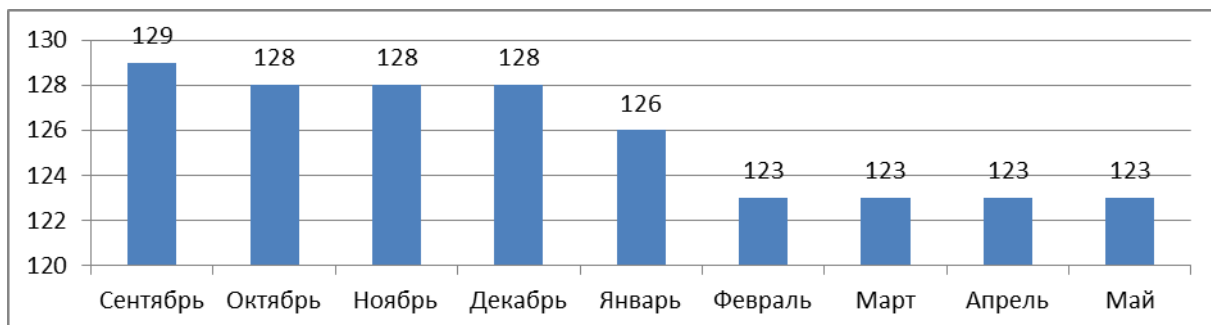
Процент охвата горячим питанием за 2018-2019 учебный



**Динамика состояния организации льготным питанием
в течение 2018-2019 учебного года по количеству человек**



Динамика охвата буфетной продукцией в течение 2018-2019 учебного года



Анализируя организацию питания за 2018-2019 учебный год, видим, что наблюдается относительная стабильность. Количество обучающихся, желающих питаться в буфете, снизилось к концу года относительно его начала. Количество обучающихся, питающихся льготно, наоборот, выросло к концу учебного года. Организация питания обучающихся, принадлежащих к льготным категориям, осуществляется по предоставленным документам. Справки из соц. защиты имеют определенный срок действия, поэтому дети, питающиеся льготно, ежемесячно то выбывают, то прибывают.

Для того чтобы охват учащихся горячим питанием не снижался, необходимо классным руководителям продолжить работу по повышению количества детей, питающихся в школьной столовой. Необходимо систематически проводить беседы с детьми и родителями о пользе сбалансированного горячего питания с привлечением медицинских работников и работников столовой. Классным руководителям, социальному педагогу и ответственному за питание провести работу по выявлению семей, находящихся в тяжёлых жизненных ситуациях с целью обеспечения ребёнка льготным питанием. Продолжить работу по информированию родителей об организации питания через классных руководителей, через размещение на сайте школы, информационных стендах в фойе школы.

Спортивно-оздоровительная работа в школе включает в себя традиционные мероприятия:

- Соревнования;
- Первенства по отдельным видам спорта;
- Классные часы и беседы о ЗОЖ;
- Конкурсы рисунков;
- Тематические недели, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т. д.

Обучающиеся школы, принимающих участие в спортивных мероприятиях, праздниках, а это значит, что физкультура и спорт становятся неотъемлемой частью в жизни детей. В школе проводятся первенства по баскетболу и волейболу, мини- футболу, настольному теннису работают секции «Художественная гимнастика», «Футбол».

Итогом положительной работы являются спортивные достижения в соревнованиях обучающихся, занимающихся в секции «Художественная гимнастика» (подготовила Сидорова Ирина Игоревна-педагог доп.обр.)

- Открытое первенство по художественной гимнастике «Маленькая Принцесса» г. Москва (8-10 марта 2019) - 1 место Всероссийский уровень

- Соревнования по художественной гимнастике «Снежная королева» г. Семенов 20 января 2019г. – 2,3 место областной уровень

- Турнир по художественной гимнастике «ARABESK» г. Н.Новгород -3,4,5 места (город)

- Турнир по художественной гимнастике «Осенние звездочки» г. Н.Новгород -5 место (город).

- Соревнования по мини-футболу- 3 место в районе, подготовил 3 команды Радюшин С.В.

- Соревнования по стритболу, посвященные 100-летию ВЛКСМ- 3 место в районе, подготовила команду Шумилкина М.Н.

- Соревнования «Веселые старты» в рамках декады спорта и здоровья в период новогодних каникул в 2019 году - 3 место в районе.

- Соревнования по пионерболу посвященные 100-летию ВЛКСМ-3 место в районе, подготовил команду Радюшин С.В.

Учитель физкультуры, Тимофеев В.И. провел традиционные спортивные праздники «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», Букова О.Ю., Шумилкина М.Н. – «Веселые старты».

Анализируя занятость в секциях обучающихся, участие детей 5-11 классов в спортивных мероприятиях можно сделать вывод о недостаточной работе учителей физкультуры в привлечении обучающихся к спортивным соревнованиям. Мало проводится общешкольных спортивных праздников.

В целях оздоровления подростков и детей на базе школы в период с 30.05.2018 по 19.06.2018 был организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный», в котором отдохнуло 100 воспитанников. Для всех ребят были созданы необходимые условия для полноценного отдыха: трехразовое питание, тихий час, оздоровительные процедуры. С детьми работали опытные педагоги: учителя начальных классов, психолог школы и социальный педагог, руководители кружков, инструктор по физкультуре. Смена 2019 года работала по программе «Наше лето», которая впервые была реализована в 2017 году. Целью программы стало: формирование положительной «Я-концепции» у воспитанников через организацию разнообразного по форме и содержанию отдыха через ряд задач:

1. формирование потребности в саморазвитии;
2. развитие самостоятельности воспитанников;
3. реализовать физический и духовный потенциал воспитанников.

Программа «Наше лето» была направлена на самопознание, самоопределение, самоутверждение, самоактуализацию и саморазвитие воспитанников, на формирование осознанного отношения к себе, на осознание пользы отдыха. «Наше лето» стало «Моим летом», временем активного формирования положительного Я-Образа.

План мероприятий и насыщенность досуга составлены и проведены с учетом возрастных особенностей воспитанников и основывались на использовании внешних ресурсов – это взаимодействие с социальными партнерами: Дворец культуры Автозавода, Музей истории ГАЗ, цирк «Забава», ДК «Молодежный», агентства детских праздников «Бегемот», «Алма», Нижегородский дельфинарий, библиотека «Центр семейного чтения», Пожарная часть Автозаводского района, ИП Мир научных чудес, ИП «Шоу профессора Николя», кинотеатр "Мир", РЦ "Ривьера", МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист». Большое внимание в развитии детей было уделено общекультурному и спортивному направлениям. Ребята посмотрели большое количество музыкальных спектаклей и

программ. Кроме того, детям было предложено разнообразие развлекательных мероприятий, предназначенных для приятного времяпрепровождения. Педагоги постарались разнообразить их, чтобы привнести познавательный эффект и в это направление. Так дети побывали на шоу-программах "Удивительная вода", «Ледовое шоу», где познакомились со свойствами воды. Уникальное "Шоу профессора Николая" познакомило детей с основами химии и физики, участвовали в тактической игре "Робофутбол". Ко Дню защиты детей была приурочена поездка в Дельфинарий, где дети смогли увидеть морского котика, морского льва и дельфинов афалинов. Поход в музей истории ГАЗ погрузил детей в историю родного района, познакомил с удивительными автомобильными экспонатами разных времен. Основы безопасного поведения в быту ребята постигали на экскурсии в пожарную часть. Правила дорожного движения пропагандировали, участвуя в конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети 2019» (заняли III место в Автозаводском районе). Основы здорового образа жизни прививались воспитанникам во время общелагерных мероприятий (спортивной игре «Мы за ЗОЖ», в соревнованиях по метанию мяча на дальность, в прыжках в длину, в висе на турнике на время, а также в игре пионербол среди мальчиков и девочек). Ребята посетили кинотеатр «Мир» с просмотром полнометражного мультфильма, играли в боулинг, пели в караоке-центре. Развивали свои творческие навыки во время проведения мастеркласса по изготовлению закладки для книг из фетра, при выполнении открытки в рамках акции «Позвоните родителям», а также, выполняя рисунки «Раскрасим детство», конкурс рисунка на асфальте, ко Всемирному Дню океанов, к юбилею А. С. Пушкина, ко Дню России.

Творческому развитию детей способствовало также участие в музыкальном часе, подготовке отрядных творческих номеров для концерта. Воспитатели старались охватить как можно большее количество детей, особенно тех, кто стеснителен, не уверен в себе. Для этого были поставлены музыкальные номера с участием большого количества детей на сцене, а также танцевальные номера в стиле флеш - моб.

Благодаря анализу ежедневного мониторинга инициативности, физической активности, творческой активности, проводимого воспитателями, выяснилось, что в каждом отряде наибольший показатель по активности детей по всем трем направлениям. Значительно ниже количество детей, которые не проявили себя физически активными и инициативными. Все воспитанники участвовали в творческих мероприятиях в течение смены. Таким образом, можно сказать, что 94% воспитанников реализовали свой физический и духовный потенциал. Можно сделать вывод о наличии развивающего и оздоравливающего результатов от пребывания детей в лагере. В значительной степени педагогам удалось добиться планируемых результатов. Учитывая положительную динамику в развитии личностных качеств, целесообразно продолжить использование программы «Наше лето» в 2020 году.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основной социально-экономической проблемой в обществе остается детский травматизм на дорогах, причинами которого являются незнание или несоблюдение правил дорожного движения. Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей, на педагогических советах и родительских собраниях.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей чувства дисциплинированности на улицах и дорогах были спланированы и проведены мероприятия по безопасности дорожного движения с обучающимися школы и их родителями. На школьном стенде вывешен паспорт дорожной безопасности. Все классные руководители один раз в месяц проводят классные часы, беседы, лекции,

инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, также в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении обучающихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе имеются 2 стенда по ПДД. В школе создан и активно работает отряд ЮИДД «Светофорик» под руководством учителя ОБЖ Тимофеева А.И. Основными направлениями работы этого отряда являлись: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. На протяжении всего учебного года классные руководители проводили инструктажи обучающихся по охране и безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, связанных с передвижением на транспорте. Для проведения бесед, викторин по ПДД классные руководители использовали созданные ими же учебные презентации в программе Microsoft Power Point, а еще в обучении они широко использовали печатные пособия по ПДД, фильмы. Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Почти все обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражательными элементами на одежде или портфелях. Постепенно светоотражательные элементы приобретутся родителями обучающихся 5-11 классов.

Количество детей в школе	Количество детей, обеспеченных светоотражающими элементами	Количество детей, которых планируется обеспечить светоотражающими элементами в 2019-2020 учебном году за счет родительских средств
946	453	184

В период 2018-2019 учебного года проводились традиционные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и педагогический состав МБОУ «Школа № 43»:

1. Неделя безопасности
2. Классные и общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
3. Классные часы, профилактические беседы «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на весенней дороге» и др. (в течение года).
4. Вопросы безопасности дорожного движения неоднократно обсуждались на уроках ОБЖ.
5. Игровые программы (1-5 классы), конкурсы рисунков, кроссвордов, сочинений, просмотр фильма о ПДД.
6. Участие в городском конкурсе творческих работ «Безопасная дорога -2018» принесла в районе призовое место.
7. Для обучающихся 1-11 классов государственным инспектором ОТНиРА ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду были проведены беседы по безопасности дорожного движения. (07.11.18_08.05.2019).

В 2018-2019 учебном году нарушений не было с участием обучающихся нашей школы. Анализируя показатели по ДДТТ за последние годы можно сделать вывод, что работа в этом направлении педагогическим коллективом проводится систематически. Но следует учитывать, многие школьники еще плохо знают правила дорожного движения или попадают в ситуации из-за своей невнимательности и недисциплинированности. Существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги и т.д. Поэтому рекомендуется продолжить профилактическую работу по безопасности дорожного движения, используя разнообразные формы и методы работы с обучающимися и их родителями. В следующем 2019 -2020 учебном году следует активнее привлекать к сотрудничеству родителей, поведение на дорогах которых может стать примером для обучающихся, а также социально значимых взрослых и подростков со стороны, имеющих положительное влияние на поведенческий статус на дорогах.

Раздел 4. Показатели образовательной деятельности.

4.1. Качество образования.

Формами оценки качества образования является промежуточная и итоговая аттестация, а также всероссийские проверочные работы .

Системы обеспечения качества:

- 1) инструкции, предписания и проверки;
- 2) исследования сравнительных достижений учащихся ТИММС и PISA;
- 3) обеспечение развития качества через школьную программу.

Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР 2018 – 2019 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% вып	% кач-ва	Объективность		
								Подтвер дили	Повыс или	Пониз или
Русский язык										
4а	29 / 29	8	17	4	0	100	86	13	14	2
4б	28 / 27	1	15	10	1	96	59	18	4	5
4в	26 / 26	1	12	13	0	100	50	21	0	5
	83 / 82	10	44	27	1	98,8	65,8	52	18	12
Математика										
4а	29 / 29	16	13	0	0	100	100	7	21	1
4б	28 / 26	7	13	6	0	100	77	16	9	1
4в	26 / 24	5	13	6	0	100	75	19	3	2
	83 / 79	28	39	12	0	100	84,8	42	33	4
Окружающий мир										
4а	29 / 29	11	17	1	0	100	96	13	16	0
4б	28 / 26	5	17	4	0	100	85	15	10	1
4в	26 / 25	2	16	7	0	100	72	22	2	1
	83 / 80	17	50	12	0	100	83,8	50	28	2
Русский язык										
5а	24 / 24	1	9	11	3	88	42	12	0	12
5б	27 / 25	5	8	8	4	84	52	16	3	6
5в	28 / 26	1	9	13	3	89	39	14	2	10
	79 / 75	7	26	32	10	87	44	42	5	28
Математика										
5а	24 / 24	4	9	6	5	79	54	12	2	10

5б	27 / 25	3	9	7	6	76	48	9	4	12
5в	28 / 27	2	3	16	6	81	19	3	4	20
	79 / 76	9	21	29	17	78	39	24	10	42
История										
5а	24 / 23	0	8	14	1	96	35	9	1	13
5б	27 / 27	2	7	14	4	85	33	15	2	10
5в	28 / 26	0	5	17	4	85	19	9	1	16
	79 / 76	2	20	45	9	88	29	33	4	39
Биология										
5а	24 / 21	4	13	3	1	95	81	13	1	7
5б	27 / 27	3	18	6	0	100	78	19	0	8
5в	28 / 27	2	15	10	0	100	67	15	3	9
	79 / 76	9	46	19	1	99	72	47	4	24
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% вып	% кач-ва	Объективность		
								Подтвер дили	Повыс или	Пониз или
Русский язык										
6а	30 / 28	2	9	16	1	96	39	6	0	22
6б	30 / 27	2	12	9	4	93	52	17	1	10
6в	28 / 27	0	5	12	10	63	19	14	2	12
	88 / 82	4	26	37	15	82	37	37	3	42
Математика										
6а	30 / 29	1	5	17	6	79	21	8	1	20
6б	30 / 28	0	7	14	7	75	25	18	0	20
6в	28 / 27	0	7	20	0	100	26	25	0	2
	88 / 84	1	19	51	13	85	24	41	1	42
Биология										
6а	30 / 28	3	17	8	0	100	71	14	2	12
6б	30 / 29	3	14	12	0	100	59	12	3	14
6в	28 / 26	1	9	13	3	88	38	5	1	20
	88 / 83	7	40	33	3	96	57	31	6	46
История										
6а	30 / 29	2	14	13	0	100	55	7	3	19
6б	30 / 29	4	16	6	3	90	69	10	3	16
6в	28 / 27	0	10	14	3	89	37	11	2	14
	88 / 85	6	40	33	6	93	54	28	8	49
География										
6а	30 / 29	5	22	2	0	100	93	16	4	9
6б	30 / 29	1	19	9	0	100	69	18	1	10
6в	28 / 27	1	8	15	3	89	33	13	1	13
	88 / 85	7	49	26	3	96	66	47	6	32
Обществознание										
6а	30 / 28	0	5	19	4	86	18	1	0	27
6б	30 / 29	0	5	14	10	66	17	1	0	28
6в	28 / 27	0	1	18	8	70	4	6	0	21
	88 / 84	0	11	51	22	74	13	8	0	76

2. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Решением педагогического совета (протокол № 10 от 21.05.2019) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 93 выпускника.

92 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об освоении образовательных программ основного общего образования.

1 обучающийся сдает экзамены в дополнительные сроки в сентябре, т.к. он получил неудовлетворительный результаты по трем предметам: русский язык, обществознание, география.

Количество выпускников, окончивших 9 класс «4»-«5» - 35 человек - 38% (2018- - 42%: 2017г. - 37,7%)

9а – 15 человек, 9б – 8 человек; 9в – 7 человек; 9г – 5 человек. Из них отличников – 2 человека.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 2 человека.



93 выпускника 9-х классов сдавали экзамены по в форме ОГЭ.

Окончили 9 класс с отличием 2 человека, что составило 2,2% (средний показатель по району – 3 %)

Экзамены по выбору сдавали:

- биология – 29 человека;
- обществознание – 70 человек;
- география – 45 человек;
- история – 0 человек;
- физика – 4 человека;
- английский язык -3 человека;
- информатика и ИКТ – 16 человек;
- химия – 19 человек
- литература - 0 человек

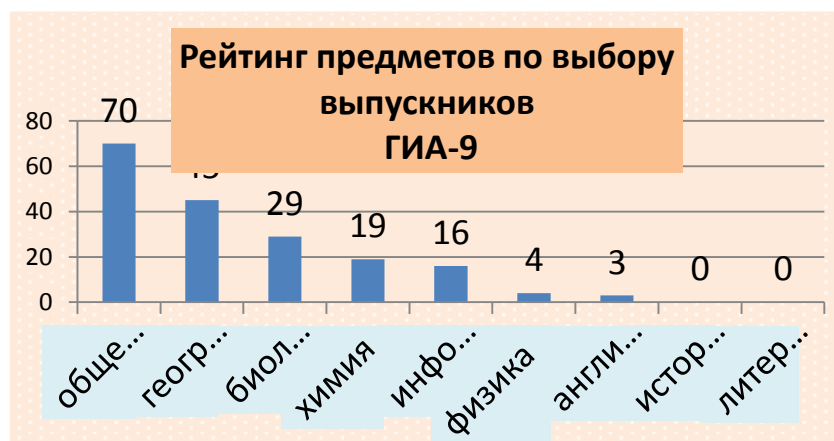
75% выпускников выбрали обществознание как предмет по выбору. По району также наибольшее количество выпускников сдавали обществознание - 72%. Второй предмет по рейтингу по району занимает информатика - 34%, по школе – 17%

48% выпускников школы сдавали географию. По району – 32,5%.

31% выпускников школы сдавали биологию. По району – 32%.

20% выпускников выбрали химию, по району - 9,5%.

Не выбирают такие предметы как история, литература.



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 1189/1513 » 92 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

1 обучающийся сдает русский язык, географию и обществознание в дополнительные сроки в сентябре.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору выпускника.

Итоги ГИА 2019

№ п/п	Предмет	Количество экзаменуемых	% качества по району	% качества по школе	% обученности	Средний балл	средний балл по району
1	Алгебра	93	93	43	100	3,5	3,6
	Геометрия	93	93	56,9	90	3,5	3,5
	Математика	93	54,7	50,5	100	3,58	3,67
2	Русский язык	93	74,8	68	99	3,88	4,07
3	Обществознание	93	70	40	98,6	3,4	3,58
4	биология	93	29	51,7	100	3,55	3,33
5	география	93	45	55,56	98	3,73	3,62
6	Английский язык	93	3	66,67	100	4	4,38
7	Физика	93	4	50	100	3,75	3,7
8	История		0				
9	Литература		0				
10	Информатика и ИКТ	93	16	62,5	100	3,81	3,84
11	химия	93	19	84,2	100	4,26	3,94



Данные диаграммы показывают, что в основном средний балл по предметам на уровне среднего показателя по району.

Выше показатель по химии, биологии, географии.

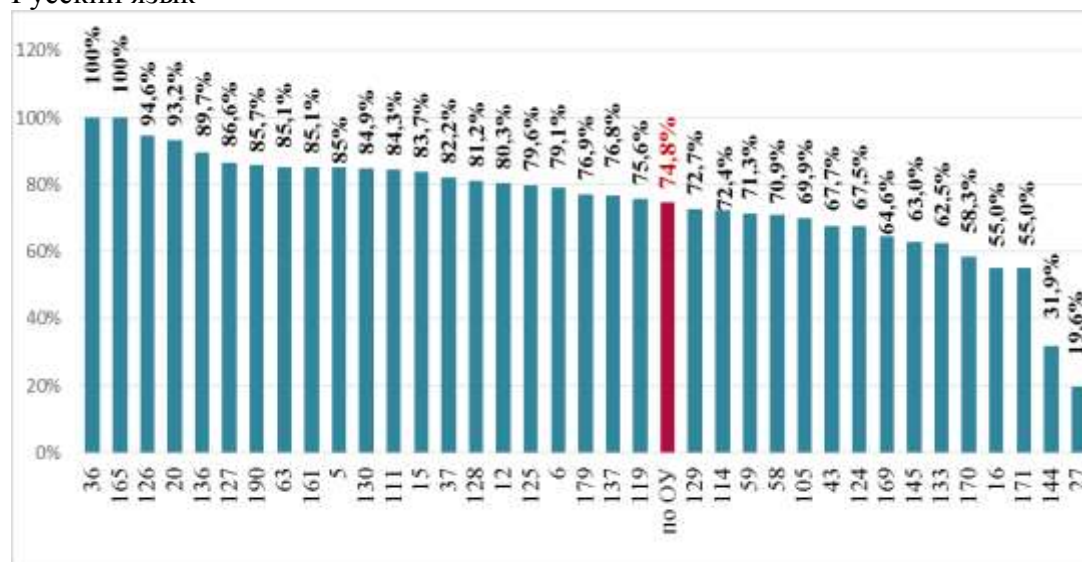
Русский язык

Результаты по классам

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% вып	Средний оценка	Повысили отметку	понижили год отметку	подтверд или год отметку
9 а (23 чел)	7	10	6	0	74	100	4,0	4	6	13
9б (24 чел)	9	14	1	0	96	100	4,3	11	0	13
9в (24 чел)	2	7	13	2	37,5	92	3,4	2	5	17
9г (24)	2	12	7	1	64	95	3,7	7	2	13
Итого 93 чел	20	43	27	3	68	97	3,9	26	11	56
по району					74,8		4,07			

Процент качества выполнения

Русский язык



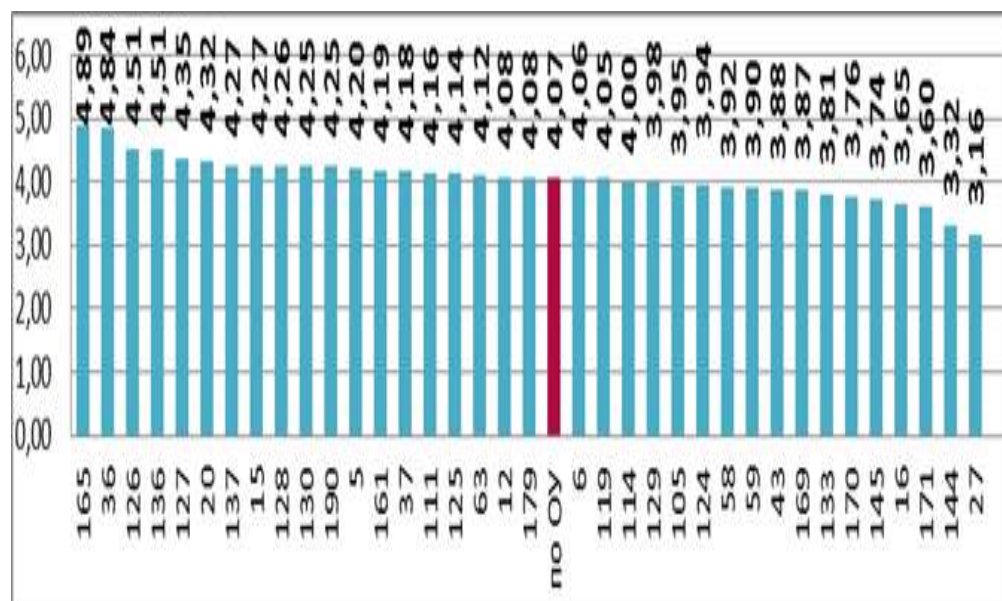
По результатам ОГЭ по качеству -27 позиция; по среднему баллу -27 позиция.

Результаты по русскому языку ниже средних показателей по району

68% выпускников показали хорошие результаты по итогам экзаменационной работы.

60% выпускников подтвердили годовую отметку.

28% выпускников понизили годовую отметку
 12% выпускников повысили годовую отметку
 Рейтинг по среднему баллу
 Русский язык



Математика

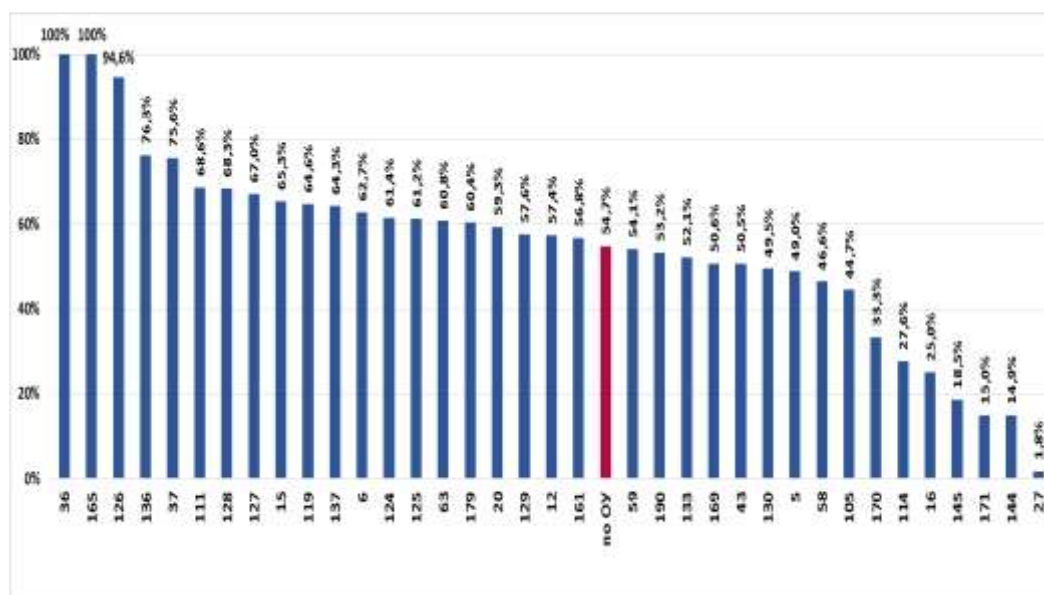
По математике % успеваемости – 100%: % качества 50,5 % , что ниже среднего показателя по району на 4%, по среднему баллу результаты ниже районного показателя на 0,1 %

По результатам ОГЭ по математике по качеству - 26 позиция (ниже среднего районного показателя; по среднему баллу - 23 позиция (ниже среднего районного показателя)

По результатам ОГЭ по алгебре по качеству -28 позиция (ниже среднего районного показателя); по среднему баллу -26 позиция (ниже среднего районного показателя)

По результатам ОГЭ по геометрии по качеству -19 позиция (выше среднего районного показателя); по среднему баллу -20 позиция (ниже среднего районного показателя).

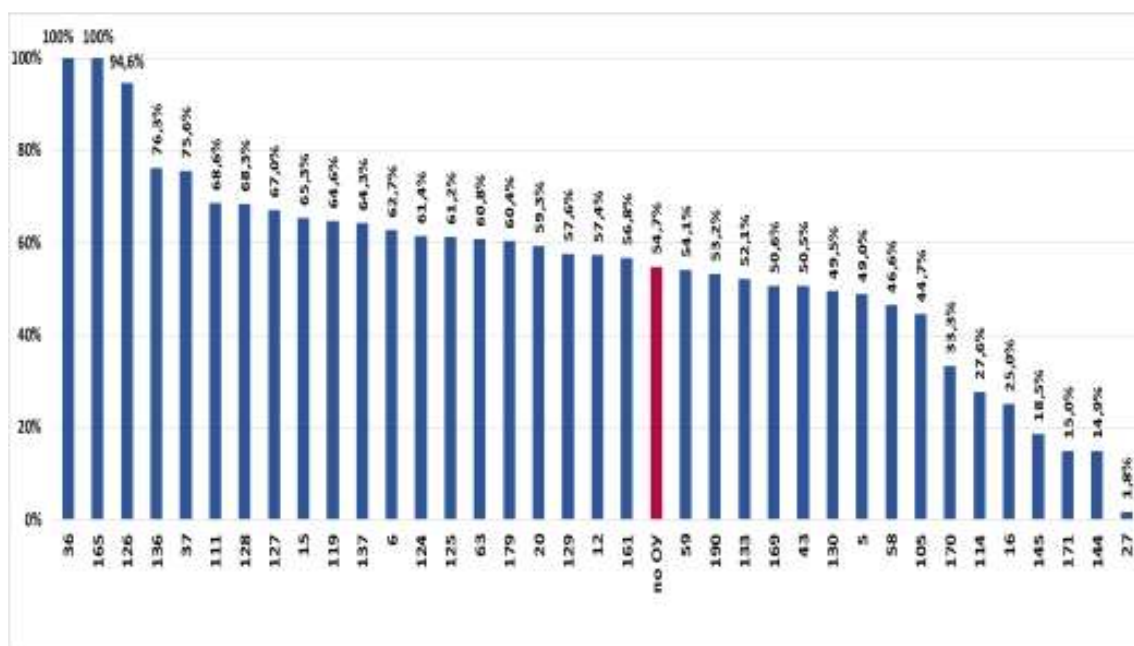
Средний балл по математике



По математике % успеваемости – 100%: % качества 50,5 % , что ниже среднего показателя по району на 4%, по среднему баллу результаты ниже районного показателя на 0,1 %

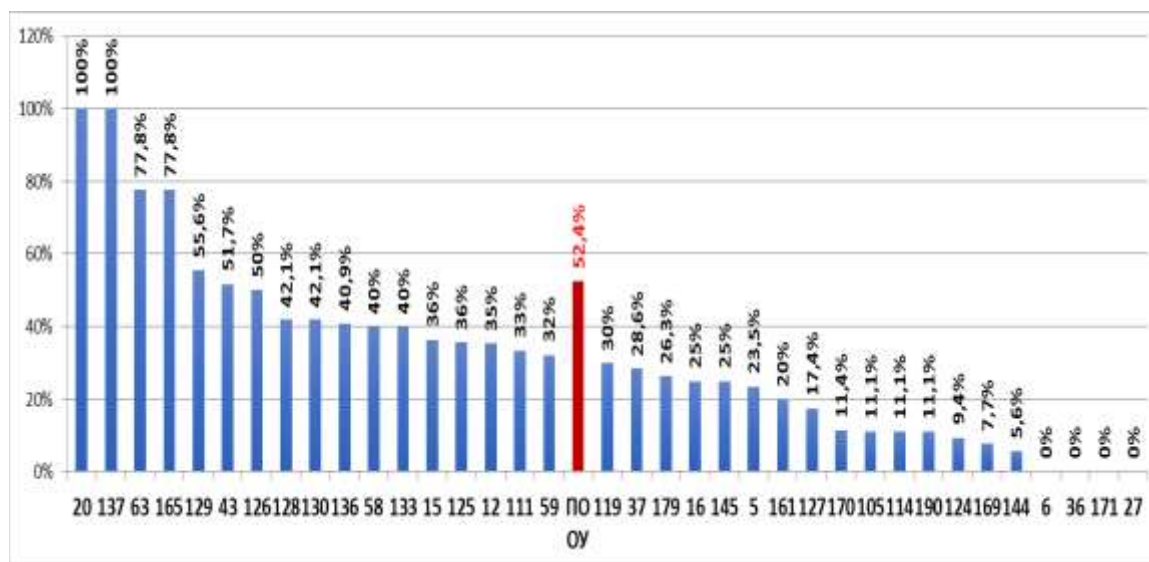
По результатам ОГЭ по математике по качеству - 26 позиция (ниже среднего районного показателя; по среднему баллу - 23 позиция (ниже среднего районного показателя)

Процент качества по математике



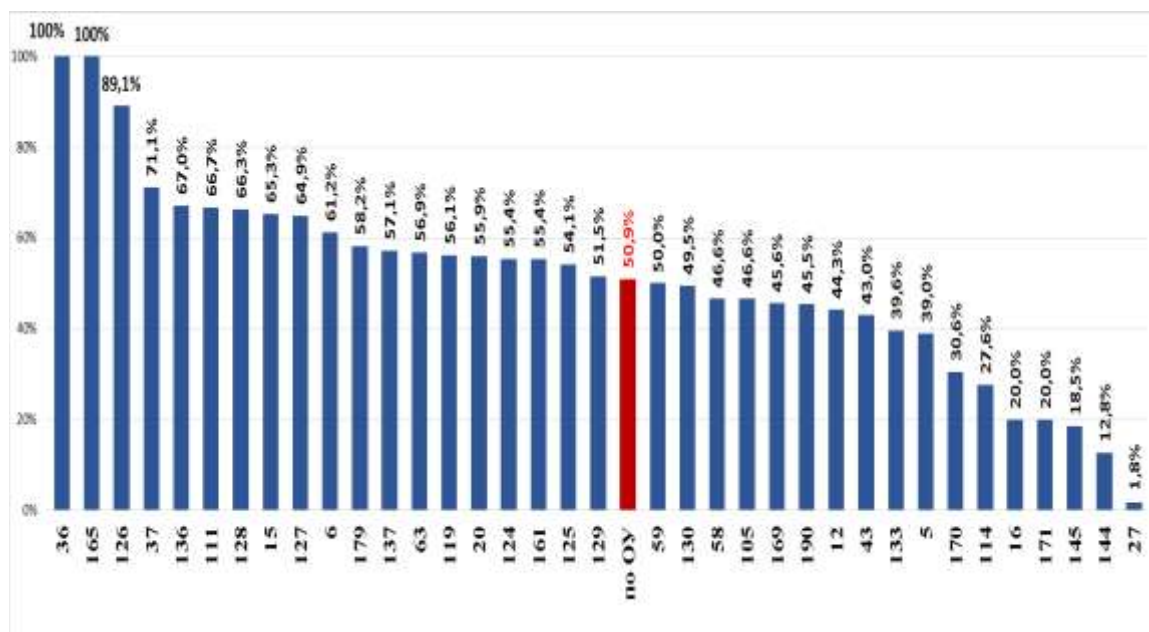
Анализ результатов ОГЭ по математике показывает результаты выполнения экзаменационной работы ниже по сравнению со средними показателями по району

Процент качества выполнения Биология



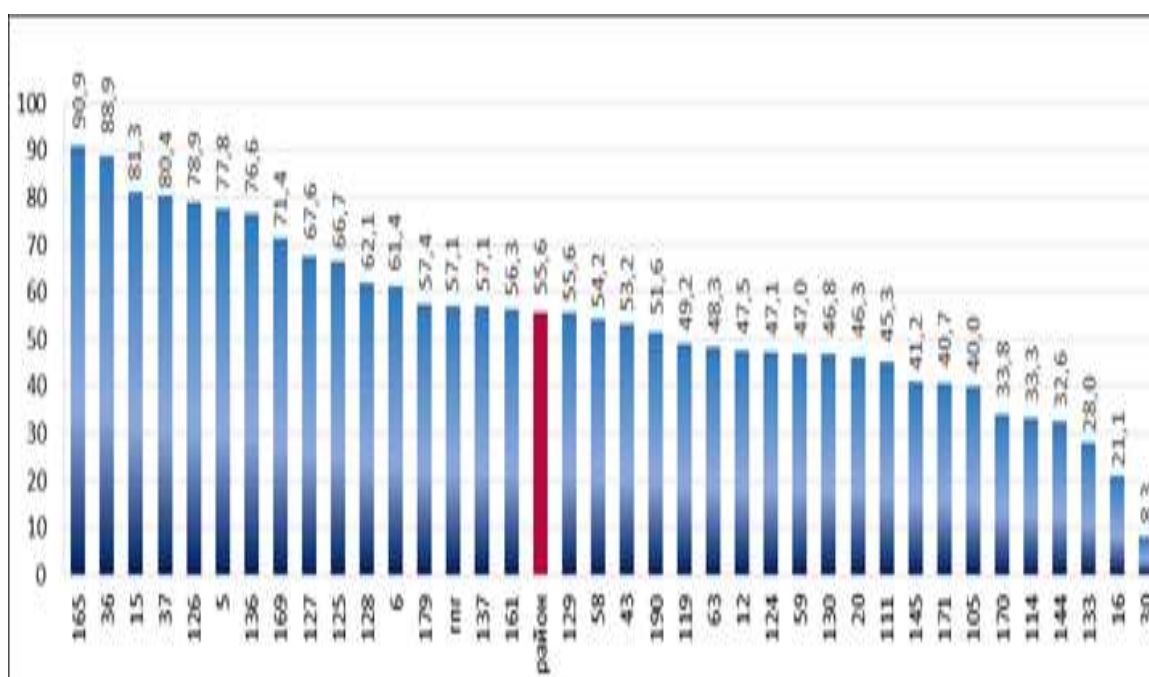
По биологии школа занимает 6 позицию. Средний балл по биологии выше районного показателя.

Процент качества выполнения География



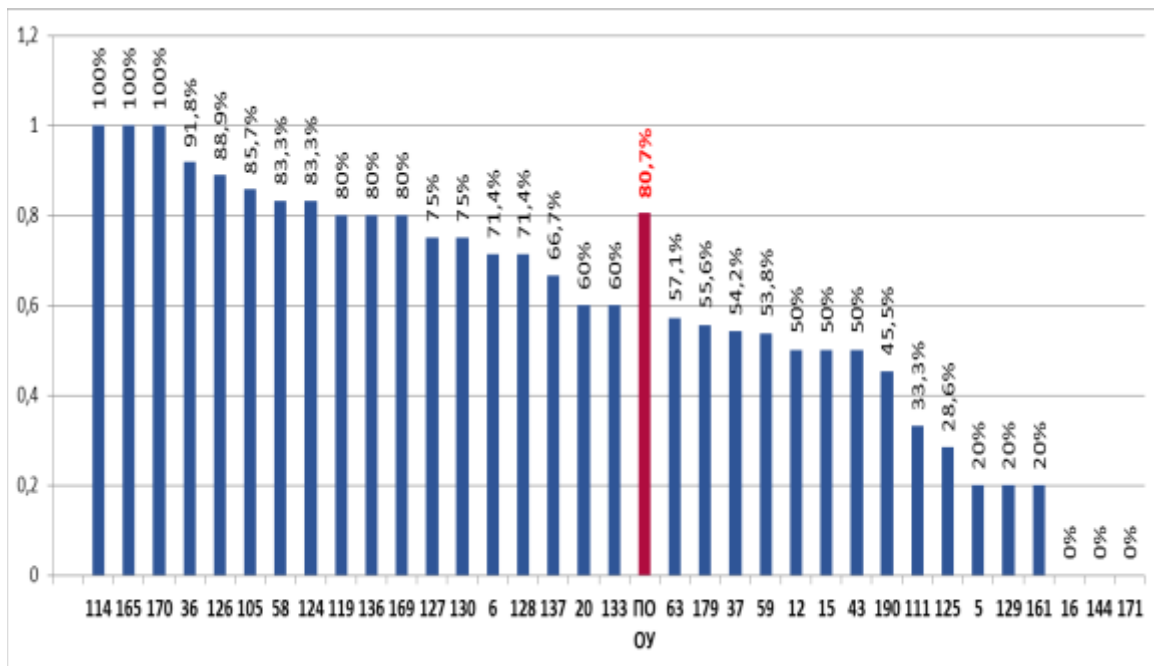
Средний балл по школе выше районного показателя. Не сдал географию 1 обучающийся.

Процент качества выполнения Обществознание



Обществознание самый популярный предмет по выбору. 75% выпускников выбрали предмет для сдачи на ГИА. Не сдал экзамен 1 обучающийся. Показатель качества ниже среднего по району на 2,4%.

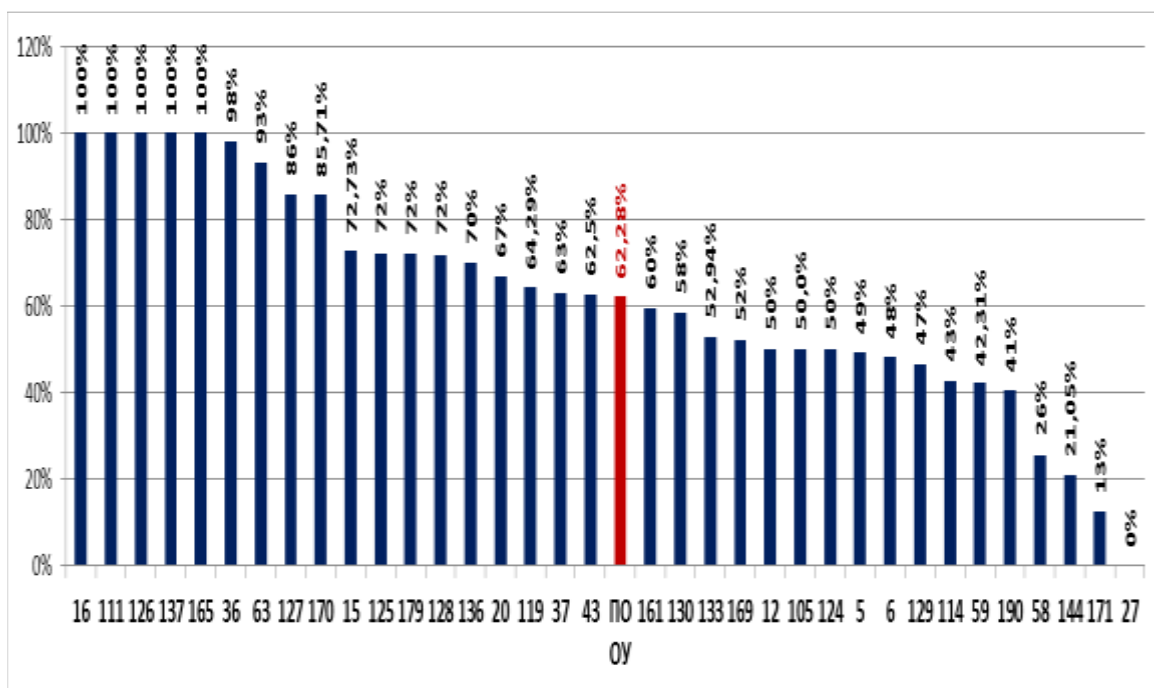
Процент качества выполнения Физика



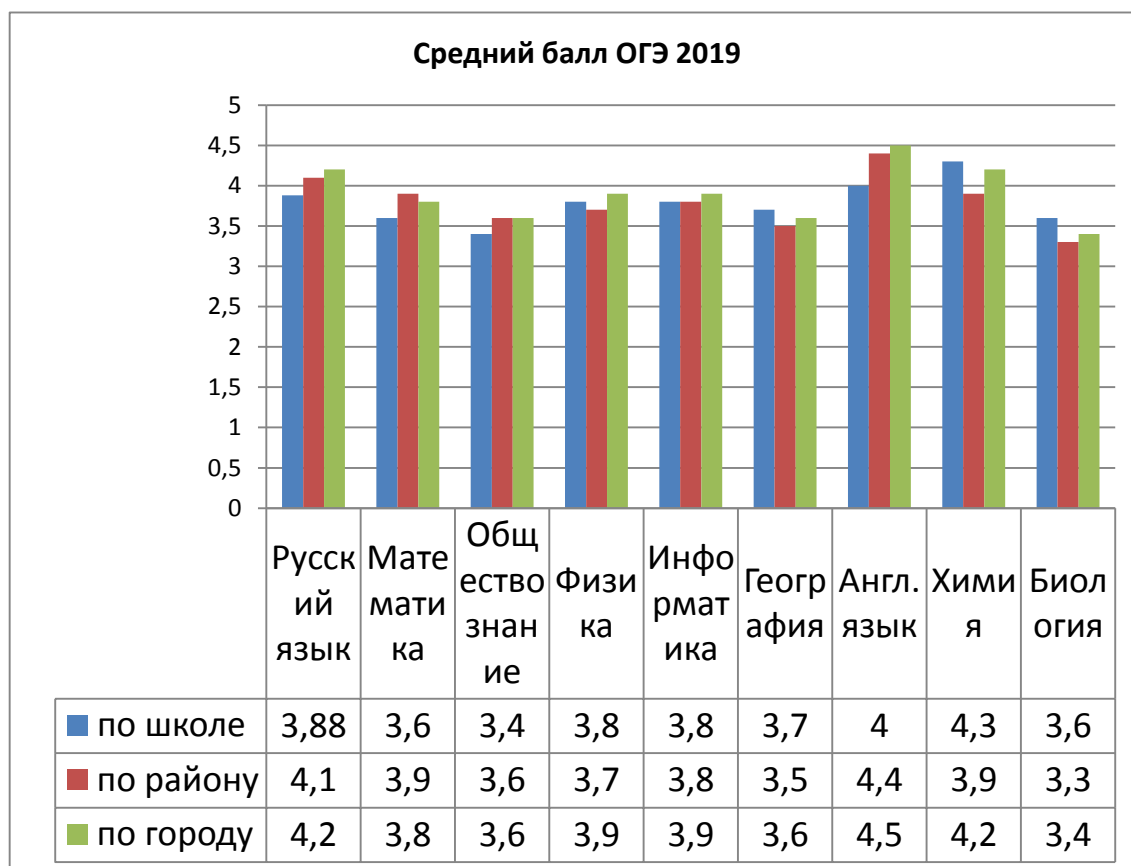
Средний балл по физике значительно ниже среднего показателя по району.

Процент качества выполнения

Информатика



Средний балл по информатике на уровне среднего показателя по району.
Средний балл также на уровне среднего балла по району.



Данные диаграммы показывают следующее:

- средний балл по школе выше районного показателя по географии, химии, биологии;
- на уровне районного показателя средний балл по информатике, физике;
- средний балл по школе ниже районного показателя по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку

Результаты экзаменационной работы свидетельствуют об освоении федерального компонента образовательного по предметам учебного плана.

В соответствии Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 (в ред. 09.01.2017) выданы аттестаты об основном общем образовании без отличия и приложения к ним 92 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 2 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным экзаменам свидетельствуют о соответствии результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации свидетельствуют о том, что выпускники 9х классов успешно прошли ГИА, освоили общеобразовательные программы основного общего образования, имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о недостаточно высоком качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Следует четко спланировать работу по подготовке выпускников к ГИА по

математике и русскому языку, а также по другим предметам учебного плана и продолжать совершенствовать уже выработанную систему подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» « 273 –ФЗ от 29.12.2012» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования решением педагогического совета (протокол № 10 от 21.05.2019 года) допущено 25 выпускников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам, имеющих «зачет» за итоговое сочинение.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 14190/151200, ГИА проводилась двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам выпускники сдавали на добровольной основе. Итоговое сочинение проводилось для обучающихся 11 классов. Его результаты явились основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена.

В образовательном учреждении были созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 № 115 в ред. от 17.12.2018 № 315, аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выданы 23 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Выпускники не получили аттестатов с отличием, т.к. не набрали 70 баллов по математике (профильный уровень).

Окончили 11 класс на «4» и «5» 19 человек.

Не преодолели минимальный установленный уровень по математике (профиль) 2 человека, которые пересдали ЕГЭ по математике в резервный срок основного периода.

В связи с тем, что обучающиеся имеют право выбрать по желанию уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный), математику (базовый уровень) – сдавали 6 человек; математику (профильный уровень) – сдавали 19 человек

Математику (базовый уровень) сдали 6 человек – 100% человек (92%). Средний балл составил – 3,83.

Математика (профильный уровень) (минимальное количество баллов – 27) - преодолели 17 человек - 89%. Не преодолели минимальный порог – 2 человека - 16%: .

Средний балл по школе – 50,5 (2018 - 48,84; 2017 – 48,3; 2016 – 36,5; 2015 – 36,5; 2014г – 48,5; 2013г – 40,3).

76 баллов самый высокий результат по математике (профиль)

По русскому языку 25 выпускников (100%) преодолели минимальный порог.

Средний балл - 66,8 (учитель Коробова А.А.) (2018 - 64,7 учителя: Наумова И.В., Коробова А.А.(2017г - 68,2; 2016 – 67,6; 2015 г. – 66 баллов)

Высокие результаты по русскому языку.– 87 баллов и 85 баллов.

Ниже 50 баллов получил 1 человек

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании

Из 25 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 25 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учебный год золото	Медаль «За особые успехи в учении»	серебро
2010-2011	1	0
2011-2012	0	1
2012-2013	2	1
2013-2014	0	
2014-2015	1	
2015-2016	5	
2016-2017	1	
2017-2018	5	
2018-2019	0	

В связи с изменениями, внесенными в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 17.12.2018 № 315 выпускники, имеющие итоговые отметки отлично по всем предметам, набрали менее 70 баллов по математике и не получили аттестаты с отличием.



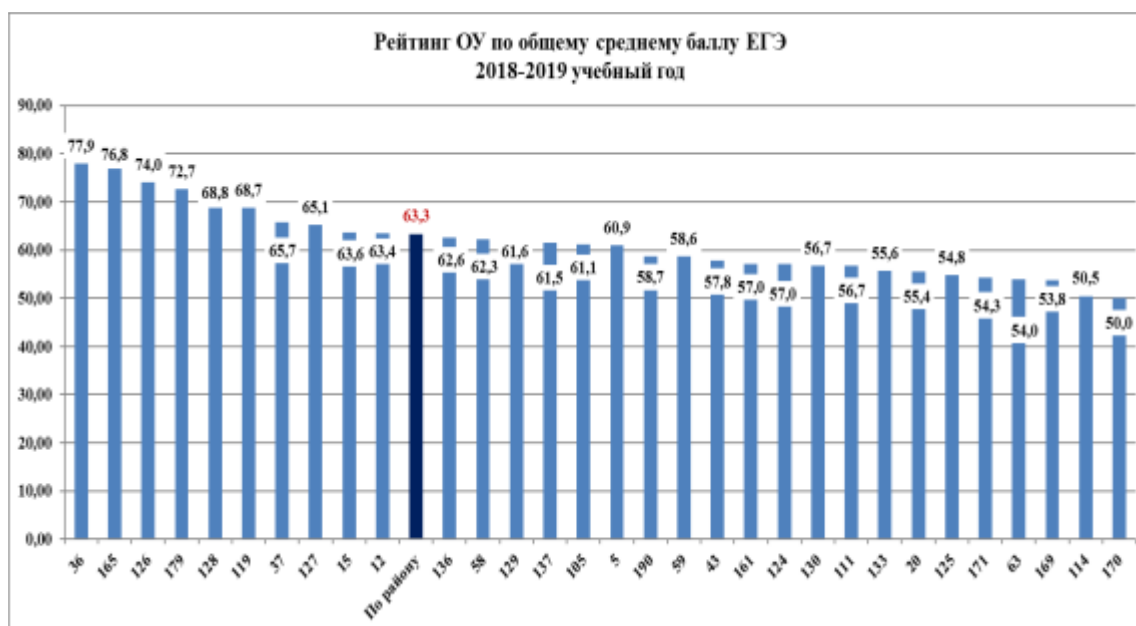
Популярным предметом является обществознание – 60% выпускников выбрали обществознание на ГИА;
-география – 2 человека;

- математика профильная – 19 человек;
- математика базовая – 6 человек;
- химия – 7 человек;
- история – 4 человека;
- английский язык – 2 человека;
- обществознание – 15 человек;
- информатика – 3 человека;

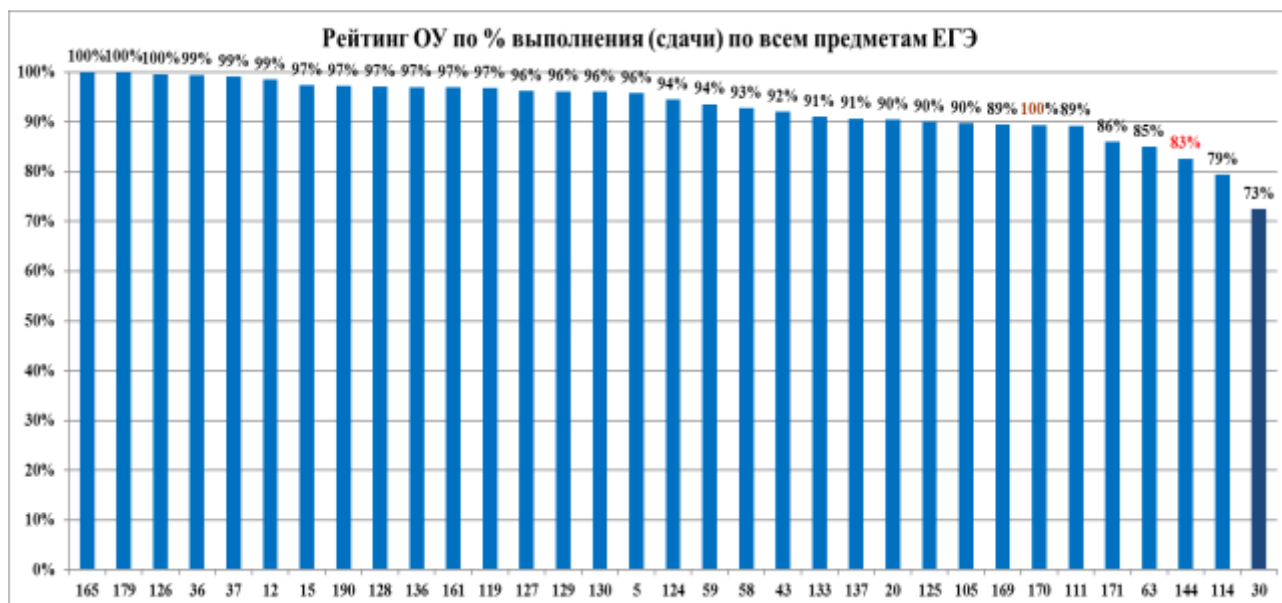
Результаты ЕГЭ 2019			
	по школе	по району	по городу
Русский язык	66,76	72	75,1
Математ Проф	53,4	57,5	59,2
Математ. База	3,83	4,04	4,2
Информатика	56,5	64	64,7
Биология	61	51,8	53,8
География	58,5	56,4	57,9
Химия	49	57,5	60,36
Обществознание	52,07	56,4	57,47
Физика	51,3	60,5	60,12
История	42,8	55,4	57,7
Англ. язык	54	71,2	72,7

Данные результатов ЕГЭ показывают следующее:

- средний балл ЕГЭ по биологии, географии по школе выше аналогичного показателя по району и городу;
- средний балл по русскому языку, математике, информатике химии, обществознанию, физике, истории, английскому языку ниже показателя по району и городу.



В рейтинге образовательных учреждений по среднему баллу ЕГЭ школа занимает 19 позицию: средний балл по району составил 63,3, по школе – 57,8



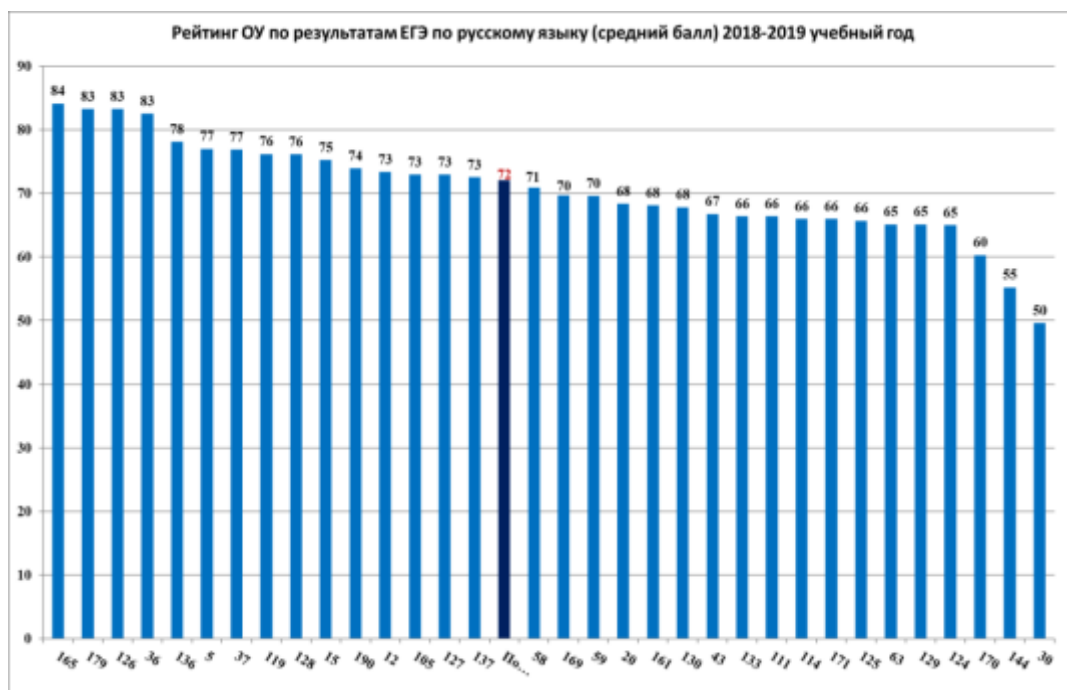
В рейтинге образовательных учреждений по % сдачи по всем предметам ЕГЭ школа занимает 20 позицию. Не набрали установленное минимальное количество баллов(6 человек):

Обществознание – 3 чел

История – 1 чел

Физика – 1 чел

Химия – 1 чел



По русскому языку средний балл – 67, средний балл по району – 72.

Лучшие показатели:

87 баллов – набрал 1 человек, 85 баллов – 1 человек; 78 баллов – 1 человек.

В течение учебного года в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации учителем русского языка Коробовой А.А. проводились и подробно анализировались работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, корректировались проблемы обучающихся, учитель формировала индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

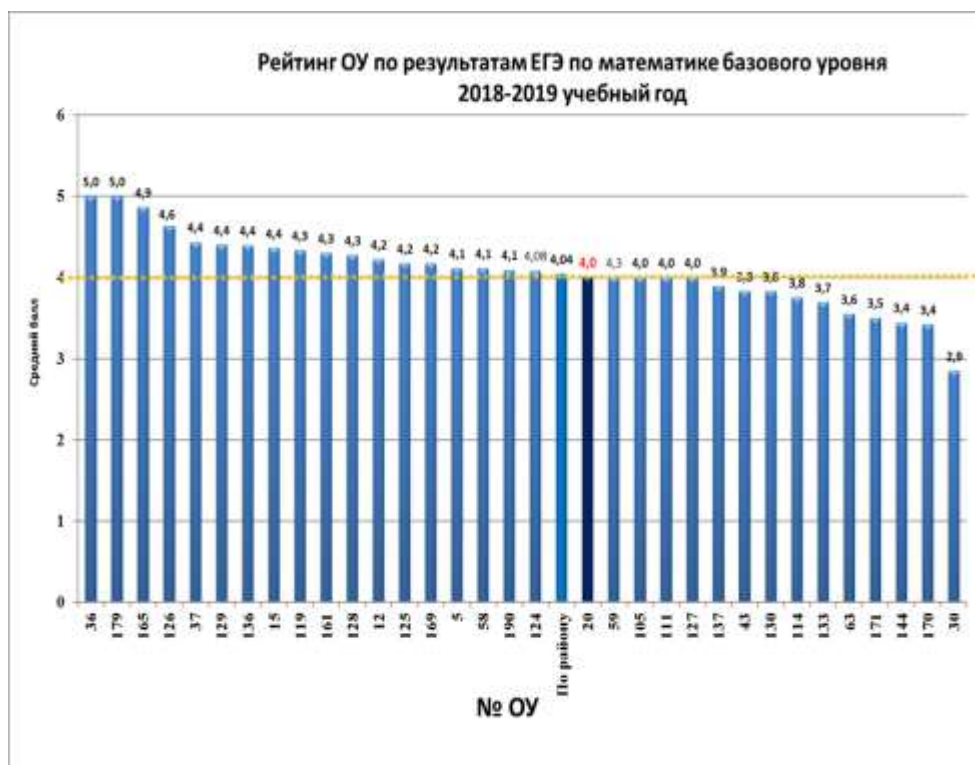
Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
- несформированность понятийного аппарата;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

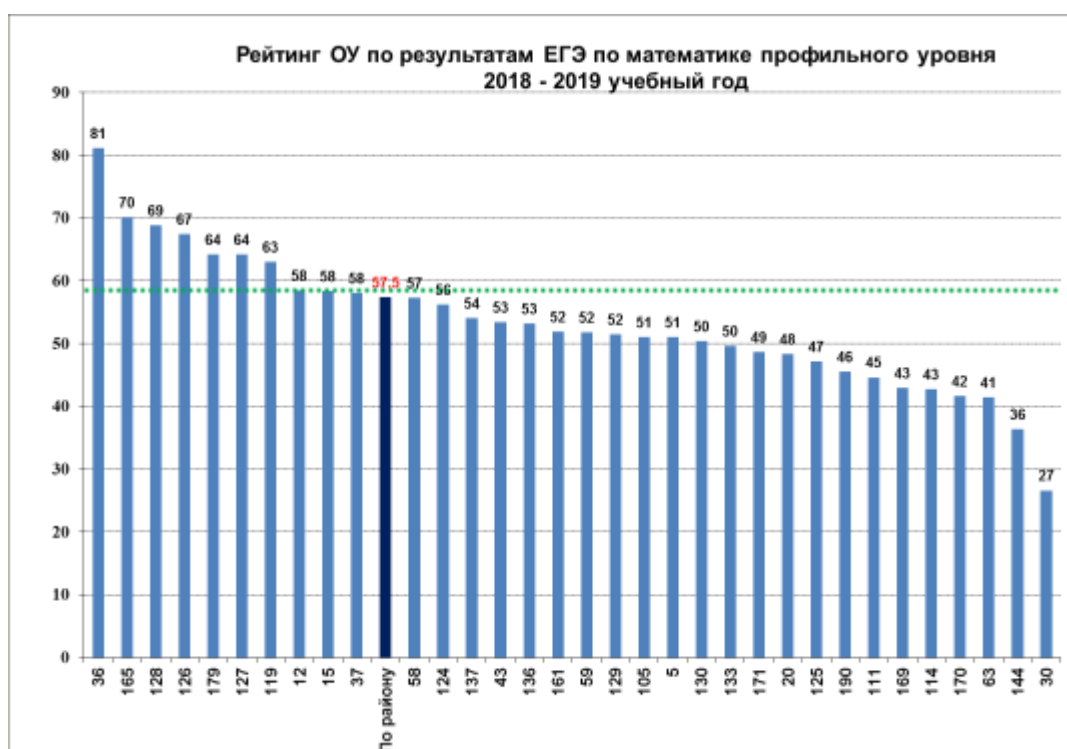
Выпускники испытывают затруднения, допускают ошибки при выполнении заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора Голубковой Т.А. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка на заседаниях М/О разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.



По математике Б средний балл по школе – 3,83, средний балл по району – 4,0.
Показатели: «5» - 1, «4» - 3, «3» - 3.



В рейтинге образовательных учреждений по качеству выполнения по всем предметам ЕГЭ школа занимает 14 позицию. Не набрали установленное минимальное количество баллов 2 человека

Лучший показатель - 72 балла – 1 человек

Учителя математики стали больше обращать внимания на ликвидацию пробелов в базовых знаниях, на отработку базовых математических навыков. Однако, 2 человека не сдал математику профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) стабильно невысокие несмотря на то, что математика изучается в 11а классе на профильном уровне. Средний тестовый балл незначительно вырос в 2019 году. Выбрали математику (профиль) – 19 человек (76%). Средний балл в 11 а классе –53,4 (2018 - 56,1 баллов.)

Не набрали минимальное количество баллов (2) выпускника

Основным недостатком в работе учителя математики Малышевой В.В. работы в этом направлении является то, что:

- отсутствовала система дифференциации занятий;
- на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ не была выстроена четкая программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

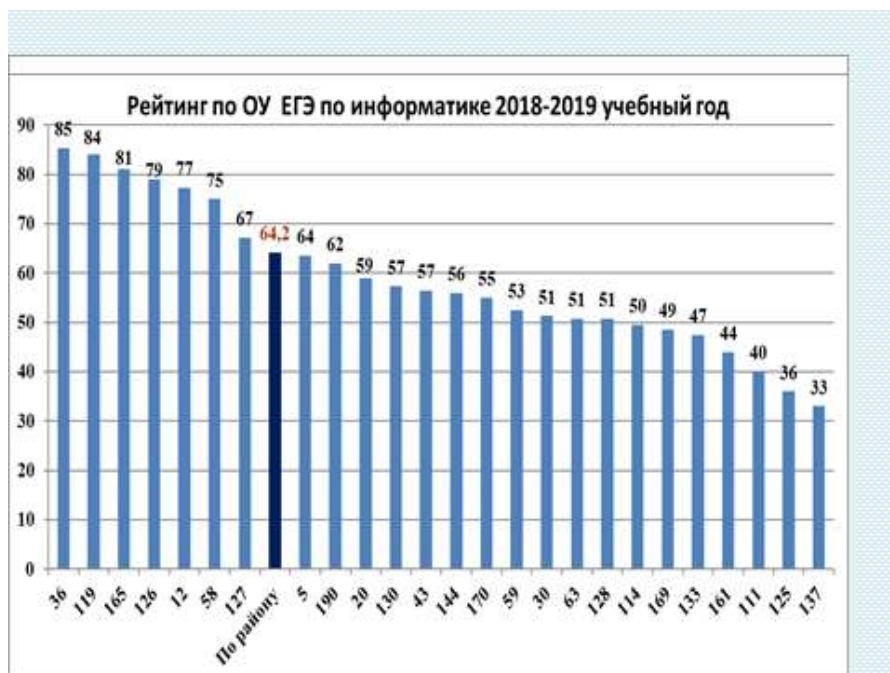
Причины невысоких результатов по математике:

- не осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- отсутствие серьезной и систематической работы по подготовке к ЕГЭ со стороны учащихся;
- учитель математики не в полной мере учитывает результаты диагностических работ для корректировки процесса обучения, не приспособливает методы обучения к возможностям конкретного ученика, учитывая его сильные и слабые стороны. Работать необходимо дифференцированно, отдельно с каждой группой учащихся.

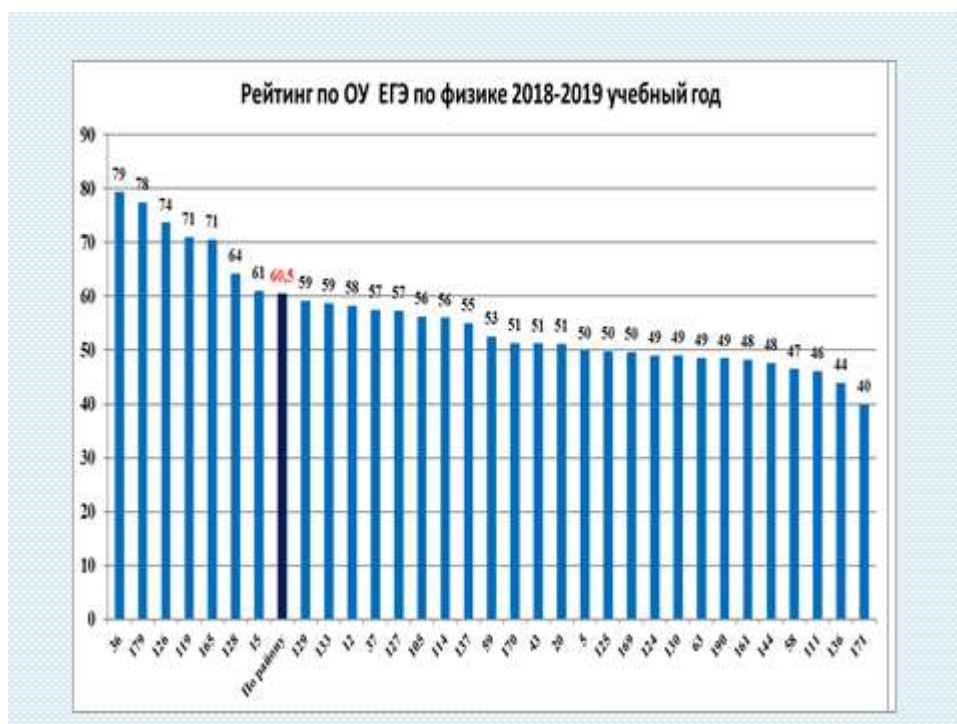
Математику базового уровня сдавали 6 человек. 100% выполнения.

В 2019-2020 учебном году:

- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2019г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- заместителям директора Голубковой Т.А., Балалаевой С.Б. необходимо:
 - усилить контроль за обучением математики, используя материалы диагностических работ СтатГрада;
 - осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики;
 - спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК;
 - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются районным МО.
- в 2019-2020 году ориентировать обучающихся с минимальной подготовкой на выбор базового экзамена, где у них есть все шансы на успех. Но при любом выборе обучающихся и их родителей важнейшее направление учебной работы – формирование устойчивых вычислительных навыков, в том числе при решении задач практикоориентированной направленности.



По качеству выполнения по информатике школа занимает 12 позицию. Средний балл по школе 57, что ниже среднего показателя по району на 7баллов.



Средний балл по физике по школе ниже среднего показателя по району на 8,5, школа занимает 18 позицию.

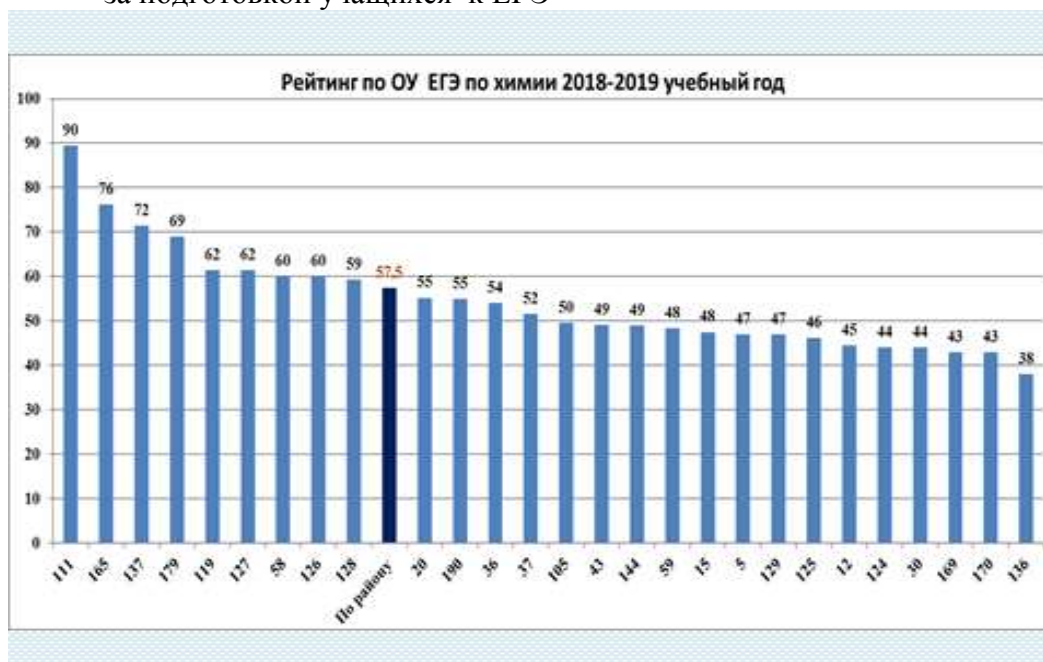
Представленные данные свидетельствуют о стабильно невысоких результатах ЕГЭ по физике.

Рекомендации:

Смирновой Е.Н. , учителю физики:

- по результатам пробных репетиционных экзаменов по физике проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;

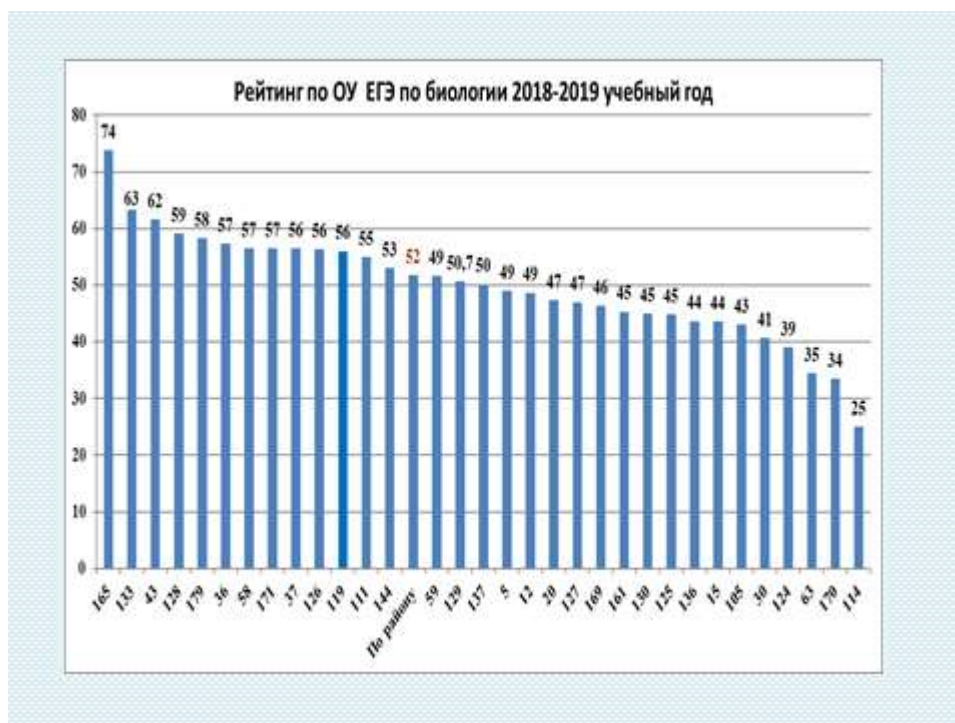
- заместителям директора Голубковой Т.А., Балалаевой С.Б. осуществлять контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ



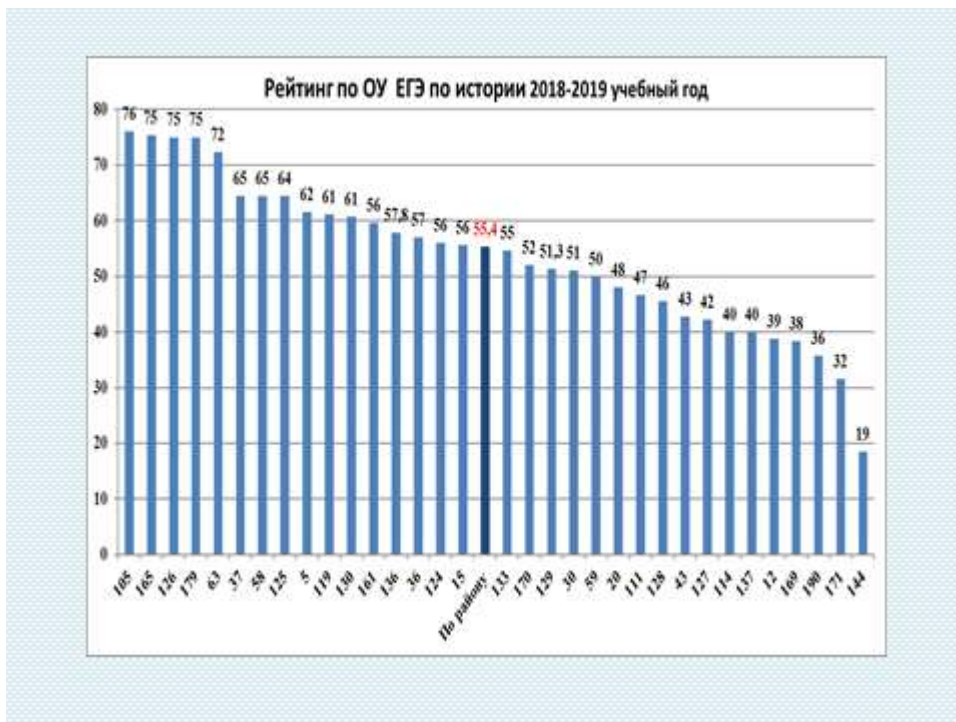
Средний балл по химии по школе ниже среднего показателя по району на 8,5, школа занимает 15 позицию.

Наблюдается стабильное снижение результатов ЕГЭ по химии: с 68 баллов в 2012 год до 49 баллов в 2019 году.

Одна выпускница не набрала установленное количество баллов. В течение учебного года выпускники нерегулярно посещали дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.



По биологии – 3 позиция по среднему баллу, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к ЕГЭ учителем Черемисовой В.В.



Низкие результаты ЕГЭ по истории (уч. Сухоручкин И.В.) Средний показатель ниже районного на 12 баллов.

% качества обученности по предмету за год по истории в 11 классе - 100%, который не подтверждается результатами ЕГЭ по предмету.

Стабильно невысокие результаты ЕГЭ по истории определяют проблему качества преподавания предмета, системы контроля за уровнем освоения материала, качества подготовки к ЕГЭ.

Рекомендации:

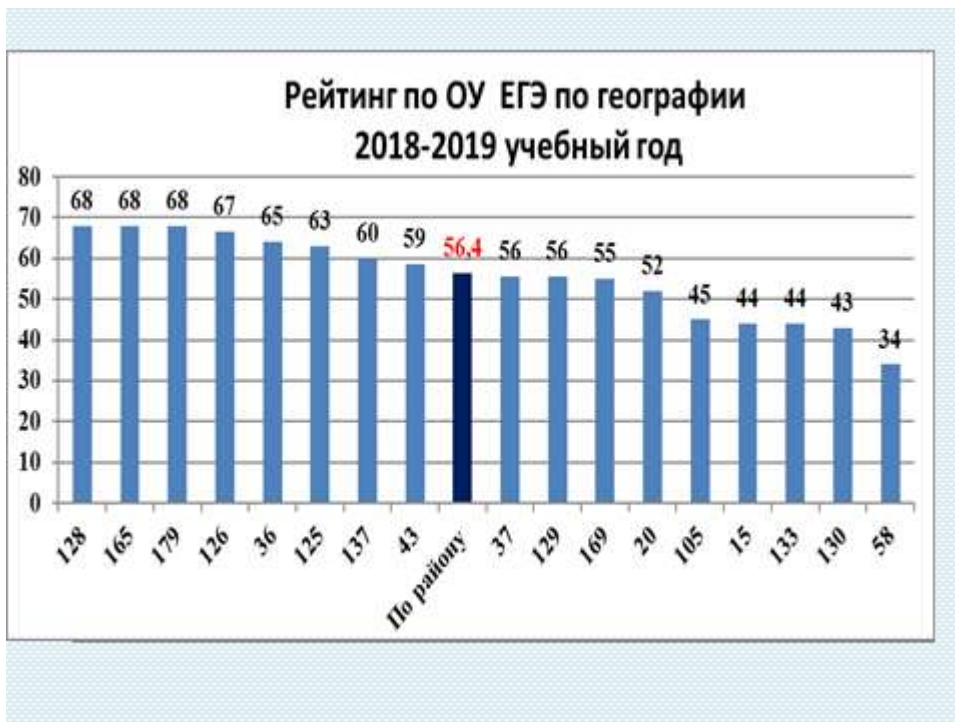
Школьному М/О учителей истории и обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;

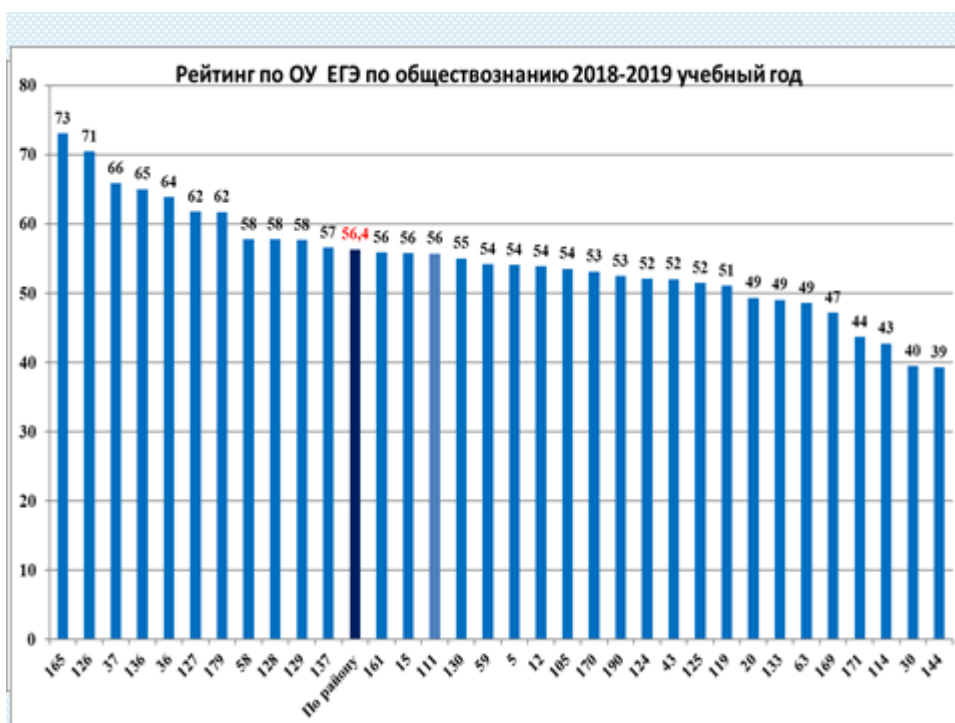
С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;

Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предметов истории и обществознания;

Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса



По количеству баллов по географии школа занимает позицию выше среднего показателя по району.



Средний балл по обществознанию по школе ниже среднего показателя по району на 4,5, школа занимает 23 позицию.

По-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий по обществознанию, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Данные по результатам ЕГЭ 2019 свидетельствуют о низком уровне подготовки выпускников 11х классов.

Учителям-предметникам необходимо обсудить результаты ЕГЭ - 2019 года на заседаниях предметных М/О, наметить пути повышения качества обученности учащихся и уровня подготовки их к государственной итоговой аттестации, составить план подготовки обучающихся к ГИА 2020 год

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2011-2012 Ср.балл	2012-2013 Ср.балл	2013-2014 Ср.балл	2014-2015 Ср.балл	2015-2016 Ср.балл	2016-2017 Ср.балл	2017-2018	2018-2019 Ср.балл
Русский язык	61,7	62,7	68,7	65,55	67,6	69,2	64,7	66,76
МатематикаП	40,3	48,5	51,9	36,6	37	49	48,8	53,37
Математика Б				3,65	4,1	4,3	3,92	3,83
Информатика	57	67	47	44	49,3	49,5	50	56,5
Биология	59	68	77,14	73,2	65,1	62	44,7	61,63
Литература	63	59	69	62	53	55	50	
Англ. язык	55,8	58,5	41	55,6	62,6	67	67,6	54
Обществознание	52,3	60,8	59,0	51,9	49,6	57	55,3	52,07
Химия	68	61,8	59,5	57	60,7	57,5	59	49
Физика	50,6	55,5	48,2	53	48,6	55,5	52,1	51,25
История	45,2	52,7	45,3	36,64	46,6	49	39,5	42,75
География	58	79	-	74	0	73		58,5
Средний балл по всем предметам	55,5	58,5	56,7	53,19	54	58,6	55,3	57,8

Данные таблицы показывают снижение среднего балла ЕГЭ по, английскому языку, математике (база), обществознанию химии.

4.2 Динамика познавательной и творческой активности обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап ВОШ 2018-2019 г.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	13	0	1
2.	Английский язык	36	0	5
3.	Биология	99	1	23
4.	География	53	0	10
5.	История	16	0	3
6.	Информатика	8	0	0
7.	Литература	22	0	7
8.	Математика	62	2	4 5
9.	Обществознание	67	0	6
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	0	4

11.	Русский язык	40	0	6
12.	Технология(мальчики) Технология (девочки)	9	0	0
13.	Физика	26	1	4
14.	Физическая культура	28	1	9
15.	Химия	31	0	9
16.	Экология	37	0	5
17.	Экономика	8	0	2
18.	Русский язык 4 класс	38	1	5
19.	Математика 4 класс	49	1	8

ИТОГО:

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 7/116

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Сумма баллов	% вып	рейтинг	место
1	З.К	9	биология	61	61	2	2-3
2	К Е	10	биология	51	51	12-13	
3	Е Ю	11	биология	51	51	12-13	
4	П Я	11	биология	48	48	15-17	
5	И Д	11	биология	43	43	18	
6	ДА	11	биология	42	42	20	
7	Б Я	11	биология	42	42	20	
8	Я А	10	биология	56	56	11	
9	Д Р	10	биология	50	50	14	
10	К О	7	биология	40	40	5-6	
11	В К	8	биология	62	62	2	призер
12	М Я	8	биология	34	34	11	
13	Ж Д	8	биология	32	32	14	
14	Р Д	7	физика	2	5	17	
15	П А	8	физика	13	32,5	17	
16	К Р	9	экономика	32	41	2	
17	СМ	9	экономика	18	22	20	
18	П А	8	экономика	43	62	10	
19	Б К	11	английский язык	23	38	30	
20	ГА	10	русский язык	17	19	36	
21	Ш М	8	русский язык	38	42	17	
22	Е.Ю	11	химия	3	10	8	
23	И.Д	11	химия	3	3	10	
24	П.Я	11	химия	1	1	13	
25	Д.Р	10	химия	16	16	7	
26	М.Г	10	химия	1	1	13	
27	М.А	9	химия	15	15	11	
28	С.Ю	9	химия	5	5	20	
29	М.Д	9	химия	5	5	20	
30	Т.С.	9	химия	0	0	29	
31	С.Д	9	ОБЖ	18	31	45	
32	В.К	8	ОБЖ	19	24	43	
33	ФН	7	история				

34	З.А	10	экология	6	15	7	
35	К.Н	10	Экология	3	8	12	
36	И.Д	11	экология	9	21	2	
37	П.Я	11	экология	8	19	3	
38	Е.Ю	11	экология	5	12	8	
39	ПА	8	математика	27	77	2	призер
40	МД	9	математика	4	11	27	
41	МА	9	математика	2	6	30	
42	ВК	8	математика	2	6	32	

Научное общество учащихся.

Отчет об участии в районной конференции НОУ 4-8 классов 2018-2019 учебный год

Итоговая таблица участия ОУ №43 в районной конференции НОУ 4-8 классов

Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность	Только участие
		1 степени	2 степени	3 степени		
28	14	1	9	4	5	9

№	Класс	Секция/подсекция	Тема	Руководитель (ФИО полностью)	Результат на районной конференции
1	6	Английский язык /Лингвистика	Образы животных в русских и английских пословицах и поговорках. Трудности их перевода	Щепак Елена Владимировна., учитель английского языка	Диплом 1 степени
2	8	Литература 19 века	Православная тема в русской литературе 19 века	Коробова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
3	7	Журналистика и массовая культура	Выразительные средства языка в рекламе печатных СМИ	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
4	7	физика	Водяной барометр	Смирнова Елена Николаевна,	Диплом 2

		механика		учитель физики	степени
5	8	Английский язык/ Страноведение Великобритании	Мифы и легенды, связанные с Новым годом и Рождеством В Англии и России	Угланова Наталия Владимировна, учитель английского языка	Диплом 2 степени
6	7	Экология	Влияние состава почвы на рост и развитие культурных растений	Черемисова В.В., учитель биологии	Диплом 2 степени
7	7	Биология/Физиология растений	Влияние освещения на урожай культурных растений	Черемисова В.В., учитель биологии	Диплом 2 степени
8	8	Биология/ Валеология	Влияние современных устройств на эмоциональную сферу человека	Черемисова В.В., учитель биологии	Диплом 2 степени
9	6	Русский язык	Поздравления как жанр в письменной речи современников	Коробова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 3степени
10	7	Журналистика и массовая культура	Иноязычные заимствования в лексике СМИ	Наумова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Диплом 3степени
11	8	Английский язык/ Страноведение Великобритании	Хобби современных подростков Англии и России	Угланова Наталия Владимировна, учитель английского языка	Диплом 3 степени
12	5	Английский язык/ Страноведение США	Причины популярности ресторанов	Платова Ольга Анатольевна	Диплом 3 степени

			быстрого питания на примере сети McDonald's		
13	4	Окружающий мир	Процессы гниения в природе	Зайцева Любовь Владимировна, учитель начальных классов	Диплом 2 степени
14	4	Окружающий мир	Польза и правильный выбор сливочного масла	Зайцева Любовь Владимировна, учитель начальных классов	Диплом 3 степени
15	7	Литература/ Пушкиноведение	История Создания сказок второй болдинской осени	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Благодарность
16	5	Русский язык/языкознание	Загадки наших фамилий	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Благодарность
17	5	Фольклор и древнерусская литература	Образ Ивана-дурака в сказках	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Благодарность
18	5	Русская литература 20 века	Игра как сюжетообразующий элемент и средство раскрытия характера персонажа в русской литературе 20 века	Лобанова Надежда Андреевна, , учитель русского языка и литературы	Благодарность
19	7	Математика	Рисуем по координатам	Жалилова Дина Хасяновна	Благодарность

Отчет об участии в районной конференции НОУ 9-11 классов 2018-2019 учебный год

Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность	Только участие	Учащиеся 8 классов (ФИО, итоги участия)
		1 степени	2 степени	3 степени			
7	7	2	2	3	0	0	нет

№	Класс	Секция/подсекция	Тема	Руководитель (ФИО полностью)	Результат на районной конференции
1	10	Химия/ Органическая химия	Аспирин - как консервант	Карамова марина Викторовна, учитель химии	Диплом I степени
2	11	Русский язык и литература/Литература XIX века	П.Я.Чаадаев и русская литература XIX века	Коробова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы	Диплом I степени
3	9	Русский язык и литература/Пушкиноведение	Дуэль в жизни и произведениях А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Евгений Онегин»	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Диплом II степени
4	10	Обществознание/Социология	Пенсионная система в Российской Федерации	Горьева Елена Федоровна	Диплом II степени
5	10	Общая биология/ Микробиология	Методы изучения генетики человека	Черемисова Валентинва Викторовна, учитель биологии	Диплом III степени
6	9	Русский язык и литература/Журналистика	Интернет – явление «никнейм»	Хрипунов Юрий Федорович, учитель русского языка и литературы	Диплом III степени
7	9	Русский язык и литература/Пушкиноведение	Бал как явление в жизни дворянского	Хрипунов Юрий Федорович, учитель	Диплом III степени

			общества в 19 веке и отражение его в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	русского языка и литературы	
--	--	--	---	--------------------------------	--

Городское НОУ.

Всего участников городской конференции НОУ	От вуза	От района (по итогам районной конференции)	Всего дипломов	Дипломы			Участие
				1 степень	2 степень	3 степень	
3	1	2	2	0	1	1	1

По итогам районной конференции (степень диплома)	От вуза (какого)	Класс	Секция	Тема исследовательской работы	Результат (степень диплома, участие, 0)	Руководитель (ФИО полностью, должность)
Диплом 1 степени	от района	10	Химия/органическая химия	Аспирин как консервант	Диплом 2 степени	Карамова Марина Викторовна
Диплом 1 степени		11	Литература 19 века	П.Я.Чаадаев и русская литература 19 века.	Диплом 3 степени	Коробова Анастасия Александровна
	ННГУ	11	Химия/органическая химия	Конформационные особенности производных 3-6-ди-трет-ортобензохинонов	участие	Фукин Г.К., профессор, д.х.н

Активное участие обучающиеся школы приняли и в районных и в городских конкурсах

В течении учебного года ведется мониторинг участия классов в общешкольных районных городских, областных конкурсах.

Достижения школы за 2018-2019 учебный год

№	Название	Место	Класс
1	XXXIX Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом Олимпе»	Диплом гран-при (международный)	7б

	Г. Сочи 04.05.2019		
2	XXXIX Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом Олимпе» Г. Сочи 04.05.2019	Диплом лауреата 1 степени (международный)	7б
3	Всероссийский, Международный фестиваль-конкурс «Турнир талантов» 30.03.2019	Диплом лауреата 1 степени (всероссийский международный)	7б
4	Всероссийский, Международный фестиваль-конкурс «Турнир талантов» 30.03.2019	Диплом лауреата 1 степени (всероссийский международный)	4а
5	Международный конкурс «Лисёнок», обучение грамоте Зима 2019	Диплом 1 степени (международный)	1б
6	XXXVII Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия», солист, фольклорное творчество Санкт-Петербург 23 марта.2019	Диплом лауреата 1 степени (международный)	3б
7	XXXVII Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия», солист, фольклорное творчество Санкт-Петербург 23 марта.2019	Диплом лауреата 2 степени (международный)	3б
8	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Турнир талантов» Н.Новгород 2018	Диплом лауреата 1 степени (всероссийский)	3б
9	Всероссийский конкурс «Просвещение» 26.10.2018 Предмет: русский язык	1 место (всероссийский)	7в
10	XV Областной хоровой конкурс «На крыльях песни» (грамота)	Лауреат 1 степени (область)	2-5
11	Финал областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» Мультимедиа. Анимация П. ГБУДО ЦРТДиЮ НО от 16.04.2019 № 01-33/147	3 место (область)	7б
12	VIII Областной фестиваль керамики «Живая глина»	Диплом лауреата 3 степени (область)	3б
13	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» (Птица счастья) диплом	победитель (город)	4б
14	2 открытый Городской фестиваль-конкурс фольклорного искусства «100 лет тому вперед! » Дзержинск 2019	Диплом лауреата 2 степени (город)	3б
15	2 открытый Городской фестиваль-конкурс фольклорного искусства «100 лет тому вперед! » Дзержинск 2019	Диплом лауреата 3 степени (город)	3б
16	Городской Смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик» «Озорные нотки» Грамота	3 место (город)	2-5
17	Конкурс творческих работ из вторсырья	Призер	6б

	«ТехноЭволюция» в номинации Бумагопластика»	(район)	
18	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу П. УОО от 07.03.2019 №	победители (район)	4б 7г
19	Смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик» «Озорные нотки» П. №613 от 20.03.2019	Лауреат 1 степени (район)	2-5
20	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога 2019» номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» П ДО №16 -462ф/ис от 07.05.2019	финалист (район)	1а
21	Районный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация: «К 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина» П. РОО от 17.12.2018 № 2877	1 место (район)	7в
22	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений ПУОО от 04.10.2018 № 2049	1 место (р-н)	4а
23	Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» Номинация: «Я помню, я горжусь» П. №1175 от 20.05.19	1 место (район)	6б
24	Районный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» Мультимедиа. Анимация П. РОО от 25.03.2019 № 2877	1 место (район)	7б
25	Районный конкурс, посвященный Рождеству Христову «Рождество – праздник детей» Номинация «Сочинение-исследование «Как праздновали Рождество Христово на Руси» П. РОО от 04.03.2019 № 440	2 место (район)	8в
26	Районный праздник «Благовещение», номинация «Веснянки»-комплексная работа П. №1028 от 07.05.19	2 место (район)	6а
27	Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» Номинация: «Я помню, я горжусь» П. №1175 от 20.05.19№	2 место (район)	6б
28	Районный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация: «К 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина» П. РОО от 17.12.2018 № 2877	2 место (район)	8б
29	Тематический квест «Осторожно, радиация!» 26.04.2019 (ЕР Молодая гвардия)	2 место (район)	8а,б
30	Конкурс юных краеведов к 100-летию ВЛКСМ «Нижегородский калейдоскоп», посвященный 100-летию ВЛКСМ (ГРАМОТА) П. РОО от 07.12.2018 № 2732	3 место (район)	9а
31	Районный конкурс,	3 место	8в

	посвященный Рождеству Христову «Рождество – праздник детей» Номинация «Рождественская открытка» П. РОО от 04.03.2019 № 440	(район)	
32	Районный праздник «Благовещение», номинация «Веснянки»-комплексная работа П. №1028 от 07.05.19	3 место (район)	5а
33	Районный конкурс чтецов «Учителю посвящается!» ПУОО от 04.10.18 № 2050	3 место (район)	7а
34	Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается!» Номинация: стихотворение, посвященное учителю ПУОО от 26.10.18 № 2290	3 место (район)	6а
35	Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается!» Номинация: Сочинение по художественному произведению ПУОО от 26.10.18 № 2290	3 место (район)	7в
36	Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается!» Номинация: стихотворение, посвященное учителю ПУОО от 26.10.18 № 2290	3 место (район)	8б
37	Районный этап областного конкурса детского и юношеского искусства «Мир книги» ПУОО от 13.12.2018 № 2852	3 место (район)	2б
38	Праздник, посвященный Дню народного единства Конкурс рисунков Номинация «День народного единства» ПУОО от 21.12.2018 № 2953	3 место (район)	5б
39	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" « Новогодний сувенир » ПУОО от 19.12.2018 № 2922	3 место (район)	1а
40	Интерактивный конкурс компьютерных рисунков «Мир театра» УОО от 14.02.2019 № 283	3 место (район)	7в
41	Районный конкурс , посвященный Международному Дню Матери Стихотворение для мамы УОО от 21.12.2018 № 2967	3 место (район)	6а
42	Районный конкурс, посвященный Международному Дню Матери Свободная тема УОО от 21.12.2018 № 2967	3 место (район)	5а
43	Районный конкурс детских творческих работ в рамках городской акции «Отцы - Отечества сыны» номинация « Рисунок » П УОО от 28.02.2019 № 410	3 место (район)	1б
44	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений ПУОО от 04.10.2018 № 2049	3 место (район)	4а
45	Районный этап XX городского исторического	3 место	8б

	исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны» Номинация «Войны двадцатого столетия», 12- 14лет ПУОО от 01.02.2019 № 188	(район)	
46	Районная олимпиада по окружающему миру «Мир природы» (грамота)	3 место (район)	4а
47	Районная квест-игра «Подросток и закон» грамота	3 место (Район)	7б 7а 7в 7в 7в
48	Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» Номинация: «Я помню, я горжусь» П. №1175 от 20.05.19	3место (район)	7б
49	Районный конкурс среди воспитанников пришкольных лагерей «Дорога и дети-2019» (грамота)	3место (район)	1-4
50	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений ПУОО от 04.10.2018 № 2049	благодарность (район)	4а
1	Международный конкурс «Лисёнок», математика Зима 2019	участие (международный)	1б
2	Международный художественный конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»	Диплом участника (международный)	7г
3	Школьный конкурс творческих работ «Причуды зимы»	участие (город)	3б
4	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога 2019» номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» 07.05.2019 П ДО №16 -462ф/ис от	участие (город)	1а
5	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» (Птица счастья) диплом	участие (город)	7г
6	6 Городской фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «Внуки Победы», посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (диплом) МАУК «Нижегородский городской музей техники и оборонной промышленности» 7мая 2019 в парке победы	участие (город)	11а
7	Районный этап областного конкурса детского и юношеского искусства «Мир книги» ПУОО от 13.12.2018 № 2852	участие (район)	1 а, 3 б 4 а, 6 б
8	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» П. РОО от 13.12.2018 № 2851	участие (район)	1 а, 8 г

9	Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается!» Номинация: стихотворение, посвященное учителю ПУОО от 26.10.18 № 2290	благодарность (район)	6а
10	Районный этап городской акции «Неделя защиты животных» (Конкурс рисунков «Животные Красной книги») Письмо от 29.10.18	Участие (район)	1б,6а,7в
11	Турнир для юношей «Кубок мужества», посвященный осеннему призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации 2018 года (04.10.2018)	Участие (район)	11а
12	Районный этап областного конкурса изобразительного творчества «Эко Энергия» П УОО №2203 от 18.10.18	участие (район)	2г
13	Конкурс по запуску простейших летательных устройств «Лети, модель» ПУОО от 18.10. 2018 № 2200	участие (район)	
14	Районный этап областного конкурса «Дети Творчество Родина», номинация «Краски лета» (фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в направлении «Фотоискусство»)-по заявке П УОО №2921 от 19.12 2018	Участие (район)	9в
15	Районный конкурс-игра «Киберспортивный файтинг-турнир» по информатике Для 10-11 классов П УОО №3042 от 29.12 2018	участие (район)	10а,б
16	Районный праздник «Чудеса в ДедоМорозовке» Смотр –конкурс карнавальных костюмов «Новогодний маскарад» (грамота)	Активное участие (район)	7г
17	Районный праздник «Чудеса в ДедоМорозовке» Конкурс- выставка «Креативная елка» (большая ель)(грамота)	Активное участие (район)	4а
18	Районный этап городского смотра детских общественных объединений и органов ученического самоуправления П.УОО №	Активное участие (район)	10а,б
19	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу П. РОО от	Активное участие (район)	6а,1а,4б 7б,1в,3б 3в,6б
20	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» Номинация «Нотюрморт 21 века» (графика) Грамота	участие (район)	8б

21	Районная акция «Дети Детям», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (благодарственное письмо)	Участие (район)	7а,в
22	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	участие (район)	1 а,б,2 а, в, г,3 а 4 а, в
23	Районный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья» ПУОО от 12.11.2018 № 2435	участие (район)	2б
24	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений ПУОО от 04.10.2018 № 2049	участие (район)	9а, 10а
25	Районный конкурс чтецов «Учителю посвящается!» ПУОО от 04.10.18 № 2050	участие (район)	7г,6а
26	Районная социальная акция «Мемориал», развитие системы добровольчества в Автозаводском районе г.Н.Н. диплом	участие (район)	1-11
27	Конкурс знатоков «Ты –нижегородец» Старшая группа «Комрады» Письмо от 11.04.2019 № 814	участие (район)	10б
28	Конкурс знатоков «Ты –нижегородец» Младшая группа «Клио» Письмо от 11.04.2019 № 814	участие (район)	8в8б7в
29	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога 2019» номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» 07.05.2019 П ДО №16 -462ф/ис от	участие (район)	1а,б
30	Районный конкурс детских творческих работ в рамках городской акции «Отцы - Отечества сыны» номинация «Рисунок» П УОО от 28.02.2019 № 410	Участие (район)	1а
31	Районный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» Мультимедиа. Анимация П. РОО от 25.03.2019 № 2877	участие (район)	8 г,10 а
32	Европейская Неделя кода Диплом(октябрь 2018)	участие (район)	
33	Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» Номинация: «Я помню, я горжусь» П. №1175 от 20.05.19	участие (район)	1а 1б 5а
34	Районная акция «Наследники традиций» (макулатура, посадка деревьев) грамота, кубок	участие (район)	10а,1б, 8б

35	Акция «Материнская слава» Районный конкурс детских творческих работ Номинация: рисунок П. №2685 от 03.12.18	участие (район)	1 а 5 б 6 б
36	Акция «Материнская слава» Районный конкурс детских творческих работ Номинация: стихотворение П. №2685 от 03.12.18	участие (район)	1а
37	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" «Новогодний сувенир» ПУОО от 19.12.2018 № 2922	участие (район)	4б
38	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" «ёлки» ПУОО от 19.12.2018 № 2922	участие (район)	1 б, 1 в 2 а, 2 в 3 б, 4 а 4 б, 5 б
39	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" «Символ года» ПУОО от 19.12.2018 № 2922	участие (район)	1 а, 1 б 3 а, 5 б
40	Конкурс рисунков посвященные МЧС	участие (район)	1 б
41	Конкурс чтецов -Вдохновение Письмо от 08.02.19 №243	участие (Район)	2 б, 3 б 5 а, 6 б 7 а
42	Интерактивный конкурс компьютерных рисунков «Мир театра» УОО от 14.02.2019 № 283	участие (Район)	8б
29			
1	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу	Активное участие (школа)85 чел	1а,1б,1в, 2а,2б,2 в 3а,3б,3 в 4а,4б,4 в 5а,5б,5 в 6а,7а,7 г 9 в,10 а
2	Районный конкурс детских творческих работ в рамках городской акции «Отцы - Отечества сыны» номинация «Рисунок»	Участие (школа)	1а
3	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога 2019» номинация «Творчество и безопасность дорожного движения»	участие	1а,1б
4	Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» Номинация: «Я помню, я горжусь»	участие	1а,б,4а
5	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» к 1 сентября	участие	2а,2в,3б, 3в,5б,6а, 7б
6	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества ко дню выборов губернатора Нижегородской области	участие	2г,4а,6а, 6в,9в

7	Районный этап городской акции «Неделя защиты животных» (Конкурс рисунков «Животные Красной книги») Письмо от 29.10.18	участие	1б,2а,2б, 2г,3а,3б, 3в,3г,4а, 5а,
8	Районный этап областного конкурса изобразительного творчества «Эко Энергия» П УОО №2203 от 18.10.18	участие	1б,2а,2б, 2г,4а
9	Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	участие	1б,2а,2б, 3а,4а
10	Районный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья» ПУОО от 12.11.2018 № 2435	участие	1б
11	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» П. РОО от 13.12.2018 № 2851	участие	1а,2б
12	Районный этап областного конкурса детского и юношеского искусства «Мир книги» ПУОО от 13.12.2018 № 2852	участие	1а,1б,2б, 3б,4а
13	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" «ёлки» ПУОО от 19.12.2018 № 2922	участие	1а,1б,1в, 2б,2в,2г, 3а,3б,3в, 4а,4в,5б
14	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки" «Символ года» ПУОО от 19.12.2018 № 2922	участие	1а,1б,2б, 3а,3в,4а,
15	Фестиваль-конкурс «Новогодний мультпарад» (украшение деревьев)	участие	1 а,1 б 1 в,4 в 5 б,6 б,7 б,10 а
16	Конкурс рисунков посвященные МЧС	участие	1б
СПОРТ			
1	Открытое первенство по художественной гимнастике «Маленькая Принцесса» г. Москва 8-10 марта 2019	1 место (Всероссийский)	1б
2	Соревнования по фигурному катанию Кубок СКФК «Престиж» в Ледовом дворце «Айсберг» 1 юношеский разряд г.Сочи 20 ноября 2018г	1 место (Всероссийский)	2б
3	Межрегиональный турнир по каратэ «Защитники Отечества» мальчики 6-7 лет в соревнованиях по командному Кумитэ 17.03.2019	1 место (межрегиональный)	1а
4	3 региональный этап Всемирных детских «Игр победителей» в соревнованиях по лёгкой атлетике	1 место (региональный)	3б
5	3 региональный этап Всемирных детских «Игр победителей» в соревнованиях по плаванию	1 место (региональный)	3б
6	Межрегиональный турнир по каратэ «Защитники Отечества» мальчики 6-7 лет в соревнованиях КАТА 17.03.2019	3 место (межрегиональный)	1а
7	Межрегиональный турнир по каратэ «Защитники Отечества» девочки 8-9 лет в соревнованиях КАТА 17.03.2019	3 место (межрегиональный)	1а

8	соревнования по плаванию ДЮСШ ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец» (грамота) дистанция 100м вольный стиль 2003-2004г.р. К Дню Победы	1 место (область)	8б
9	Турнир по хоккею с шайбой, среди юношеских команд 2002-2003г.р., посвященного «Дню народного единства» ноябрь 2018	Лучший игрок (область)	9в
10	Соревнования по художественной гимнастике Снежная королева» г. Семенов 20 января 2019г.	2 место (область)	1б
11	Новогодние соревнования по плаванию ДЮСШ ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец» (грамота) дистанция 50м вольный стиль 2003-2004г.р. 21.12.2018г.	2 место (область)	8б
12	Соревнования по художественной гимнастике Снежная королева» г. Семенов 20 января 2019	3 место (область)	5в
13	Турнир по самбо юноши 2009-2010 г.р., г. Кстово 30.03.2019	3 место (область)	2б
14	Чемпионат и Первенство Нижегородской области по каратэ по программе КУМИТЭ 24.02.2019	3 место (область)	1а
15	Чемпионат и Первенство Нижегородской области по каратэ по программе КАТА 24.02.2019	3 место (область)	1а
16	Открытый турнир по каратэ WKF «Юный мастер» мальчики 6-7 лет в соревнованиях по программе Кумитэ	1 место (город)	1а
17	Турнир по самбо юноши 2009-2010 г.р., посвящ.23 февраля	1 место (город)	2б
18	Открытый турнир по каратэ WKF «Юный мастер» мальчики 6-7 лет в соревнованиях по программе КАТА	1 место (город)	1а
19	Турнир по жиму лежа, посвященный Дню народного единства (грамота)	1 место (город)	9в
20	Городской турнир по каратэ WKF «Автозаводский факел» по программе КАТА 20.01.2019	1 место (город)	1а
21	Городской турнир по каратэ WKF «Автозаводский факел» по программе КУМИТЭ 20.01.2019	1 место (город)	1а
22	Городской турнир по каратэ WKF «Автозаводский факел» 20.01.2019	1 место (город)	1а
23	соревнования по плаванию 23 декабря 2018 (Торпедо)	1 место (город)	3б
24	Турнир «Открытый ковер по традиционному Панкратиону»	1 место (город)	8в
25	Турнир «Открытый ковер среди любителей по Грэпплингу»	1 место (город)	8в
26	Соревнования по плаванию (грамота) дистанция 100	2 место (город)	8б
27	Турнир по художественной гимнастике «ARABESK» г. Н.Новгород	3 место (город)	4а

28	Городской турнир по каратэ WKF «Автозаводский факел»	3 место (город)	1б
29	соревнования по плаванию 19 мая 2019 (Торпедо)	3 место (город)	3б
30	Турнир по художественной гимнастике «ARABESK» г. Н.Новгород	4 место (город)	6а
31	Турнир по художественной гимнастике «ARABESK» г. Н.Новгород	5 место (город)	5в
32	Турнир по художественной гимнастике «Осенние звездочки» г. Н.Новгород	5 место (город)	5в
33	Соревнования по плаванию (грамота)	1 место (район)	8б
34	Соревнования по плаванию (грамота) 26.04.2019	1 место (район)	8б
35	Соревнования по плаванию (грамота) дистанция 50	1 место (район)	8б
36	Шахматный турнир «Золотая осень-2018» (грамота)	1 место (район)	3в
37	Соревнования по мини-футболу (грамота) 2005-2006г.р. П. от 30. 10.18 №2316 17.09.18	3 место (район)	7г 7г 6в 6в 7б 7б 6в
38	Соревнования по стритболу, посвященные 100-летию ВЛКСМ 29.10.18 Школа 128. (грамота)	3 место (Район)	8в,9б 10б,10а
39	Соревнования «Веселые старты» в рамках декады спорта и здоровья в период новогодних каникул в 2019 году (грамота) -04.01.2019	3 место (Район)	6а,6б,6в
40	Соревнования по пионерболу посвященные 100-летию ВЛКСМ (грамота)	3 место (район)	
1	Открытое первенство ГБУ РМЭ «Спортивная школа по ледовым видам спорта» по фигурному катанию на коньках. ГБУ Республики Марий Эл	участие (регион)	2б
2	Первенство по художественной гимнастике «Сормовские надежды» 01.12.2018	участие (город)	
3	Традиционные квалифицированные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню защитника Отечества «Юный воин» ДЮШС №1	Участие (город)	1б
4	Праздник школьных эстафет 13.09.18 12.09.18 Пр. № 154-у	Участие (район)	6а,6б 5а,5б 6в
5	Соревнования по футболу	Участие	4а,

	14.09.18	(район)	5а,б,в
6	Соревнования по мини-футболу 18.09.18	Участие (район)	7г10а 11а9а 9в
7	Соревнования по л/а «Осенний кросс» в п. Стригино 19.09.18 пр.№ 164-у от 18.09.18	Участие (район)	11а,9г 10а,8в 10б,9в 9б,8б
8	Соревнования по мини-футболу 20.09.18	Участие (район)	8в, 9а,б,в,г
9	Соревнования по футболу 24.09.18 Пр. №171-у от 24.09.2018	Участие (район)	10а,б 11а
10	Соревнования по футболу 26.09.18 Пр.173-у	Участие (район)	9б,8б,9в
11	Соревнования на приз газеты «Автозаводец» 29.09.2018 Пр.175-у от 27.09.2018		7-11
12	Первенство по баскетболу 20.11. 2018	Участие (район)	8в,9б 10а,б
13	Президентские состязания (29.01. 2019 шк.36) 18.01.19 Пр.№ 12-у	Участие (район)	6б
14	Соревнования по конькам 31.01.2019	Участие (район)	6а5б 5в
15	Первенство по баскетболу 02.04.2019	Участие (район)	8в,9б
16	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Участие (район)	8б,7г
17	Президентские состязания 21.03.19 Пр.№ 48-у	Участие (район)	10а,б
18	Спортивная эстафета «Мы памяти этой верны» 07.05.19	Участие (район)	10а,10б 8г,9г 9а,в
19	Эстафета на приз газеты «Автозаводец» 26.05.2019 Пр.99-у от 23.05.2019		11а,10а 10б,9г 9в,7а 9а,7г 8в6а 8г6в
20	Соревнования «Детские игры» Детское 4-х борье 12.04.2019 шк.190	Участие (район)	2а,б.г 1а
21	Первенство по волейболу 22.04.2019	Участие (район)	8а 11а 10б,а
	ШКОЛА		
1	Первенство по художественной гимнастике	1 место	5в

	«Новогодние огоньки-2018» 23.12.2018	1 место 1 место 1 место 3 место (школа)	16
--	--------------------------------------	---	----

5. Социальные партнеры школы.

- Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение "Нижегородский центр непрерывного образования"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 15»
- ФОК "Северная звезда"
- Библиотека «Центр семейного чтения».
- Некоммерческое партнерство Попечительский Совет школы №43

Цели и задачи на 2019 – 2020 уч.год:

В 2019 - 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы работы с учащимися на уроке, развивающие
- у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу.
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Цели и задачи деятельности педагогического коллектива школы В 2019-2020 учебном году

Цель:

Создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей реализацию ФГОС, для достижения обучающимися школы высоких образовательных результатов (нового качества образования).

Методическая тема:

Повышение профессиональной компетентности педагога

Задачи на 2019-2020 год

1. Разработка Программы развития школы на 2020-2025гг.
2. Разработка ООП СОО
3. Совершенствование системы дополнительных платных образовательных услуг в школе.
4. Внедрение социального проектирования в воспитательные системы классов
5. Изучение информационных технологий и внедрение их в образовательный процесс
6. Модернизация системы управления посредством перехода к безбумажной школе
7. Повышение уровня обученности учащихся